

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Качугская средняя общеобразовательная школа №2

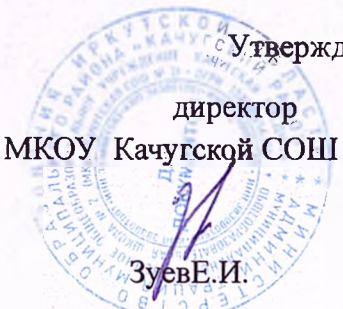
Согласовано

Педагогическим советом

МКОУ Качугской СОШ №2

(протокол от 10 апреля 2023 года № 9)

Утверждаю:
директор
МКОУ Качугской СОШ №2
Зуев Е.И.



ПРИКАЗ № 89 от 14 марта

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Качугской средней общеобразовательной школы №2
за 2023 год.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Качугская средняя общеобразовательная школа №2 (МКОУ Качугская СОШ №2)
Руководитель	Зуев Евгений Иннокентьевич
Адрес организации	666201, п.г. Качуг Иркутской области Качугского района, ул. Пуляевского - 79
Телефон, факс	83954032627,83954032627
Адрес электронной почты	shkola2kachug@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Качугский район»
Дата постановки на учет в РФ в налоговый орган	31 декабря 1999 года
Лицензия	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,3310 от 29.04.2016г., серия 38АО1№ 0001372

Основным видом деятельности МКОУ Качугской СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- МКОУ Качугская СОШ № 2 (далее – Школа) расположена на левом берегу реки Лена. Большинство семей обучающихся проживают в поселке, в микрорайоне школы – 83% ,17% – в близлежащих деревнях Исеть, Тимирязево, Наран, Звездочка, а также в микрорайоне школы №1 (61 ученик). Школа осуществляет подвоз 86 обучающегося: из д. Исеть – 35 учеников, д. Тимирязево – 24 ученика, со Звездочки -13 учеников, из д. Наран -14 учеников. С правобережной части поселка обучается 61 учеников. Эти школьники и их родители выбрали нашу школу по следующим причинам:

1. Комфортные условия для обучения.
2. Доброжелательный микроклимат в школе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Работа в школе организуется в 1 смену (начало занятий в 8-00) и подменку. В подменке учатся 3а,3б,4а классы.
Необходимость организации обучения в подменку вызвано нехваткой педагогических кадров.

Социальный статус семей обучающихся: 185 обучающихся из малообеспеченных семей, 115 детей проживают в неполных семьях; 9 семей состоят на учете в ПДН, 10 детей опекаемых.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, УО, УУО, на уровнях НОО и ООО.

На конец учебного года в школе было укомплектовано 26 классов-комплектов с общей численностью 441 обучающийся:

- начальная школа – 185 человек (10 классов, из них 2 класса для детей с ОВЗ); по программе 7.1 и 7.2 обучалось 20 учеников, по программе 8.1 – 4 ученика, по программе 8.2 – 7 учеников; 3 ученика обучались индивидуально на дому;
- основная школа – 231 ученик (14 классов - комплектов, из них 4 класса-комплекта для детей с ОВЗ: по программе 7.1 обучалось 9 человек, по программе 8.1 – 26 учеников, по программе 8.2 – 8 учеников.
- средняя школа – 25 человек (2 класса).

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах составила 19,8 человека (в прошлом учебном году – 17,7 человека).

По ступеням средняя наполняемость:

- 1-я ступень (1-4 кл.) – 21,75 человека (в прошлом году – 19,5),
- 2-я ступень (5-9 кл.) – 19,7 человека (в прошлом году – 19,5),
- 3-я ступень (10-11 кл.) – 12,5 человек (в прошлом году – 13).

С сентября по декабрь 2023 года было сформировано 26 классов-комплектов с общим количеством учащихся 447: в том числе 6 классов-комплектов для обучающихся с ОВЗ, в их числе 17 детей-инвалидов, 3 ребенка-инвалида обучаются по программе 6.4 в индивидуальном порядке на дому, 3 – по общеобразовательным программам индивидуально на дому, 1 ученик – по индивидуальному учебному плану. Особенностью школы являются отдельные специальные классы для детей с нарушением интеллекта.

Продолжают работать классы казачьей направленности: 5а, 5б, 6а, 7а, 7б; инновационный проект «Агробизнес», продолжает работать Точка Роста.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения, по совершенствованию организации образовательного процесса; согласовывает план развития Учреждения; - осуществляет контроль выполнения решений общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирует об их выполнении; -содействует укреплению материальной базы и созданию оптимальных условий для осуществления деятельности и развития Учреждения, в том числе и посредством привлечения внебюджетных средств, определяет дополнительные источники финансирования; -содействует взаимодействию Учреждения с населением посёлка, государственными и общественными институтами, творческими союзами и организациями в целях создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -качества образования; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В период с 01.01.2023 по 31.05.2023.г.г. школа была укомплектована педагогами согласно штатному расписанию.

В школе работали 34 педагога, 4 педагога дополнительного образования, социальный педагог, школьный психолог. Из них:

- - имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел. – 6%;

- - без категории – 17 чел. –50%.
- - молодые специалисты - 3 чел.- 8%
- имеют высшее образование – 27 чел. – 68 %;
- имеют среднее специальное образование – 13 чел. – 32%;
- имеют педагогический стаж более 30 лет -15 чел. – 38%.

СТАТИСТИКА

Параметры статистики	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022	23год
Количество обучающихся на конец года	385	395	425	447
Отсев в течение года	-	-	-	
Не получили аттестата о основном образовании	-	-	1(+2 – на осень)	1
Не получили аттестата о среднем образовании	-	1	-	-
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца (с отличием):				-
• основную школу	-	-	-	
• среднюю школу	-	-	-	-
Количество выпускников, не работают и не учатся по окончании школы	4	-		-
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	6(32%)	1(50%)		7/50%
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы после 11-го класса	13(68%)	1(50%)		7/50%
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы, учреждения НПО после 9-го класса	23(67%)	12(44%)		17/51%
Количество выпускников основной школы.	10 (27%)	15(56%)		16/40%

Выводы: статистические данные за последние три года показывают:

1. В школе нет отсева
2. Наблюдается увеличение учащихся, желающих получить среднее образование в школе
3. Нет выпускников, которые не учатся и не работают.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей математики, физики, информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей технологии, музыки, физической культуры, ИЗО;
- учителей русского языка и литературы.

