

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Качугская средняя общеобразовательная школа №2

Согласовано

Педагогическим советом
МКОУ Качугской СОШ №2

(протокол от 1 апреля 2025 года № 7)

Утверждаю:

директор
МКОУ Качугской СОШ №2

Зуев Е.И.

ПРИКАЗ №56а от 13 марта 2025г



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Качугской средней общеобразовательной школы №2
за 2024 год.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Качугская средняя общеобразовательная школа №2 (МКОУ Качугская СОШ №2)
Руководитель	Зуев Евгений Иннокентьевич
Адрес организации	666201, п. г. Качуг Иркутской области Качугского района, ул. Пуляевского - 79
Телефон, факс	83954032627,83954032627
Адрес электронной почты	shkola2kachug@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Качугский район»
Дата постановки на учет в РФ в налоговый орган	31 декабря 1999 года
Лицензия	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 3310 от 29.04.2016 г., серия 38АО1№ 0001372

Основным видом деятельности МКОУ Качугской СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- МКОУ Качугская СОШ № 2 (далее – Школа) расположена на левом берегу реки Лена. Большинство семей обучающихся проживают в поселке, в микрорайоне школы – 83% ,17% – в близлежащих деревнях Исеть, Тимирязево, Наран, П. Лесной, Звездочка, а также в микрорайоне школы №1 (61 ученик). Школа осуществляет подвоз 92 обучающихся: из д. Исеть – 38 учеников, д. Тимирязево – 25 ученика, со Звездочки -14 учеников, из д. Наран -13 учеников, п. Лесной- 2 ученика. С правобережной части поселка обучается 61 учеников. Эти школьники и их родители выбрали нашу школу по следующим причинам:

1. Комфортные условия для обучения.

2.Доброжелательный микроклимат в школе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Работа в школе организуется в 1 смену (начало занятий в 8-00) и подсменку. В подсменке учатся 2а, 2б, 3б классы. Необходимость организации обучения в подсменку вызвано нехваткой педагогических кадров.

Социальный статус семей обучающихся: 185 обучающихся из малообеспеченных семей, 98 детей проживают в неполных семьях; 15 детей состоят СОП, 3 человек в ГДН, 10 человек ВШУ, 10 детей опекаемых.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, УО, УУО, на уровнях НОО и ООО.

На конец учебного года в школе было укомплектовано 26 классов-комплектов с общей численностью 441 обучающийся:

- начальная школа – 180 человек (10 классов, из них 2 класса для детей с ОВЗ); по программе 7.1 и 7.2 обучалось 16 учеников, по программе 8.1 - 8 ученика, по программе 8.2 –4 ученика; 3 ученика обучались индивидуально на дому;
- основная школа –231 ученик (18 классов - комплектов, из них 4 класса-комплекта для детей с ОВЗ: по программе 7.1 обучалось 10 человек, по программе 8.1 -20 учеников, по программе 8.2-9 учеников.
- средняя школа – 30 человек (2 класса).

Средняя наполняемость в общеобразовательных классах составила 19,8 человека (в прошлом учебном году -19.8 человек).

По ступеням средняя наполняемость:

- 1-я ступень (1-4 кл.) – 22,5 человека (в прошлом году – 21,75).
- 2-я ступень (5-9 кл.) – 23.1 человека (в прошлом году – 19,5).
- 3-я ступень (10-11кл.) – 15 человек (в прошлом году – 12.5).

С сентября по декабрь 2024 года было сформировано 26 классов- комплектов с общим количеством учащихся 441: в том числе 6 классов-комплектов для обучающихся с ОВЗ., в их числе 17 детей- инвалидов, 3 ребенка-инвалида обучаются по программе 6.4 индивидуально на дому, 3 – по общеобразовательным программам индивидуально на дому. Особенностью школы являются отдельные специальные классы для детей с нарушением интеллекта.

Продолжают работать классы казачьей направленности: 5а, 6а, 7б, 8а, 8б; инновационный проект «Агробизнес», продолжает работать Точка Роста.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	- координирует всю методическую работу в школе.

Общешкольный совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - оказывает помощь руководству школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических и норм правил; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций школьной жизни.
Совет обучающихся	<p>Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - представляет позицию обучающихся в органах управления школой; - создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся. Организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий. - инициирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общеклассных коллективах. Организует взаимодействия классных коллективов.
	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в формировании составов внешкольные массовые делегаций обучающихся на мероприятия.

Таким образом, система управления школой имеет общественно - государственный характер.

В период с 01.01.2024 по 31.05.2024 г.г. школа была укомплектована педагогами согласно штатному расписанию.

В школе работали 34 педагога, 3 педагога дополнительного образования, социальный педагог, школьный психолог. Из них:

- - имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел. – 6%;
- - имеют первую квалификационную категорию – 14 чел. – 41%.
- - без категории – 18 чел. – 53 %.
- - молодые специалисты - 1 чел.- 3 %
- имеют высшее образование – 27 чел. – 68 %;
- имеют среднее специальное образование – 14 чел. – 41 %;
- имеют педагогический стаж более 30 лет -16 чел. – 47 %.

СТАТИСТИКА

Параметры статистики	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Количество обучающихся на конец года	385	395	425	447	441
Отсев в течение года	-	-	-	-	-
Нет аттестата об основном общем образовании	-	-	1(+2 – на осень)	1	-
Нет аттестата о среднем образовании	-	1	-	-	-
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца (с отличием):				-	-
• основную школу	-	-	-	-	-
• среднюю школу	-	-	-	-	-
Количество выпускников, не работают и не учатся по окончании школы	4	-		-	-
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	6(32%)	1(50%)		7/50%	2/29%
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы после 11-го класса	13(68%)	1(50%)		7/50 %	5/71 %
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы, учреждения НПО после 9-го класса	23(67%)	12(44%)		17/51 %	29/59 %
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	10 (27%)	15(56%)		16/49 %	18/37 %

Выводы: статистические данные за последние три года показывают:

1. В школе нет отсева
2. Наблюдается увеличение учащихся, желающих получить среднее образование в школе
3. Нет выпускников, которые не учатся и не работают.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей математики, физики, информатики;
- естественно-научных дисциплин и ОБЗР;
- объединение педагогов начального образования и ОВЗ ;
- учителей технологии, музыки, физической культуры, ИЗО;
- учителей русского языка, литературы и иностранных языков;
- учителей истории и обществознания.