Координировал методическую работу методический совет школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры»

инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10- 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
5-11	1	40	6	34
3а,б-4а	подсменка			

Начало учебных занятий: 8ч. 00мин.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В кабинете информатики и в «Точке роста» имеется 11 компьютеров и 39 ноутбуков, 3Дпринтер. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов мультимедийными проекторами, 5 кабинетов оснащены интерактивной доской, 1 МФУ.

Необходимым оборудованием укомплектованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Материальная база спортзала пополнена в мячами (волейбольными 15шт., баскетбольными 15шт., футбольными 10шт., теннисными 10 шт., скакалками 30шт.)

На первом же этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: 10000

В школе имеются:

- актовый зал ,
- 1 спортивный зал,
- библиотека,
- столовая на 90 мест,
- радиоузел,
- кабинет ОБЖ,
- 2 медицинских кабинета,
- кабинет социального педагога, психолога,
- 2 спортивных площадки,
- Тренажерная площадка.

Приоритетные направления деятельности и задачи школы в 2023 году

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

- 1.Работа по введению обновленных ФГОС на уровне НОО и ООО.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся
- 3.Продолжать работу по улучшению качества преподавания предметов
- 4.Продолжить работу с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебе

Задачи школы:

Задачи обучения

- 1.Работа педагогического коллектива по соответствию качества преподавания качеству знаний учащихся.
- 2.Реализация образовательных программ НОО,ООО,СОО.
- 3.Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Задачи развития

1. Увеличение контингента «хорошистов » и отличников
2. Ориентация на инновационную деятельность: организация работы казачьих классов, активизация работы в Точке роста, продолжение работы по агробизнесу.

1.Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма

2.Формирование школьной культуры у обучающихся школы.

Задачи методической работы

1.Повышение педагогического мастерства через систему работы над методической темой школы

Методическая тема школы

Качественный урок как основа реализации ФГОС

Ожидаемые результаты:

1. Добиваться качества знаний обучающихся на уровне районного

2. Продолжить усовершенствование системы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебе

3. Увеличение процента учащихся с высокой гражданской позицией и сформированным патриотизмом.

4. Положительные результаты работы казачьих классов

10.Активизировать работу в Точке Роста, использовать оборудование в урочной деятельности.

Содержание образовательной деятельности ОО

Образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Федеральным компонентом среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами школы, Уставом школы.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Наименование программы	Классы обучения	Срок освоения	Язык обучения
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	1-4 классы	4 года	русский

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9 классы	5 лет	русский
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП СОО)	10 класс	2 года	русский
Образовательная программа среднего общего образования ФКГОС (ОП СОО)	11 классы	1 год	русский
Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	1-4,5-9 классы	9 лет	русский

Учебный план

Во всех классах школы выделено 3 часа на предмет «Физическая культура».

В начальных классах реализуются комплексы «Школа России» .

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в основной школе реализуется следующим образом:

- в 5 классе - через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);
- в 6-9 классах во внеурочной деятельности и через систему воспитательной работы с учащимися.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса

Для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7а,б классах использованы часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, - по 1 часу в неделю.

Часы ЧФУ распределены в соответствии с запросами обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается предмет «Черчение».

В 10 и 11 классах 1 час выделяется для организации работы по созданию индивидуального проекта.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение элективных курсов.

Во всех классах школы реализуются часы внеурочной деятельности.

Часы УП на всех уровнях обучения реализуются в полном объеме, обеспечены рабочими программами.

Режим функционирования школы

В школе установлен режим пятидневной учебной недели для 1-4 классов и классов СКО, режим 6- дневной учебной недели для 5-11 классов. Обучение осуществляется в одну смену. Начало учебных занятий - в 8-00.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- ⌚ для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков;
- ⌚ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ⌚ для обучающихся 7-8 классов – не более 6 уроков;
- ⌚ для обучающихся 9-11 классов – не более 7 уроков.

Для 1-классников предусмотрен специальный ступенчатый режим обучения в течение 1 четверти.

Предусмотрены каникулы – осенние, весенние, летние, а также дополнительные каникулы для 1-классников.

Объем домашних заданий предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ⌚ в 5 классах — 2 часов;
- ⌚ в 6-8 классах — 2,5 часов;
- ⌚ в 9 классах до 3,5 часов;
- ⌚ в 10 - 11 классах до 4,5 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ 121-а от 11.06.2021г с изменениями от 11.09.2022г.)

Для учеников 9-х, 11 классов предусмотрена защита проектов (11класс- в декабре, 9 классы- в марте).

Итоговая аттестация проводится по окончании 9 и 11 классов в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации на основе рекомендаций Министерства просвещения.

Кроме того, педагоги школы участвовали в работе вебинаров, онлайн-семинарах.

План по курсовой подготовке педагогов выполнен.

Более продуктивно стала работать система ликвидации академических задолженностей по предметам. Учителя целенаправленно добиваются отработки всех пробелов в знаниях школьников. Причем эта работа ведется на протяжении всего учебного года.

Одним из основных направлений работы школы было определено воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма. С этой целью в школе в 2021-2022 у.г. были открыты два кадетских класса казачьей направленности и в 2022-2023 у.г. – один казачий класс. На протяжении учебного года казачата изучали историю казачества, занимались спортивными играми, танцами, вокалом.

Школа осуществляет партнерские связи с ДДТ, ФОКом, районной детской библиотекой, художественной школой, музыкальной школой.

О результатах партнерства подробно сказано в анализе воспитательной работы школы.

В школе продолжает работать Точка Роста гуманитарного и информационного направления. К сожалению, возможности ТР почти не используются в учебном процессе.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ Качугская СОШ№2 продолжила работу по агробизнес-образованию. В рамках данной модели весь учебный год работали кружки по следующим направлениям: «Найди себя в профессии», для учащихся 8-х классов, «Школа агробизнеса», для учащихся 7-х классов, «Введение в агробизнес», для учащихся 5-х классов, «В мире профессий», для учащихся 9-х классов. В июне 2022 года ребята в составе (Амосова Алина, Жека Олеся, Копылова Виктория, Ощепкова Мария, Позднякова Александра, Черкашин Тимофей) приняли участие в областном конкурсе «Родина моя – маршрутами открытий»

Трое ребят (Черкашин Тимофей, Жека Олеся, Позднякова Александра), стали участниками профильной смены «Рачительный хозяин земли» в ОЦ «Персей». Черкашин Тимофей, ученик 11 класса принял участие в областном смотре-конкурсе учебно-опытных участков образовательных организаций. Трое учеников 8а класса, (Иванова Ксения, Мирзоева Маргарита, Протасова Виктория) приняли участие в областном конкурсе онлайн-клубов по интересам «Вместе мы сила!». В апреле 2023 года, Иванова Ксения, ученица 8а класса приняла участие в областном конкурсе «Свое дело» с проектом «Производство твердого(биогумуса) и жидкого(вермичая) органических удобрений в помещениях школы в 2023-2027 годы», в номинации бизнес-предпринимательство и получила диплом I степени. С этой же работой приняла участие в межрайонной научно-практической конференции «Приленье – 2023» и получила диплом лауреата. В межрайонной научно-практической конференции «Приленье – 2023» приняла участие, ученица 9а класса, Позднякова Александра, с проектом «Картофель для школьной столовой» и тоже получила диплом лауреата.

Учитель химии, Игус Альбина Анатольевна, в декабре 2022 года на конференции по работе с фирмой СеДеК, выступила с докладом по теме «Урожай на подоконнике из семян селекционно-семеноводческой компании СеДеК».

В августе 2022 года школа приняла участие в районном конкурсе на лучшее оформление пришкольной территории.

В рамках школьного социального проекта по озеленению школы «Царство цветов» были приобретены семена комнатных цветов. Закладка опытов:

- с учениками 5а класса (выращивание комнатных цветов из семян)
- с учениками 6а класса (можно ли вырастить фруктовое дерево из косточек)
- с учениками 5б класса (выращивание комнатных цветов из семян).

Все лето велась большая работа на пришкольном участке по выращиванию овощей для школьной столовой. Ребята, совместно с учителями школы, вырастили картофель, капусту, морковь, свёклу, томаты разных сортов, огурцы, тыкву, арбузы.

В рамках профессиональных проб, учащиеся 9-х классов посетили Качугский филиала ГАПОУ ИО «БАТТ». Студенты техникума познакомили ребят с профессиями продавец, швея-мотористка, тракторист-машинист

Директор школы, Зуев Евгений Иннокентьевич и учитель химии, Игус Альбина Анатольевна, приняли участие в заседании областного Совета по агробизнес-образованию «Ключевые задачи развития агробизнес-образования на современном этапе» и получили сертификаты за участие.

Игус Альбине Анатольевне и Зуеву Евгению Иннокентьевичу вручены благодарности за активную творческую высокопрофессиональную работу по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области.

Продолжают работать классы специального коррекционного обучения. Основная задача этих классов: помочь детям социализироваться, успешно решалась на протяжении всего учебного года педагогами Малой Е.Д., Ступиной Т.С., Ермиловой Н.А., Соловковой Н.В., Нечаевой С.И. Во втором полугодии на класс СКО пришел молодой педагог Немаров В.А. Совместно со своими учителями школьники организовывали праздники, знакомились с профессиями, побывали на экскурсиях на предприятия поселка, участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Задача повышения качества знаний также решена. По итогам года качество знаний составило 35%, однако успеваемость снизилась до 96% (в 2021-2022г.г. 31,2% и 97,2% соответственно).

Начальная школа.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

По этой теме велась следующая работа: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление учебных программ, утверждение индивидуальных программ по предметам, взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

В октябре 2023 года прошло заседание РМО учителей начальных классов.

- 1) Купченко Т.И., Соловкова Н.В., Демидова С.А., Чирикова Н.И. провели открытые уроки на семинаре- практикуме учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности у младшего школьника на уроках русского языка и литературного чтения».
- 2) Демидова С.А. выступила с сообщением «Приёмы развития функциональной грамотности у младшего школьника на уроках русского языка и литературного чтения».
- 3) Прокопьева Е.Н. провела мастер- класс «Приёмы функциональной грамотности у младшего школьника на уроках литературного чтения»

Курсы

Ермилова Н.А (февраль 2023)

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

Олимпиады

В феврале 2023 года прошел ежегодный интеллектуальный марафон знаний среди учащихся 3-4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру.

Для 2 классов викторина «Самый, самый». 2 место занял Бернаев Кирилл (учитель Чирикова Н.И. награждена грамотой ОО).

Результаты: 4 класс – Черепанов Андрей – 1 место по математике (учитель Прокопьева Е.Н. награждена грамотой ОО). 4 класс- Имитинова Юлия – 2 место по русскому языку (учитель Прокопьева Е.Н. награждена грамотой ОО), 3 класс – Антонова Ника- 2 место по русскому языку, Черкашина Мария -3 место по русскому языку (учитель Соловкова Н.В., награждена грамотой ОО).

Участие в международных и всероссийских конкурсах

Хабаева Е.А. является организатором проведения международных и всероссийских конкурсов. Все классы начальной школы принимают активное участие в этих конкурсах.

«Кит – 2023»

Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие в конкурсе
1 класс	2
2 класс	2
3 класс	2
4 класс	2

«Русский медвежонок» -2023

Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие в конкурсе
-------	--

1 класс	2
2 класс	2
3 класс	2
4 класс	2

«Астра» -2023

Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие в конкурсе
1 класс	2
2 класс	2
3 класс	2
4 класс	2

Результат контрольных работ(1- 3 кл).

Успеваемость за год: 84%

Качество за год: 56 %

Результат ВПР 4 кл.

Успеваемость за год: 92%

Качество за год: 58%

Анализ успеваемости и качества знаний

Организация учебно-воспитательного процесса в 2023 году была направлена на:

- Полный переход на ФГОС уровня СОО;
- корректировку работы по введению ФГОС ООО;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся педагогами школы.

Серьезное место в работе школы занимает выполнение **всеобуча**. Большое внимание было уделено сохранению контингента учащихся. Систематически велся контроль движения учащихся, выявлялись причины перехода учащихся в другие ОУ. Основная причина –это смена места жительства семей учащихся. Две ученицы 10 класса Сажина и Головина ушли в первом полугодии из школы. Головина продолжила обучение в вечерней школе.