Координировал методическую работу методический совет школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной

инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1.09.2024 года Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФАОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФАОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФАОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь- декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	34
5-11	1	40	5	34
2а, 2б-3б	подсменка			

Начало учебных занятий: 8ч. 00мин.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В кабинете информатики и в «Точке роста» имеется 11 компьютеров и 39 ноутбуков, 3Дпринтер. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов мультимедийными проекторами, 5 кабинетов оснащены интерактивной доской, 1МФУ.

Необходимым оборудованием укомплектованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Материальная база спортзала пополнена мячами (волейбольными 15 шт., баскетбольными 15 шт., футбольными 10 шт., теннисными 10 шт., скакалками 30 шт.)

На первом же этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы.

В школе имеются:

- актовый зал ,
- 1 спортивный зал,
- библиотека,
- столовая на 90 мест,
- радиоузел,
- кабинет ОБЗР,
- 2 медицинских кабинета,
- кабинет социального педагога, психолога,
- 2 спортивных площадки,
- Тренажерная площадка.

Приоритетные направления деятельности и задачи школы в 2024 году

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

- 1. Работа по введению обновленных ФГОС на уровне НОО и ООУ.**
- 2. Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся**
- 3. Продолжать работу по улучшению качества преподавания предметов**
- 4. Продолжить работу с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебе**

Задачи школы:

Задачи обучения

1. Работа педагогического коллектива по соответствию качества преподавания качеству знаний учащихся.
2. Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО.
3. Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Задачи развития

1. Увеличение контингента «хорошистов» и отличников
2. Ориентация на инновационную деятельность: организация работы казачьих классов, активизация работы в Точке роста, продолжение работы по агробизнесу.

Задачи воспитания

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма
2. Формирование школьной культуры у обучающихся школы.

Задачи методической работы

1. Повышение педагогического мастерства через систему работы над методической темой школы

Методическая тема школы

Качественный урок как основа реализации ФГОС

Ожидаемые результаты:

1. Добиваться качества знаний обучающихся на уровне районного
 2. Продолжить усовершенствование системы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебе
 3. Увеличение процента учащихся с высокой гражданской позицией и сформированным патриотизмом.
 4. Положительные результаты работы казачьих классов
10. Активизировать работу в Точке Роста, использовать оборудование в урочной деятельности.

Содержание образовательной деятельности ОО

Образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Федеральным компонентом среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами школы, Уставом школы.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Наименование программы	Классы обучения	Срок освоения	Язык обучения
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	1-4 классы	4 года	русский
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9 классы	5 лет	русский
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП СОО)	10 класс	2 года	русский
Образовательная программа среднего общего образования ФКГОС (ОП СОО)	11 классы	1 год	русский
Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	1-4, 5-9 классы	9 лет	русский

Учебный план

В 1-9 классах школы выделено 2 часа на предмет «Физическая культура», в 10-11 классах - 3 часа.

В начальных классах реализуются комплексы «Школа России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в основной школе реализуется следующим образом:

В 5-6 классах - через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);
Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса.

Для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 а, б классах использованы часы из части, формируемой участниками образовательных отношений - по 1 часу в неделю.

Часы ЧФУ распределены в соответствии с запросами обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается предмет «Основы черчения».

В 10 и 11 классах 1 час выделяется для организации работы по созданию индивидуального проекта.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение элективных курсов.

Во всех классах школы реализуются часы внеурочной деятельности.

Часы УП на всех уровнях обучения реализуются в полном объеме, обеспечены рабочими программами.

Режим функционирования школы

В школе установлен режим пятидневной учебной недели для 1-11 классов и классов СКО. Обучение осуществляется в одну смену. Начало учебных занятий - в 8-00.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- ☒ для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков;
- ☒ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ☒ для обучающихся 7-8 классов – не более 7 уроков;
- ☒ для обучающихся 9-11 классов – не более 8 уроков.

Для 1-классников предусмотрен специальный ступенчатый режим обучения в течение 1 четверти.

Предусмотрены каникулы – осенние, весенние, летние, а также дополнительные каникулы для 1-классников.

Объем домашних заданий предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ☒ в 5 классах — 2 часов;
- ☒ в 6-8 классах — 2,5 часов;
- ☒ в 9 классах до 3,5 часов;
- ☒ в 10 - 11 классах до 4,5 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ 121-а от 11.06.2021г с изменениями от 11.09.2022г.)

Для учеников 9-х, 11 классов предусмотрена защита проектов (11класс - в январе, 9 классы- в марте).

Итоговая аттестация проводится по окончании 9 и 11 классов в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации на основе рекомендаций Министерства просвещения.

Кроме того, педагоги школы участвовали в работе вебинаров, онлайн-семинарах.

План по курсовой подготовке педагогов выполнен.

Более продуктивно стала работать система ликвидации академических задолженностей по предметам. Учителя целенаправленно добиваются обработки всех пробелов в знаниях школьников. Причем эта работа ведется на протяжении всего учебного года.

Одним из основных направлений работы школы было определено воспитание у учащихся гражданской ответственности и патриотизма. С этой целью в школе в 2021-2022 у.г. были открыты два кадетских класса казачьей направленности, в 2022-2023 у.г. – один казачий класс и в 2023-2024 у.г. –

один казачий класс. На протяжении учебного года казачата изучали историю казачества, занимались спортивными играми, танцами, вокалом.

Школа осуществляет партнерские связи с ДДТ, ФОКом, районной детской библиотекой, художественной школой, музыкальной школой и МЦДК имени Светланы Рычковой.

О результатах партнерства подробно сказано в анализе воспитательной работы школы.

В школе продолжает работать Точка Роста гуманитарного и информационного направления. К сожалению, возможности ТР почти не полностью используются в учебном процессе.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ Качугская СОШ №2 продолжила работу по агробизнес-образованию. В рамках данной модели весь учебный год работали кружки по следующим направлениям: «Найди себя в профессии», для учащихся 8-х классов, «Маленький фермер», для учеников 4 класса.

Ежегодно представители школы принимают участие в профессиональном празднике посвященном работникам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. К празднику был объявлен конкурс фотографий «Хвала труженикам села». Ученица 6 класса Качугской СОШ №2, **Софья Копылова**, получила диплом и сертификат на 500 рублей за победу в номинации «Цветы - радость для души». За активное участие в работе пилотной площадки, ученице 10 класса, **Ксении Ивановой**, было вручено благодарственное письмо и бесплатный билет в кино. Школе, в лице директора, **Евгения Иннокентьевича Зуева**, была вручена грамота за участие в районном трудовом соперничестве «Лучшее образовательное учреждение по производству сельхоз продукции» и выдан сертификат на сумму 30000 (тридцать тысяч) рублей. Руководителю пилотной площадки, **Татьяне Иннокентьевне Купченко**, было вручено благодарственное письмо за вклад в развитие агробизнес образования в Качугском районе.