Все дети школьного возраста, живущие в поселке, обучаются. Ученик 9 класса Киселев Максим в прошлом году был оставлен на второй год. В 2022-2023 у.г. мальчик обучался дистанционно в связи с тем, что длительное время находился на лечении. ГИА Максим успешно прошел по русскому языку *обществознанию*

только по 1 баллу. Осенью ему предстоит передача. Необходимо отметить, что на протяжении всего учебного года велась работа с семьей Киселевых. Родители отказались возить сына на консультации, ссылаясь на его болезнь. Дистанционно мальчик тоже ответственно не занимался.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году использовались традиционные:

- уроки (классно-урочная форма);
- индивидуальное обучение на дому
- занятия по выбору (элективные, факультативные, кружковые занятия, секции).

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости.

а) МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ (ПО ШКОЛЕ)
за 2022-2023 учебный год

Общешкольный показатель качества знаний 35% при 96,2% успеваемости Показатель качества знаний по школе повысился на 3%

	2012-13 У.год	2013-14 У.год	2014-15 У.год	2015-16 У.год	2016-17 У.год	2017-18 У.год	2018-19 У.год	2019-20 У.год	2020-2021 У.год	2021-2022у.г	2022-2023у.г
% успеваемости	99	99	97	96	96	94	97	99	96	97,2	96
% качества	36	36	28	37	36	37	30	33	29	32,1	35

336 обучающихся по общеобразовательной программе, 24 обучающихся по АООП (7.1 и 7.2), 41 обучающийся по АООП (8.1 и 8.2) переведены в следующий класс, 15 учеников переведены условно. 14 учеников 11 класса и 4 ученика СКО успешно выпущены. По рекомендации ТПМПК четыре ученика 1-го класса переведены на АООП(7.2) и 1 ученик – на АООП (8.1), во вторых классах четверо учащихся переведены в 3 класс на программу 8.1, один ученик - во 2 класс на программу 7.2; в 3 классе один ученик с 7.1 на 7.2. 4 Из 36 учеников 9-го класса, допущенных к прохождению ГИА, 35 получили аттестаты об основном общем образовании, 14 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Ученик 9 класса Киселев Максим будет проходить повторно осенью ГИА по математике.

На 4 и 5 окончили учебный год 122 учеников, в том числе 6 отличников.

Таким образом, успеваемость составила 96%, качество знаний -35%.

ВПР учащиеся школы выполняли осенью (в связи с отменой ВПР весной 2022 года) и весной. С осенними ВПР неплохо справились ученики 5х классов, подтвердив в основном годовые отметки.

Результаты ВПР (весна 2023г)

клас с	предмет	учитель	5	4	3	2	у	к
5а	Русский язык	Хамнаева А.А.	1	7	12	2	91	35
	Математика	Георгиева Е.Г.	1	8	9	5	78	39
	История	Файзулина Н.А.	1	7	13	2	91	35
	биология	Жукова Г.А.	0	0	8	11	42	0
5б	Русский язык	Хамнаева А.А.	2	4	5	4	73	40
	Математика	Георгиева Е.Г.	0	6	6	2	87	40
	История	Файзулина Н.А.	1	5	5	4	73	40
	Биология	Жукова Г.А.	0	1	4	10	67	7
6а	Русский язык	Залуцкая Г.М.	1	8	9	3	86	43
	Математика	Хамнаева Н.С.	1	5	9	4	79	32
	Обществознани е	Файзулина Н.А.	1	7	10	0	10 0	44

	География	Зуев Д.Ю.	0	3	12	5	75	15
6б	Русский язык	Залуцкая Г.М.	3	3	4	5	67	30
	математика	Лутошкина С.А.	0	3	7	6	63	19
	История	Файзулина Н.А.	0	3	8	3	79	21
	биология	Жукова Г.А.	0	0	2	9	18	0
7а	Русский язык	Пермякова В.В.	0	7	5	5	71	41
	Математика	Хамнаева Н.С.	0	5	13	2	90	25
	Обществознани е	Файзулина Н.А.	0	6	8	3	82	35
	физика	Васильева К.А.	0	2	11	4	76	12
	Англ. яз	Волосатова М.А.						
7б	Русский язык	Залуцкая Г.М.	0	1	8	5	64	7
	математика	Хамнаева Н.С.	0	0	9	6	60	0
	история	Файзулина Н.А.	0	2	11	0	10	15
	биология	Жукова Г.А.	0	0	2	11	15	0
	Англ. яз	Житова О.Ю.						
8а	Русский язык	Хамнаева А.А.	0	7	6	7	65	35
	математика	Лутошкина С.А.	0	1	10	0	10	50
	география	Зуев Д.Ю.	0	0	6	14	30	0
	биология	Жукова Г.А.	0	0	12	8	60	0
8б	Русский язык	Пермякова В.В.	0	4	5	11	45	20
	математика	Хамнаева Н.С.	0	2	13	7	68	9
	обществознание	Зуев Д.Ю.	0	1	12	7	65	5
	химия	Игус А.А.	1	4	9	6	70	25

По математике (8а), истории (7б), обществознанию (8а) все обучающиеся справились с работами. Лучший качественный показатель 50% у учащихся 8а класса по математике. Низкие результаты по биологии во всех классах, по географии, по английскому языку. Подробный анализ ВПР как осенних так и весенних в разделе Аналитика (ФИС- ОКО)

В декабре ученики 11 класса прошли технологический мониторинг по математике базового уровня в формате ЕГЭ. Все 14 учеников справились с работами.

14	Стенникова Анастасия Сергеевна	Аварии на дорогах.	Нечаев А.Ю.	3 (удовлетворительно)
15	Татарникова Любовь Алексеевна	Школьный деловой костюм.	Георгиева Е.Г.	5 (отлично)
16	Файсутдинов Даниил Олегович	Детский стульчик	Черкашин А.Г.	5 (отлично)

Допуск к ГИА получили все учащиеся 9-х и 11-го класса.