В 2023-2024 учебном году Иванова Ксения, приняла участие в районном конкурсе «Свое дело» по теме «Выращивание грибов в условиях школы» и заняла 1 место.

В рамках школьного социального проекта по озеленению школы «Царство цветов» были приобретены семена комнатных цветов. Закладка опытов:

- с учениками 5а класса (выращивание комнатных цветов из семян)
- с учениками 6а класса (можно ли вырастить фруктовое дерево из косточек)
- с учениками 5б класса (выращивание комнатных цветов из семян).

Все лето велась большая работа на пришкольном участке по выращиванию овощей для школьной столовой. Ребята, совместно с учителями школы, вырастили картофель, капусту, морковь, свёклу, томаты разных сортов, огурцы, тыкву, арбузы. Часть продукции пошла в школьную столовую, а часть была реализована населению поселка.

В рамках профессиональных проб, учащиеся 9-х классов посетили Качугский филиала ГАПОУ ИО «БАТТ». Студенты техникума познакомили ребят с профессиями продавец, швея-мотористка, тракторист-машинист

Работа центра «Точка роста» в 2024 году

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», структурное подразделение МКОУ Качугская СОШ № 2, создан в 2020 году в рамках проекта «Современная школа» с целью реализации национального проекта «Образование» для развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Педагоги центра «Точка роста»

В 2023-2024 учебном году в Центре работают 6 квалифицированных сотрудников, обновлены рабочие программы по учебным предметам.

№ п/п	ФИО педагога	Позиция (содержание должности)
1.	Георгиева Екатерина Геннадьевна	руководитель центра «Точка роста», педагог по предмету «Программирование на языкеScratch»
2.	Белоусов Андрей Владимирович	Педагог дополнительного образования
3.	Зуев Дмитрий Юрьевич	Педагог дополнительного образования
4.	Игус Альбина Анатольевна	Педагог дополнительного образования
5.	Конкалевская Василиса Николаевна	Педагог дополнительного образования
6.	Свинин Павел Николаевич	Педагог дополнительного образования

Рабочие программы центра «Точка роста»

Учителя школы - педагоги дополнительного образования в центре «Точка роста» ведут 7 кружков, в них занимаются 145 обучающихся.

№	Название Объединения	Ф.И.О. руководителя	Класс	Количество учащихся в группе
1.	«Программирование на языке Scratch»	Георгиева Е.Г.	5а и 5б	43
2.	Юный шахматист	Белоусов А.В.	6, 7	8
3	Создание эффектной фотографии.	Зуев Д.Ю.	7,8	6
4	Создание комиксов	Зуев Д.Ю.	7, 8	8
5	Робототехника	Игус А.А.	6а и 6б	10
6	Первая помощь	Конкалевская В.Н.	5а, 6б, 7а	60
7	Моделизм	Свинин П.Н.	7а	10
Итого:				145

Педагоги центра «Точка роста»

В 2024-2025 учебном году в Центре работают 6 квалифицированных сотрудников, обновлены рабочие программы по учебным предметам.

№ п/п	ФИО педагога	Позиция (содержание должности)
1.	Георгиева Екатерина Геннадьевна	руководитель центра «Точка роста».
2.	Белоусов Андрей Владимирович	Педагог дополнительного образования
3.	Зуев Дмитрий Юрьевич	Педагог дополнительного образования
4.	Игус Альбина Анатольевна	Педагог дополнительного образования
5.	Усова Наталья Валерьевна	Педагог дополнительного образования
6.	Свинин Павел Николаевич	Педагог дополнительного образования

Рабочие программы центра «Точка роста»

Учителя школы - педагоги дополнительного образования в центре «Точка роста» ведут 7 кружков, в них занимаются 101 обучающийся.

№	Название Объединения	Ф.И.О. руководителя	Класс	Количество учащихся в группе
1.	«Программирование на языке Python»	Георгиева Е.Г.	8в, 11	6
2.	Юный шахматист	Белоусов А.В.	6, 7	6
3	Создание эффектной фотографии.	Зуев Д.Ю.	5а	6
4	Химия и виртуальная реальность	Игус А.А.	7, 8	8
5	Робототехника	Усова Н.В.	6а и 6б	27
6	Первая помощь	Свинин П.Н.	6а, 7б, 8а и 8б	48
7	Моделизм	Свинин П.Н.	7а	6
Итого:				101

Проведенные мероприятия в 2024 году

В 2024 год были проведены следующие мероприятия:

1. Турнир по шахматам.
2. Приняли участие в районном турнире по шахматам.
3. Школьная выставка моделей военной советской и Российской технике, приуроченной к 23 февраля.
4. Школьная выставка фоторабот, приуроченных к 8 марта.
5. Школьная выставка моделей военной техники, приуроченной к Дню Победы.
6. Приняли участие в военно - спортивной игре «Казачий сполох» в г. Ангарске. В программе соревнований были соревнования по шахматам, в которых принимали ребята, которые посещают кружок «Шахматы» на базе Центра Точка Роста, который ведёт Белоусов Андрей Владимирович. Бутаков Виктор в соревнованиях по шахматам победил 8 участников из 9и и завоевал 1е место, Амагзаев Никита победил 7 участников из 9и и завоевал 2е место.
7. Участвовали Едином уроке безопасности в сети Интернет.
8. Ребята, принимают участие во всероссийском проекте «Урок Цифры».

Руководитель: Георгиева Е.Г.

Продолжают работать классы специального коррекционного обучения. Основная задача этих классов: помочь детям социализироваться, успешно решалась на протяжении всего учебного года педагогами Малой Е.Д., Ступиной Т.С., Ермиловой Н.А., Нечаеву А. Ю., Нечаевой С.И. Совместно со своими учителями школьники организовывали праздники, познакомились с профессиями, побывали на экскурсиях на предприятиях поселка, участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Задача повышения качества знаний также решена. По итогам года качество знаний составило 33%, успеваемость 96% (в 2022-2023 у.г. 33% и 96 %).

Начальная школа.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

По этой теме велась следующая работа: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление учебных программ, утверждение индивидуальных программ по предметам, взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Анализ успеваемости и качества знаний

Организация учебно-воспитательного процесса в 2024 году была направлена на:

- Полный переход на ФГОС уровня СОО;
- корректировку работы по введению ФГОС ООО;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся педагогами школы.

Серьезное место в работе школы занимает выполнение **всеобуча**. Большое внимание было уделено сохранению контингента учащихся. Систематически велся контроль движения учащихся, выявлялись причины перехода учащихся в другие ОУ. Основная причина – это смена места жительства семей учащихся.

Все дети школьного возраста, живущие в поселке, обучаются.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году использовались традиционные:

- уроки (классно-урочная форма);
- индивидуальное обучение на дому
- занятия по выбору (элективные, факультативные, кружковые занятия, секции).

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости.

а) МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ (ПО ШКОЛЕ) **за 2023-2024 учебный год**

Общешкольный показатель качества знаний 33 % при 96 % успеваемости.

	2012-13 У.год	2013-14 У.год	2014-15 У.год	2015-16 У.год	2016-17 У.год	2017-18 У.год	2018-19 У.год	2019-20 У.год	2020-2021 У.год	2021-2022у.г	2022-2023у.г	2023-2024 у.г
% успеваемости	99	99	97	96	96	94	97	99	96	97,2	96	96
% качества	36	36	28	37	36	37	30	33	29	32,1	35	33

Результаты ВПР (весна 2024 г.)

класс	предмет	учитель	5	4	3	2	У	к
4а	Русский язык	Соловкова Н. В.	3	9	6	1	95	63
	Математика	Соловкова Н. В.	7	6	4	2	89	68
	Окружающий мир	Соловкова Н. В.	3	9	5	1	94	67
4б	Русский язык	Купченко Т. И.	0	8	2	2	83	67
	Математика	Купченко Т. И.	4	7	1	0	100	92
	Окружающий мир	Купченко Т. И.	0	7	4	1	92	58
5а	Русский язык	Шерстова Г. Ю.	0	2	8	10	50	10
	Математика	Лутошкина С. А.	1	8	4	5	72	50
	История	Зуев Е. И.	1	1	9	11	50	9
	биология	Конкалевская В. Н.	0	0	6	15	29	0
5б	Русский язык	Пермякова В. В.	1	11	7	3	86	55
	Математика	Георгиева Е.Г.	4	10	2	4	80	70
	История	Зуев Е. И.	0	7	8	4	79	37
	Биология	Конкалевская В. Н.	0	0	9	12	43	0
6а	Русский язык	Хамнаева А. А.	1	6	6	5	72	39
	Математика	Георгиева Е. Г.	0	6	10	2	89	33
	Обществознание	Файзулина Н.А.	4	9	5	0	100	50
	География	Зуев Д.Ю.	0	0	16	5	76	0
6б	Русский язык	Хамнаева А. А.	1	5	7	4	76	35
	Математика	Лутошкина С.А.	0	6	4	2	83	50
	История	Файзулина Н.А.	0	3	11	1	93	20
	Биология	Конкалевская В. Н.	0	2	2	10	29	14
7а	Русский язык	Залуцкая Г. М.	1	6	6	5	72	39
	Математика	Хамнаева Н.С.	1	8	13	2	92	38
	Обществознание	Файзулина Н.А.	1	11	8	0	100	60
	Физика	Воронов П. Л.	0	1	10	9	55	5
7б	Русский язык	Пермякова В. В.	1	5	7	4	76	35

	Математика	Лутошкина С. А.	0	4	12	1	94	24
	История	Файзулина Н.А.	4	7	5	0	100	69
	Биология	Конкалевская В. Н.	0	1	3	12	25	6
8а	Русский язык	Пермякова В. В.	1	6	7	5	74	37
	Математика	Хамнаева Н. С.	0	4	13	2	89	21
	Обществознание	Файзулина Н. А.	2	3	13	2	90	25
	Химия	Игус А. А.	2	5	4	6	67	39
8б	Русский язык	Залуцкая Г. М.	0	0	0	13	0	0
	Математика	Хамнаева Н.С.	0	0	9	5	64	0
	Физика	Воронов П. Л.	2	5	4	0	100	64
	История	Файзулина Н. А.	1	4	5	1	91	45

По математике (4б), истории (7б), обществознанию (6а, 7а), физика (8б) все обучающиеся справились с работами. Лучший качественный показатель 92 % у учащихся 4б класса по математике. Низкие результаты по биологии во всех классах, по географии.

Подробный анализ ВПР весенних в разделе Аналитика (ФИС- ОКО)

Одиннадцатиклассники в соответствии с ФГОС защищали проекты, исследовательские работы. Все представленные работы получили высокие отметки экспертной комиссии.

Результаты по защите проектов учащихся 11 класса 2024 год

№п/п	ФИ ученика	Тема проекта	ФИО руководителя	оценка
1	Журкова Ольга Александровна	Сколиоз	Житова О.Ю.	5 (отлично)
2	Коновалова Елизавета Адреевна	Лессировка как техника в живописи.	Файзулина Н.А.	5 (отлично)
3	Королева Олеся Степановна	Изготовление настольной игры «Солнечная система»	Зуева К.А.	5 (отлично)

4	Липатова Ксения Александровна	Дом моей мечты.	Житова О.Ю.	5 (отлично)
5	Новоселова Каролина Сергеевна	Булинг в подростковом обществе.	Зуев Д.Ю.	5 (отлично)
6	Скорнякова Алина Сергеевна	Причины ухудшения зрения у подростков.	Житова О.Ю.	5 (отлично)
7	Юганова Вероника Владимировна	Итальянское Возрождение на примере деятельности Рафаэля Санти.	Файзулина Н.А.	5 (отлично)

Все ученики 11 класса защитили свои проекты на «отлично», как и в прошлом учебном году. Три работы были отобраны на межрайонную научно-практическую конференцию «Приленье».