Результаты ГИА 9КЛАССЫ

//Русский язык

Клас с	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9а	Хамнаева А.А.	18	2	8	8	-	100	56
9б	Пермякова В.В	18	3	1	12	-	100	22

//математика

Клас с	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9а	Георгиева Е.Г.	36	1	2	7	1	9	78
9б				7			7	

//история

Клас с	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Зуев Е.И.	1	1	-	-	-	100	100

//биология

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Канкалевская В.Н.	10	0	5	5	0	100	50

//Физика

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Васильева К.А.	2	0	2	0	0	100	100

//география

Клас с	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Зуев Д.М.	1	6	10	2	-	100	89

//информатика

Клас с	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Георгиева Е.Г.	9	-	6	3	-	100	67

//обществознание

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Файзулина Н.А.	27	-	4	2	-	100	15
					3			

//химия

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Игус А.А.	1	-	-	1	-	100	0

4

Выпускники уровня основного общего образования показали на ОГЭ хорошие результаты. Средний балл по всем предметам -

На осень для пересдачи оставлен Киселев Максим.

11 класс

Русский язык

№	фамилия	баллы
1	Амосова А.	73
2	Вохальдер Я.	55
3	Житова С.	46
4	Зуев К.	26
5	Имитинова М.	52
6	Копылова В.	79
7	Королева В.	54
8	Крылова К.	42
9	Кузьминчук Д.	63
10	Липатов Н.	63
11	Любишкина Е.	51
12	Савинова С.	48
13	Тимофеев Д.	67
14	Черкашин Т.	63

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Учитель Пермякова В.В.

Математика ПРОФИЛЬНАЯ

№	фамилия	баллы
1	Амосова А.	52
2	Крылова К.	27
3	Любишкина Е.	27
4	Черкашин Т.	34

Математика базовая

№	фамилия	баллы
1	ВохальдерЯ.	3
2	Житова С.	3
3	ЗуевК.	3
4	Имитинова М.	3
5	Копылова В.	5
6	Королева В.	4
7	Кузьминчук Д.	3
8	Липатов Н.	3
9	Савинова С.	4
1 0	Тимофеев Д.	4

Учитель Лутошкина С.А.
Обществознание .

№	фамилия	баллы
1	Амосова А.	70
2	Вохальдер Я.	28Н
3	Житова С.	30Н
4	Королева В.	34Н
5	Кузьминчук Д.	34Н

6	Липатов Н.	59
7	Любишкина Е.	26Н
8	Савинова С.	38Н
9	Тимофеев Д.	49
10	Черкашин Т.	36Н

Традиционно выпускники школы выбирают экзамен по обществознанию и, как правило, показывают хорошие результаты. Однако из 10 выпускников 2023 года только трое преодолели минимальную границу.

Учитель: Файзулина Н.А.

биология

№	фамилия	баллы
1	Имитинова М.	38
2	Копылова В.	59
3	Королева В.	32Н
4	Крылова К.	27Н
5	Тимофеев Д.	42
6	Черкашин Т.	23н

Учитель Канкалевская В.Н.

история

№	фамилия	баллы
1	Житова С.	32
2	Липатов Н.	62

//Географию сдавал: Зуев К. -41балл.

//Литературу сдавала Кузьминчук Д.- 50 баллов.

// Химию сдавали Копылова В (42б),Крылова К.(10б.ниже мин.границы)

Выводы: Выпускники уровня СОО все получили аттестаты. Вместе с тем по предметам по выбору показали низкий уровень подготовки.

Ученики 10 класса прошли все промежуточную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по русскому языку, ученики 5-8 классов выполняли ВПР как промежуточные итоговые контрольные работы.

ИТОГИ ГОДОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ.

Начальная школа.

1а класс -18/0/3/ переведено 17/0/2/

из них переведены во 2 класс по ООП -17+ 1 условно(Чураков)
из 1кл. АООП (7.2) в 3 класс по АООП(в 8.1)-1уч.(Заводская)

1бкласс – 18/0/3 переведено13/0/2

из них – во 2 класс по ООП- 13+1 условно(Сеттаров)

Кошкина А. с 7.2 на 7.1 во 2 класс

Волкова Н., Гаврилов М.,Кондрашов А.,Дмитриев Д. –с ООП на АООП (7.2)

2А класс-20/0/2/, переведены 20 по ООП,

Бутаков - в 3 класс по АООП (8.1);Тюрюмин С. Переведен условно в3 класс по АООП (7.2)

2Б класс – 15/1/3, переведено 13/0/1 +1(ООП) условно(Файсутдинов)

Татарникова С. С ООП переведена во 2 класс по АООП 7.2

Жабина Д.с АООП (7.2) переведена в 3 класс (8.1) с 7.2

Костюкевич с АООП (7.1) в 3 класс на АООП(8.1)

Макарова О.с ООП в 3 класс по АООП(8.1)

3А класс-22/2/, переведено 22/2

3Б класс -14/4/1, переведено: 14 по ООП,

2 – в4 класс по АООП(7.1),

1 – в 4 класс по АООП(7.2)

2 (7.1) переведены условно(Житов, Файсутдинов)

4 А класс – 18/1 , переведено 17/1+ 1 (7.1) условно(Кошкина С.)

4Бкласс – 26 переведено 26

Ученики классов СКО переведены все.

5 класс – 37/2 переведены все

6 А класс -24, переведено 23 условно Куницын

6Б класс 16, переведено 16

7А класс-20/1, переведено 20/1

7Б класс – 15, переведено 10, условно 5 (Андреева, Галимулина, Гусевский, Кондрашов, Литвинов)

8 А класс – 22/1, переведено 22/1

8Б класс – 23/3, переведено 21/3, условно 2 уч.(Белых, Мельникова)

9 класс – 36 уч., получили аттестаты 51 уч., 1 (Киселев М.) –пересдача в дополнительные сроки.

10 класс – 11 уч., переведено 10 уч., 1 условно (Трушик)

11 класс- 14 уч., получили аттестаты 14 уч.