В 9-х классах защищали проекты 48 учеников

Результаты по защите проектов учащихся 9-х классов 2024 год

№п/п	ФИО ученика	Название проекта	ФИО руководителя	оценка
9а класс				
1	Горбунова София Андреевна	Болезни сердца.	Немаров В.А.	4 (хорошо)
2	Иванова Ксения Вячеславовна	Макетирование. От замысла до воплощений.	Свинин П.Н.	5 (отлично)
3	Имитинова Елена Маратовна	Приключения Genshin impact.	Зуев Д.Ю.	3 (удовл.)
4	Киреева Вероника Николаевна	Происхождение шизофрении	Игус А.А.	4 (хорошо)
5	Кошкина Ирина Дмитриевна	Бабушкин квадрат	Усова Н.В.	не сдала
6	Куклина Виолетта Георгиевна	Вред курения для молодого организма.	Конкалевская В.Н.	5 (отлично)

7	Матвеев Владислав Алексеевич	Водород – топливо будущего.	Игус А.А.	5 (отлично)
8	Матвеев Кирилл Алексеевич	Шоколад: вред или польза.	Игус А.А.	5 (отлично)
9	Мирзоева Маргарита Маъруфджоновна	Загрязнение воздуха.	Зуев Д.Ю.	4 (хорошо)
10	Молчанов Максим Сергеевич	Острые стрессовые реакции.	Нечаев А.Ю.	4 (хорошо)
11	Петрова Виктория Витальевна	Зависимость от социальных сетей.	Зуев Д.Ю.	4 (хорошо)
12	Протасова Виктория Сергеевна	Страницы истории родной школы (1950-е годы).	Файзулина Н.А.	5 (отлично)
13	Пуляевский Владимир Юрьевич	Нейросети.	Георгиева Е.Г.	3 (удовл)
14	Семина Наталья Николаевна	Приметы и суеверия Англии и России.	Житова О.Ю.	5 (отлично)
15	Скорняков Кирилл Сергеевич	Влияние питания на здоровье.	Игус А.А.	5 (отлично)
16	Сотникова Ольга Викторовна	Вегетарианство: за и против.	Конкалевская В.Н.	5 (отлично)
17	Чемякин Дмитрий Сергеевич	Экстренные ситуации в школе.	Нечаев А.Ю.	4 (хорошо)
18	Шеметов Никита Сергеевич	Техника безопасности в школе при пожаре.	Нечаев А.Ю.	3 (удовл.)
19	Щапов Павел Дмитриевич	Растения символы разных стран.	Конкалевская В.Н.	4 (хорошо)
20	Фефелова Анастасия Павловна	Сахар и сахарозаменители	Конкалевская В.Н.	4 (хорошо)

21	Жабина Анастасия Романовна	Секреты термоса	Васильева К.А.	5 (отлично)
22	Рахмеев Степан Артемович	Жвачка: история вредной привычки.	Игус А.А.	4 (хорошо)
23	Колмаков Артем Евгеньевич	Атомная энергетика-вред экологии	Шерстов Д.В.	3 (удовл.)
9б класс				
1	Белых Юлия Романовна	Вышивка оберегов крестом.	Усова Н.В.	3 (удовл.)
2	Вохальдер Кирилл Константинович	Как влияет ЗОЖ на здоровье человека.	Татарников А.А.	3 (удовл.)
3	Глызина Вера Юрьевна	Почему важно читать книги. Роль книг в жизни.	Пермякова В.В.	5 (отлично)
4	Гусевская Марина Алексеевна	Бактерии: друзья или враги.	Конкалевская В.Н.	4 (хорошо)
5	Донькин Константин Дмитриевич	Гражданская оборона Иркутской области.	Нечаев А.Ю.	3 (удовл.)
6	Евсюков Дмитрий Александрович	Особенности обеспечения антитеррорстической профилактики в школе.	Нечаев А.Ю.	3 (удовл.)
7	Жабилов Тимур Сабиржонович	Зачем нужно заниматься греко-римской борьбой.	Татарников А.А.	3 (удовл.)
8	Загородников Михаил Вячеславович	Отличившиеся села Качугского района.	Зуев Д.Ю.	3 (удовл.)

9	Кубаев Юрий Александрович	Безопасность на воде.	Нечаев А.Ю.	3 (удовл.)
10	Лаптева Ольга Юрьевна	Паучья лилия.	Конкалевская В.Н.	3 (удовл.)
11	Любишкина Алена Андреевна	Слова паразиты, языковые вирусы.	Пермякова В.В.	5 (отлично)
12	Марченко Елизавета Дмитриевна	Близнецы – чудо природы.	Конкалевская В.Н.	4 (хорошо)
13	Мельникова Кристина Ивановна	Малая красная панда.	Конкалевская В.Н.	4 (хорошо)
14	Непомнящих Денис Алексеевич	Влияние электронных сигарет на человека.	Нечаев А.Ю.	3 (удовл.)
15	Петрова Кристина Анатольевна	История развития Иркутска и Иркутской области.	Зуев Д.Ю.	4 (хорошо)
16	Реутов Андрей Николаевич	Деревья тайги.	Конкалевская В.Н.	3 (удовл.)
17	Савинов Максим Васильевич	Жизнь как береза	Конкалевская В.Н.	3 (удовл.)
18	Сирина София Михайловна	Сны и сновидения в русской литературе.	Пермякова В.В.	5 (отлично)
19	Сокольников Даниил Иванович	Удобрения – добро или зло?	Игус А.А.	4 (хорошо)
20	Татарников Станислав Геннадьевич	Аварийно-спасательные неотложные работы.	Нечаев А.Ю.	3 (удовл.)
21	Филин Алексей Сергеевич	Террористические акты в Иркутской области.	Нечаев А.Ю.	4 (хорошо)
22	Хазагаев Артем Андреевич	Природа озера Байкал.	Зуев Д.Ю.	3 (удовл.)

23	Черепанов Константин Алексеевич	Туристический столик.	Черкашин А.Г.	5 (отлично)
24	Чичигина Анна Алексеевна	Варежки.	Георгиева Е.Г.	4 (хорошо)
25	Юрчук Владислав Александрович	Редкие виды пауков.	Конкалевская В.Н.	3 (удовл.)

Из 48 обучающихся, одна ученица, Кошкина Ирина, не защитила проект, 29 ребят защитили свои проекты на «хорошо» и «отлично», 12 учеников получили за свои проекты оценку «удовлетворительно».

Сравнительная таблица результатов защиты проектов в 9-х классах

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
У%	К%	У%	К%
100	80	98	60

Из данной таблицы видно, что успеваемость и качество защиты проектных работ стала несколько ниже. Это можно объяснить несерьезным отношением ребят к написанию проектных работ. Из данных работ на районную научно-практическую конференцию было отобрано 3 проекта. По разным причинам, ребятам из 9-х классов не удалось в этом году выступить на данной конференции.

Приняли участие в VI Межрайонной детско-взрослой общепредметной научно-практической конференции «ПРИЛЕНЬЕ»: традиции и современность-2023», посвященной памяти нашего земляка – миссионера, ученого и педагога свт. Иннокентия (Вениаминова) работы следующих учеников:

- Новоселова Каролина (11 кл), «Булинг в подростковом обществе», руководитель Зуев Д.Ю.;
- Королева Олеся (11 кл) «Изготовление настольной игры «Солнечная система», руководитель Зуева К.А.

Данные ученицы получили сертификаты за участие в конференции.