класс	Кл. руководитель	Кол-во учеников	переведено	Успеваемость %	Качество Знаний %	Условно переведены	второгодники
2а	Чирикова Н.И.	20/0/2	20/0/0/1	95	52	Тюрюмин	
2б	Скорнякова С.В.	15/1/3	13/0/1/3/	89	21	Файсутдинов	Татарникова
3а	Соловкова Н.В.	22/2	22/2	100	50	-	
3б	Купченко Т.И.	14/4/1	14/2/1	89	52	Житов ,Файсутдинов	-
4а	Усова Н.В.	18/1/	17/1/	95	42	Кошкина	-
4б	Прокопьева Е.Н.	26	26	100	58	-	-
1а	Хабеева Е.А.	18/0/3	17/0/2/1	б/о	б/о	Чураков	-
1б	Демидова С.А.	18/0/3	13/1/2	б/о	б/о	Сеттаров	4
Итого по НОО		151/8/12	142/6/6/5	93	45,8	7	5
5а	Васильева К.А.	23/1	23/1	100	33		
5б	Игус А.А.	14/1	14/1	100	47		
6а	Хамнаева	24	23	96	33	Куницын	-

	Н.С.						
6б	Зуев Д.Ю.	16	16	100	31		
7а	Волосатова М.А.	20/1	20/1	100	23		-
7б	Лобанов И.В.	15	10	67	7	Кондрашов, Андреева, ГалимулинаС, Гусевский, Литвинов	-
8а	Лутошкина С.А.	22/1	22/1	100	30	-	-
8б	Татарников А.А.	23/3	21/3	92	8	Белых, Мельникова	-
9а	Хамнаева А.А.	18	18	100	28	-	-
9б	Георгиева Е.Г	16/2	15/2	94	17	Киселев	-
10а	Пермякова В.В.	11	10	91	45	Трушик	-
11	Житова О.Ю.	14	14	100	50	-	
Итого по ООО, СОО		216/9	206/9	96	28	10	-
Итого по школе		367/17/12	348/15/6/5	95	35	8	5

Таким образом, успеваемость на уровне НОО ниже, чем по школе, качество знаний по 5-11 классам ниже, чем по школе.

Все ученики классов СКО переведены в следующий класс, четверо получили свидетельства об окончании обучения.

4) результаты работы учителей за год (успеваемость, качество)

№п/ п	ФИО	предмет	успеваемост ь	Качество
1	Чирикова Н.И.	2 класс	95	52
2	Скорнякова С.В.	2 класс	89	21
3	Соловкова Н.В.	2 класс	100	50
4	Купченко Т.И.	2 класс	89	52

5	Усова Н.В.	3класс	95	42
6	Прокопьева Е.Н.	3 класс	100	58
7	Хабаева Е.А.	1класс	б/о	б/о
8	Демидова С.А.	1 класс	б/о	б/о
9	Хамнаева А.А.	Русский язык	100	46
		литература	100	71
		Родной язык	100	82
		Родная литература	100	85
10	Пермякова В.В.	Русский язык	100	38
		литература	100	50
		Родной язык	100	44
		Родная литература	100	50
11	Залуцкая Г.М.	Русский язык	84,6	36
		литература	97,4	69,2
		Родной язык	100	71,6
		Родная литература	100	87,5
12	Житова О.Ю.	Англ. язык	100	47
13	Волосатова М.А.	Англ. Язык	100	68
14	Зуев Д.Ю.	География, история, обществознание	100	75
15	Файзулина Н.А.	История	99	69
		обществознание	100	69
		ОДНКНР	100	97
		МХК	100	92
		право	100	100
16	Зуев Е.И.	История	100	60
		обществознание	100	51
17	Лутошкина С.А.	Математика	100	48
		Алгебра	100	48
		геометрия	100	61
18	Добротина Т.П.	Алгебра	100	72
		геометрия	100	45

19	Хамнаева Н.С.	алгебра	98	32
		геометрия	98	26
20	Васильева К.А.	физика	98	60
21	Конкалевская В.Н.	Биология	98,7	48,9
22	Игус А.А.	Химия	100	44
23	Нечаев А.Ю.	ОБЖ	98	97
24	Изосимова Е.Ю.	Технология	100	100
25	Черкашин А.Г.	Технология	100	100
26	Георгиева Е.Г.	алгебра	100	29
		геометрия	100	25
		информатика	100	66
		математика	100	58
27	Смирнова В.И.	музыка	100	100
28	Лобанов И.В.	Физ. Культура	100	90
29	Изосимов Ю.И.	Физ. Культура	100	65
30	Татарников А.А.	Физ. культура	100	75
31	Усова Н.В.	изо	100	91
		технология	100	97
32				

Создание условий для развития творческих и познавательных способностей обучающихся, вовлечение их в научно-практическую деятельность, в олимпиадное движение.

В школе были созданы условия для занятий творчеством в технологических мастерских; для занятий спортом; работал профессиональный преподаватель музыки. Ученики школы успешно участвовали в муниципальном и региональном конкурсах, во Всероссийской предметной олимпиаде школьного и муниципального уровней. Итоги

(муниципальный этап)

2023-2024 учебный год

Всероссийской олимпиады школьников

Английский язык

2	9	Черепанов Константин Алексеевич	40	Призер муниципального этапа
3	9	Любишкина Алена Андреевна	38	Призер муниципального этапа
4	10	Гладких Алина Александровна	53	Победитель муниципального этапа
5	10	Жека Олеся Олеговна	2	Участник муниципального этапа
6	11	Скорнякова Алина Сергеевна	10	Участник муниципального этапа

Русский язык

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	7	Гаврилова Алиса Николаевна	8,5	Участник муниципального этапа
2	7	Суманова Ксения Валерьевна	0	Участник муниципального этапа
3	8	Курбатова Елизавета Петровна	12,5	Участник муниципального этапа

4	9	Глызина Вера Юрьевна	15	Участник муниципального этапа
5	9	Любишкина Алена Андреевна	12,5	Участник муниципального этапа
6	10	Гладких Алина Александровна	22	Участник муниципального этапа
7	11	Скорнякова Алина Сергеевна	17	Участник муниципального этапа

История

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	7	Позднякова Мария Александровна	11	Участник муниципального этапа
2	8	Шелковников Кирилл Николаевич	7	Участник муниципального этапа
3	9	Любишкина Алена Андреевна	7,5	Участник муниципального этапа
4	9	Черепанов Константин Алексеевич	6,5	Участник муниципального этапа
5	9	Жабина Ана-	4,5	Участник муницип-

		стасия Рома- новна		ципального эта- па
6	9	Иванова Ксе- ния Вячесла- вовна	0	Не прибыл на муниципальный этап