В апреле 2024 года, Иванова Ксения, ученица 9а класса приняла участие в I этапе областного конкурса «Свое дело» с проектом «выращивание грибов (шампиньонов и вешенок) в подсобных помещениях школы в 2024-2028 г», в номинации бизнес-проект и получила диплом I степени.

Допуск к ГИА не получил одна ученица из 50 человек 9-х классов.

Результаты ГИА 9КЛАССЫ

//Русский язык

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9а	Хамнаева А.А.	23	4	6	13	-	100	43
9б	Пермякова В.В	25	4	6	15	-	100	40

//математика

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9а	Лутошкина С. А.	24	0	10	14	0	100	42
9б	Хамнаева Н. С.	25	1	19	5	0	100	80К

//история

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Зуев Е.И.	2	0	2	0	0	100	100

//биология

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Канкалевская В.Н.	22	3	11	8	0	100	64

//география

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Зуев Д.М.	27	13	9	5	0	100	81

//информатика

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Георгиева Е.Г.	10	0	5	5	0	100	50

//обществознание

Класс	Учитель	Всего уч-ся	5	4	3	2	у	к
9	Зуев Е. И.	27	2	10	15	0	100	44

4.

Выпускники уровня основного общего образования показали на ОГЭ хорошие результаты. Средний балл по всем предметам –

На осень для передачи оставлен Белых Юля, Скорняков Кирилл, Колмаков А.

11 класс

Русский язык

№	фамилия	баллы
1	Журкова О	46
2	Коновалова Е.	59
3	Королева О.	37
4	Липатова К.	49
5	Новосёлова К.	69
6	Скорнякова А.	72
7	Юганова В.	36

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Учитель Пермякова В.В.

Математика ПРОФИЛЬНАЯ

№	фамилия	Баллы
1	Скорнякова А.	52
2	Новосёлова К.	58
3	Журкова О.	34
4	Королева О.	32

Математика базовая

№	фамилия	Баллы
1	Липатова К.	3
2	Коновалова Л.	4
3	Юганова В.	4

Учитель Добротина Т. П.

Обществознание .

№	фамилия	баллы
1	Журкова О.	22
2	Королева О.	49
3	Липатова К.	36
4	Скорнякова А.	72

Учитель Файзулина Н. А.

химия

№	фамилия	баллы
1	Новосёлова К.	40

Учитель Игус А. А.

биология

№	фамилия	баллы
1	Новосёлова К.	58

Учитель Конкалевская В. Н.

литература

№	фамилия	баллы
1	Коновалова Л.	44

Учитель Пермякова В. В.

Выводы: Выпускники уровня СОО все получили аттестаты. Вместе с тем по предметам по выбору показали низкий уровень подготовки.

Ученики 10 класса прошли все промежуточную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по русскому языку, ученики 5-8 классов выполняли ВПР как промежуточные итоговые контрольные работы.

ИТОГИ ГОДОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ.

Начальная школа.

1а класс -23/0/3/ переведено 21/0/3/

из них переведены во 2 класс по ООП -21. Трое по 7.2
из 1кл. ООП в 1 класс (7.2) по ООП(в 8.1)-1уч.

1бкласс – 24/0/2 переведено 22/0/2

из них – во 2 класс по ООП- 22/0/2. Один переведён в 1 кл. по 7.2., а один переведён в 1 класс по 8.1.

2А класс-18/0/2/, переведены 18/0/2 .

2Б класс – 13/1/4, переведено 13/1/4

3А класс - 21/2, переведено 21/2

3Б класс -14/1/2, переведено: 14/1/2.

4 А класс – 22/2 , переведено 22/ 2.

4Б класс – 14/2/1, переведено 15/1/0/1. По ООП 15 (один из 7.2 в ООП), один из 7.2 переведен в 8.1.

Ученики классов СКО переведены все.

5а класс – 22/1, переведены все.

5б класс – 23, переведены 22 по ООП, Быкова А. по 8.1.

6 а класс -21/1, переведено 20 по ООП, один на 7.1, и Кожемякин переведён условно по математике.

6б класс 14/1, переведены все.

7а класс-24, переведено 22 по ООП, один по 7.1, Олейникова И. переведена условно по русскому языку и геометрии.

7б класс – 17, переведены по ООП 15, двое условно. (Шалбогаев А. по геометрии и литературе. Базилевская по алгебре и литературе.

8 а класс – 21/1, переведены по ООП 20. Условно переведён Мукменов С. По литературе, русскому языку и геометрии. Скорняков К. по алгебре, геометрии, физике, черчению.

8б класс – 13, переведено 10 по ООП. Условно переведён Литвинов А. по русскому языку и литературе. Кондрашов М. по русскому языку и литературе. Слесарев А. по литературе.

9 а класс – 24/1 уч., получили аттестаты все.

9б класс – 22/3 уч., получили аттестаты все.

10 класс – 16 уч., переведено 15 уч., 1 условно (Крылов А.)

11 класс- 7 уч., получили аттестаты 7 уч.

Таким образом, успеваемость на уровне НОО ниже, чем по школе, качество знаний по 5-11 классам ниже, чем по школе.

Все ученики классов СКО переведены в следующий класс, шестеро получили свидетельства об окончании обучения.

4) результаты работы учителей за год (успеваемость, качество)

№п/п	ФИО	Предмет	успеваемость	Качество
1	Хабаева Е. А.	2а класс	100	55
2	Демидова С. А.	2б класс	100	28
3	Чирикова Н. И.	3 а класс	100	52
4	Скорнякова С. В.	3 б класс	100	35
5	Соловкова Н. В.	4 а класс	100	58
6	Купченко Т. И.	4 б класс	100	53
7	Прокопьева Е. Н.	1 а класс	б/о	б/о
8	Шерстова Г. Ю.	1 б класс	б/о	б/о

9	Хамнаева А.А.	Русский язык	97	38
		Литература	97	56
		Родной язык	100	82
		Родная литература	100	85
10	Пермякова В.В.	Русский язык	98	39
		Литература	97	43
		Родной язык	100	46
		Родная литература	100	47
11	Залуцкая Г.М.	Русский язык	93	26,5
		Литература	88	55
12	Хабардина А.Ю.	Родной русский	100	81
		Родная литература	100	86
13	Житова О.Ю.	Англ. язык	100	57
14	Волосатова М.А.	Англ. Язык	100	67
15	Зуев Д.Ю.	География	100	82
		История	100	67
		Обществознание	100	69
16	Файзулина Н.А.	История	100	70
		Обществознание	100	74
		ОДНКНР	100	86
		МХК	100	92
		Право	100	100
17	Зуев Е.И.	История	100	60
		Обществознание	100	51
		ОДНКНР	100	
18	Лутошкина С.А.	Математика	100	44
		Алгебра	100	34
		Геометрия	95	49
		Вер. и статист.	100	67
19	Добротина Т.П.	Алгебра	100	72
		Геометрия	100	45