Обществознание

№ п/ п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	8	Белокопытов Даниил Дени- сович	28	Призер муни- ципального этапа
2	9	Иванова Ксе- ния Вячесла- вовна	70	Призер муни- ципального этапа
3	9	Протасова Виктория Сер- геевна	38	Участник муни- ципального этапа
4	9	Жабина Ана- стасия Рома- новна	29	Участник муни- ципального этапа
5	9	Черепанов Константин Алексеевич	0	Участник муни- ципального этапа

6	10	Гладких Али-на Александровна	34	Призер муниципального этапа
7	10	Жека Олеся Олеговна	21	Участник муниципального этапа
8	10	Ощепкова Мария Игоревна	13	Участник муниципального этапа

География

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	8	Белокопытов Даниил Денисович	9,35	Участник муниципального этапа
2	10	Ощепкова Мария Игоревна	18	Участник муниципального этапа

Химия

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	9	Иванова Ксения Вячеславовна	2	Участник муниципального этапа
2	9	Протасова Виктория Сергеевна	0	Участник муниципального этапа
3	9	Жабина Анастасия Романовна	0	Участник муниципального этапа

Биология

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	7	Позднякова Мария Александровна	9	Участник муниципального этапа
2	7	Шапова Юлия Евгеньевна	0	Участник муниципального этапа
3	10	Ощепкова Мария Игоревна	0	Участник муниципального этапа

ОБЖ

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	9	Матвеев Владислав Алексеевич	31	Участник муниципального этапа
2	9	Матвеев Кирилл Алексеевич	0	Участник муниципального этапа

Физика

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	7	Щапова Юлия Евгеньевна	3	Участник муниципального этапа
2	9	Протасова Виктория Сергеевна	3	Участник муниципального этапа

Математика

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
-------	-------	------------------------	---------------	--------

1	7	Щапова Юлия Евге- ньевна	9	Участник муни- ципального эта- па
2	8	Курбатова Елизавета Петровна	0	Участник муни- ципального эта- па
3	9	Любишки- на Алена Андреевна	0	Участник муни- ципального эта- па

Физическая культура

№ п/ п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	9	Иванова Ксе- ния Вячесла- вовна	55	Призер муници- пального этапа
2	11	Липатова Ксе- ния Алексан- дровна	0	Участник муни- ципального этапа

Право

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	8	Иванова Ксения Вячеславовна	31	Участник муниципального этапа
2	10	Гладких Алина Александровна	76	Участник муниципального этапа
3	11	Скорнякова Алина Сергеевна	59	Участник муниципального этапа

Технология

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Кол-во баллов	Статус
1	8	Курбатова Елизавета Петровна	59	Участник муниципального этапа
2	9	Глызина Вера Юрьевна	53	Участник муниципального этапа
3	9	Жабина Анастасия Романовна	53	Участник муниципального этапа

4	9	Иванова Ксения Вячеславовна	51	Участник муниципального этапа
5	9	Черепанов Константин Алексеевич		Победитель муниципального этапа

Для выявления уровня сформированности УУД мы используем полиатлон-мониторинг «Политоринг».

Прошли тематические педсоветы, семинар, на которых рассматривались вопросы перехода на ФОП, организации проектной деятельности школьников, работы казачьих классов.

В сентябре- октябре 2023 года

Ученики 8-9 классов приняли участие в диагностических работах по повышению функциональной грамотности. К сожалению, результаты низкие.

В ноябре школа проходила самодиагностику, получила по итогам уровень – средний.

Ученики 11 класса все успешно справились с сочинением, выпускники все прошли итоговое собеседование.

Технологические мониторинги по математике и русскому языку показали средний уровень подготовленности школьников.

Технология (ОВЗ) девушки

№ п/п	Класс	Фамилия, Имя, Отче-	Кол-во баллов	Статус
-------	-------	---------------------	---------------	--------

		ство		
1	9	Волкова Татьяна Эдуардовна		
2	9	Задорина Ольга Антоновна		
3	9	Семенова Елена Юрьевна		
4	9	Устинова Анастасия Денисовна		
5	9	Шишкова Кристина Владимировна		
6	7	Щербакова Дарья Алексеевна		

Самообследование воспитательной работы МКОУ Качугской СОШ №2 за 2023 год

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитательной работы являлось воспитание у детей и подростков готовности и способности жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность и свои потребности, творческое развитие личности ребенка, выявление и развитие природных задатков каждого, систематическое изучение типичных и индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.
- Формирование у учащихся высокого уровня самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, ее достойной реализации, а так же основ культуры здоровья.
- Формирование у учащихся правильных представлений об общечеловеческих нормах морали, любви, сострадания, милосердия вере в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям.
- Формирование потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения и высшей ценности в жизни человека и общества.
- Формирование эстетического отношения к окружающему миру и к себе на основе приоритетных духовных, творческих и эмоциональных ориентаций.
- Организация воспитательной деятельности школы на реализацию профессионального потенциала учащихся в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.

- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

- Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации семьи, поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в управлении школы.

- Повышение эффективности профилактики асоциального поведения.

- Повышение профессионального уровня классных руководителей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022-2023 г. проводилась согласно утвержденной программе воспитания и плану воспитательной работы школы на учебный год.

В феврале в нашей школе был проведен традиционный смотр песни и строя «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», посвященный Дню защитника Отечества среди 5-11 классов. Для 1-4х классов были проведены «Веселые старты», где ребята соревновались в различных спортивных конкурсах. Февраль был посвящен месяцу патриотического воспитания. Классными руководителями были проведены классные часы, уроки мужества. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были проведены уроки Присоединения Крыма к России, также в ноябре 2023 года был проведен концерт, посвященный Дню независимости России. С 2021 года в нашей школе открылись 4 казачьих класса. Ребята из казачьих классов принимали участие в профильной смене «Школа казачьей культуры» в образовательном центре Персей г. Ангарска. 6Б казачий класс принял участие в региональном конкурсе «Лучший казачий класс и занял 3 место. Для новоиспеченного 5 казачьего класса было проведено «Посвящение в казаки», на котором казачата приняли присягу. В сентябре 2023 года 7 А казачий класс приняли участие во всероссийском слете «Кадеты Отечества» в г. Москва и стали призерами различных конкурсов, таких как «Лучшая строевая подготовка», «Лучшие в огневой подготовке» и «Фланкировании казачьей шашкой». Особого внимания заслуживают мероприятия, посвященные 78 годовщине Великой Победы. В школе был организован традиционный концерт инсценированной песни. Проведены классные часы, посвященные Великой Победе, викторины. Принимали участие в районных конкурсах рисунков о победе, выпуск стенгазет. В нашей школе существуют 2 волонтерских отряда, которые на протяжении специальной военной операции изготавливали свечи для солдат, также помогали ветеранам в изготовлении лечебных чаев солдатам, принимали участие в плетении маскировочных сетей и шапки лешего. Обучающиеся писали письма солдатам. Наша школа приняла участие