20	<i>Хамнаева Н.С.</i>	<i>Алгебра</i>	<i>99</i>	<i>32</i>
		<i>Геометрия</i>	<i>96</i>	<i>11</i>
		<i>Вер. и статист.</i>	<i>100</i>	<i>66</i>
21	<i>Конкалевская В.Н.</i>	<i>Биология</i>	<i>100</i>	<i>84</i>
22	<i>Игус А.А.</i>	<i>Химия</i>	<i>100</i>	<i>47</i>
23	<i>Нечаев А.Ю.</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>98</i>	<i>95</i>
24	<i>Изосимова Е.Ю.</i>	<i>Технология</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
25	<i>Черкашин А.Г.</i>	<i>Технология</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
26	<i>Георгиева Е.Г.</i>	<i>Алгебра</i>	<i>94</i>	<i>31</i>
		<i>Геометрия</i>	<i>94</i>	<i>25</i>
		<i>Информатика</i>	<i>99</i>	<i>59</i>
		<i>Математика</i>	<i>96</i>	<i>60</i>
27	<i>Смирнова В.И.</i>	<i>Музыка</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
28	<i>Лобанов И.В.</i>	<i>Физ. Культура</i>	<i>100</i>	<i>90</i>
29	<i>Изосимов Ю.И.</i>	<i>Физ. Культура</i>	<i>100</i>	<i>56</i>
30	<i>Татарников А.А.</i>	<i>Физ. Культура</i>	<i>100</i>	<i>73</i>
31	<i>Усова Н.В.</i>	<i>Изо</i>	<i>100</i>	<i>98</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>	<i>97</i>

Создание условий для развития творческих и познавательных способностей обучающихся, вовлечение их в научно-практическую деятельность, в олимпиадное движение.

В школе были созданы условия для занятий творчеством в технологических мастерских; для занятий спортом; работал профессиональный преподаватель музыки. Ученики школы успешно участвовали в муниципальном и региональном конкурсах, во Всероссийской предметной олимпиаде школьного, муниципального и регионального уровней.

Итоги школьного этапа ВсОШ 2024 год

5 – 6 классы

Английский язык, Мах.балл 36					
№ п/п	Ф И участника	школа	класс	балл	место
1	Черкашина Мария Андреевна	МКОУ КСОШ № 2	5	21	II

2	Антонова Ника Васильевна	МКОУ КСОШ № 2	5	22	I
3	Целищева Светлана Сергеевна	МКОУ КСОШ № 2	5	3	участник
4	Скорнякова София Ивановна	МКОУ КСОШ № 2	5	3	участник
5	Суманов Станислав Валерьевич	МКОУ КСОШ № 2	5	5	участник
6	Ощепков Кирилл Алексеевич	МКОУ КСОШ № 2	6	30	I
7	Черепанов Андрей Алексеевич	МКОУ КСОШ № 2	6	19	III
8	Волосатов Станислав Константинович	МКОУ КСОШ № 2	6	24	II

География, максимум - 25 баллов

1	Ощепков Кирилл	КСОШ №2	6	12	призер
---	----------------	---------	---	----	--------

История, Максимальный балл 100

1	Антонова Ника Васильевна	Качугская СОШ №2	5	33	участник
2	Голофастова Варвара	Качугская СОШ №2	5	23	участник
3	Демидов Андрей	Качугская СОШ №2	5	34	участник
4	Суманов Станислав	Качугская СОШ №2	5	41	участник
5	Целищева Светлана	Качугская СОШ №2	5	20	участник

История, Максимальный балл 34

1	Ощепков Кирилл	Качугская СОШ №2	6	17	призер
---	----------------	------------------	---	----	--------

Литература, Макс. балл: 40

№п/п	Ф И участника	Школа	5	Балл	Место
1	Антонова Ника Васильевна	КСОШ №2	5	11,5 б	участник

2	Голофастова Варвара	КСОШ №2	5	11,5 б	участник
3	Демидов Андрей	КСОШ №2	5	11 б	участник
4	Егорова Александра	КСОШ №2	5	8,5 б	участник
5	Мотоева Анастасия	КСОШ №2	5	12,5 б	участник
6	Скорнякова София	КСОШ №2	5	10,5 б	участник
7	Хмелев Ярослав	КСОШ №2	5	7,5 б	участник
8	Целищева Светлана	КСОШ №2	5	10,5 б	участник
9.	Карташова София	КСОШ № 2	6	11,5 б	участник
10.	Малая Алена	КСОШ №2	6	12,5 б	участник
11	Черепанов Андрей	КСОШ №2	6	7,5 б	участник

Русский язык, Мах.балл – 27					
1	Демидов Андрей Алексеевич	КСОШ №2	5	17	2 место
2	Сирина Анастасия	КСОШ №2	5	11	участник
3	Егорова Александра	КСОШ №2	5	18	1 место
4	Хмелев Ярослав	КСОШ №2	5	12	участник
5	Колтунова Галина	КСОШ №2	5	15	участник
6	Голофастова Варвара	КСОШ №2	5	14	участник

7	Целищева Светлана	КСОШ №2	5	17	2 место
8	Шелковникова Вероника	КСОШ №2	5	18	1 место
9	Скорнякова София	КСОШ №2	5	16	3 место
10	Черкашина Мария	КСОШ №2	5	18	1 место
11	Мотоева Анастасия	КСОШ №2	5	8	участник
12	Антонова Ника	КСОШ №2	5	17	2 место

Биология, Мах.балл					
1	Дадуева Дарина Дмитриевна	КСОШ №2	5	6,2	участник
2	Суманов Станислав Валерьевич	КСОШ №2	5	4,7	участник
3	Егорова Александра Никитична	КСОШ №2	5	10,6	участник
4	Голофастова Варвара	КСОШ №2	5	13,8	участник
5	Шелковникова Вероника Владимировна	КСОШ №2	5	11,8	участник
6	Скорнякова София Игоревна	КСОШ №2	5	15,4	участник
7	Антонова Ника Васильевна	КСОШ №2	5	12,7	участник
8	Хадарина Екатерина Михайловна	КСОШ №2	5	15,4	участник