во всероссийской акции «Блокадный хлеб», «900 дней», «Свеча памяти». В рамках празднования Дня Победы с 1-11 класс приняли участие в акции «Окна Победы». А также в тематической выставке, посвященной главным событиям войны.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.
4. Некоторые мероприятия стали традиционными

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, День солидарности в борьбе с терроризмом, участие в декаде, посвященной 78-й годовщине Великой Победы, поздрав-

ление с Днем Победы ветеранов, тружеников тыла, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию. Традиционно в школе проводится концерт, посвященный Дню мам. С целью формирования духовно-нравственной культуры личности проводились беседы за круглым столом: «Законы для несовершеннолетних», «Проблема добра и зла», «Смысл жизни. В чем он?», «Мир, в котором я живу», «Как зависть душу разъедает», «Мы труд воспеваем и славим работу. В ноябре уже стало традиционным проведение дня Толерантности. В течение года учащиеся принимали участие в школьных и районных конкурсах плакатов, рисунков. В мае 2023 года была проведена экологическая акция «Субботник», в которой приняли участие обучающиеся 5-11 классов. В сентябре 2023 года была организована выставка поделок из природного материала «Дары осени». Традиционно школа участвует в различных творческих конкурсах: конкурс отрядов ЮИД, отряд. В конкурсах рисунков регулярно принимают активное участие учащиеся начальной школы. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле: недостаточное вовлечение детей в различные конкурсы, недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Возможные пути решения:

Классным руководителям необходимо совершенствовать методы в области воспитания культуры поведения.

Физкультурно – оздоровительное направление

С начала года в школе организована системная работа в области физкультурно-оздоровительного направления. Организованы кружки и секции, такие как волейбол, баскетбол, теннис. Дети занимаются легкой атлетикой, ездой на лыжах. Принимают участие в районных и областных соревнованиях и занимают призовые места. Для казачьих классов организованы такие кружки как, огневая подготовка, строевая подготовка, фланкирование казачьей шашкой, народные игры. Дети с большим удовольствием посещают эти кружки и имеют отличные результаты, например в сборке и разборке автомата на скорость и с закрытыми глазами. Традиционным стал общешкольный кросс, в котором принимают участие с 5-11 класс. Приняли участие в сдаче норм ГТО и есть педагоги и дети, которые имеют золотые, серебряные и бронзовые медали. В сентябре и апреле 2023 г в рамках сотрудничества с ГИБДД были проведены мероприятия по безопасности на дорогах для детей 1-4 класс. Для 5-11 были проведены инструктажи и классные часы по безопасному нахождению на улице. Перед выходом на каникулы, классные руководители проводят инструктажи по недопущению выхода на лед, и как вести себя при гололедице.

В рамках акции «Мы - за здоровый образ жизни» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни, была продолжена работа по антинаркотическому воспитанию учащихся. Согласно плану традиционно проводился День здоровья, итогом которого стало награждение самых сильных, ловких, смелых.

Проблемное поле: не все обучающиеся посещают хотя бы 1 секцию.

Пути решения: 100% охват обучающихся спортом. Нужно пропагандировать ЗОЖ.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный учет;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Разработана и утверждена Программа организации и проведения мероприятий «Здоровье +», направленных на раннее выявление несовершеннолетних, допускающих немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, профилактику наркомании среди обучающихся. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы

по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности педколлектива в этом направлении. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений. На заседания Совета приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, Устав школы. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению областного Закона № 346 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. **Ежемесячно**, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. На внутришкольном учете состоит 11 человек. В основном за нарушение Устава школы и дисциплину. Зам. директора по ВР Волосатовой М.А, социальным педагогом Горбуновой Т.В, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты, принимали участие в общешкольных и спортивных мероприятиях.

Работа с родителями.

В системе проводятся родительские собрания по классам. Проводилось общешкольное собрание на котором были затронуты самые важные проблемы, а также выбор родительского комитета и Совета школы. Проводились индивидуальные консультации с родителями психологом и социальным педагогом по надобности. Были организованы классные часы, походы совместно с родителями. Члены родительского комитета тесно сотрудничают с администрацией школы.

Развитие ученического самоуправления

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне и в классных коллективах. В марте 2023 года были проведены выборы в школьное ученическое самоуправление. Был выбран президент школы и 4 министерства. Была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета Дела по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало 24 классных руководителя. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу, не на должном уровне организация дежурства в классных коллективах. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, но необходимо наиболее активно привлекать их к совместной деятельности. В течение года в

основном выполняли свои обязанности, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах все классные руководители. Обратить внимание всех классных руководителей на воспитание у учащихся сознательной дисциплины и организацию дежурства, на своевременную отчетность и регулярное отслеживание уровня воспитанности учащихся. Результат: В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

№п/п	Кружок	Количество часов в месяц	Преподаватель
1	Мелодика	16	Смирнова В.И.
2	Волейбол	16	Изосимов Ю.И.
3	Баскетбол	12	Изосимов Ю.И.
4	Найди себя в профессии	2	Игус А.А.
5	Огневая подготовка	6	Свинин П.Н.
6	Фланкирование казачьей шашкой	6	Белоусов А.В.
7	Строевая подготовка	6	Зуев О.Н.
8	Волонтерский отряд		Свинин П.Н.
9	Профориентация		Горбунова Т.В.

Выводы: в целом воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (28%) без 1-классников
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35/3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	1 (3%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212(47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23/5%
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		12

– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(51%)
– с высшей		2(5%)
– первой		14 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/ (8%)
– больше 30 лет		15 (40\,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		8 (21,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.