Результаты МЭ Всероссийской олимпиады школьников, 2024 год

№ п/п	ФИО ученика	класс	ФИО учителя	балл	Результат участия
Английский язык					
1	Черепанов Константин Алексеевич	10	Житова О.Ю.	51	победитель
2	Красильникова Елизавета Леонидовна	10	Житова О.Ю.	35	призер
3	Жабина Анастасия Романовна	10	Житова О.Ю.	23	участник
4	Прокопьева Дарья Андреевна	8	Волосатова М.А.	22	участник
5	Ильин Андрей Денисович	7	Житова О.Ю.	22	участник
6	Кузьминчук Андрей Николаевич	7	Волосатова М.А.	21	участник
7	Михайлова Алина Викторовна	8	Волосатова М.А.	16	участник
8	Гаврилова Алиса Николаевна	8	Волосатова М.А.	14	участник
9	Иванов Егор Александрович	7	Житова О.Ю.	13	участник
10	Позднякова Мария Александровна	8	Волосатова М.А.	13	участник
Русский язык					
1	Черепанов Константин Алексеевич	10	Хамнаева А.А.	35	призер
2	Иванова Ксения Вячеславовна	10	Хамнаева А.А.	20	участник
3	Жабина Анастасия Романовна	10	Хамнаева А.А.	15,5	участник
4	Протасова Виктория Сергеевна	10	Хамнаева А.А.	15	участник
5	Позднякова Мария Александровна	8	Залуцкая Г.М.	13,5	участник
6	Тюменцева Вероника Владимировна	7	Хамнаева А.А.	9,5	участник
7	Чижова Мария Андреевна	7	Хамнаева А.А.	9,5	участник
8	Гаврилова Алиса Николаевна	8	Залуцкая Г.М.	8,5	участник
9	Щапова Юлия Евгеньевна	8	Залуцкая Г.М.	8,5	участник
10	Барамыгина Диана Викторовна	9	Пермякова В.В.	8	участник
11	Прокопьева Дарья Андреевна	8	Залуцкая Г.М.	8	участник
12	Курбатова Елизавета Петровна	9	Пермякова В.В.	8	участник
13	Жабин Иван Романович	7	Хамнаева А.А.	6	участник
14	Косыгина Анастасия Эдуардовна	9	Пермякова В.В.	5,5	участник

15	Житова Наталья Александровна	7	Хамнаева А.А.	3,5	участник
16	Корнейчук Алёна Александровна	8	Пермякова В.В.	3	участник
17	Житова Дарья Евгеньевна	7	Хамнаева А.А.	2	участник
История					
1	Белокопытов Даниил Денисович	9	Файзулина Н.А.	63	победитель
2	Сёмина Наталья Николаевна	10	Зуев Е.И.	54	победитель
3	Черепанов Константин Алексеевич	10	Зуев Е.И.	46	призер
4	Иванова Ксения Вячеславовна	10	Зуев Е.И.	28	участник
5	Емельянов Кирилл Сергеевич	7	Файзулина Н.А.	17	участник
6	Соловьева Анна Владимировна	8	Файзулина Н.А.	15	участник
7	Бизимова Ксения Евгеньевна	9	Файзулина Н.А.	14	участник
8	Непомилуев Дмитрий Владимирович	10	Зуев Е.И.	0	участник
9	Чубарев Андрей Алексеевич	7	Файзулина Н.А.	0	участник
10	Позднякова Мария Александровна	8	Файзулина Н.А.	0	участник
Биология					
1	Сёмина Наталья Николаевна	10	Конкалевская В.Н.	31	участник
2	Бердникова Диана Сергеевна	9	Конкалевская В.Н.	30	участник
3	Ощепкова Мария Игоревна	11	Конкалевская В.Н.	29	участник
4	Черепанов Константин Алексеевич	10	Конкалевская В.Н.	28	участник
География					
1	Тюменцева Вероника Владимировна	7	Зуев Д.Ю.	30	призер
2	Черепанов Константин Алексеевич	10	Зуев Д.Ю.	26	участник
3	Белокопытов Даниил Денисович	9	Зуев Д.Ю.	25	участник
4	Ощепкова Мария Игоревна	11	Зуев Д.Ю.	24	участник
5	Протасова Виктория Сергеевна	10	Зуев Д.Ю.	19	участник
6	Позднякова Мария Александровна	8	Зуев Д.Ю.	17	участник
7	Прокопьева Дарья Андреевна	8	Зуев Д.Ю.	14	участник
8	Жабина Анастасия Романовна	10	Зуев Д.Ю.	13	участник
9	Косыгина Анастасия Эдуардовна	9	Зуев Д.Ю.	11,5	участник
10	Хазагаев Артем Андреевич	10	Зуев Д.Ю.	9	участник

11	Гаркуша Маргарита Игоревна	7	Зуев Д.Ю.	6,5	участник
Физическая культура					
1	Ощепков Александр	9	Лобанов И.В.	76,2	победитель
2	Иванова Ксения Вячеславовна	10	Лобанов И.В.	65,4	призёр
3	Пермяков Роман Александрович	11	Изосимов Ю.И.	58,5	участник
4	Тюменцева Вероника Владимировна	7	Татарников А.А.	49,2	участник
5	Зыков Вячеслав Павлович	6	Изосимов Ю.И.	44,5	участник
6	Корнейчук Алёна Александровна	8	Татарников А.А.	44,2	участник
Математика					
1	Ильин Андрей Денисович	7	Лутошкина С.А.	0	участник
2	Тюменцева Вероника Владимировна	7	Лутошкина С.А.	0	участник
Право					
1	Жабина Анастасия Романовна	10	Зуев Д.Ю.	29	участник
Литература					
1	Черепанов Константин Алексеевич	10	Хамнаева А.А.	59	победитель
2	Иванова Ксения Вячеславовна	10	Хамнаева А.А.	41	участник
3	Белокопытов Даниил Денисович	9	Пермякова В.В.	26	участник
Обществознание					
1	Белокопытов Даниил Денисович	9	Файзулина Н.А.	47	победитель
2	Чижова Мария Андреевна	7	Зуев Д.Ю.	32	победитель
3	Черепанов Константин Алексеевич	10	Зуев Д.Ю.	31	призёр
4	Мунин Дмитрий Андреевич	8	Зуев Д.Ю.	27	призёр
5	Непомилуев Дмитрий Владимирович	10	Зуев Д.Ю.	25	участник
6	Шергин Роман Евгеньевич	8	Зуев Д.Ю.	24	участник
7	Борус Артём Александрович	9	Файзулина Н.А.	23	участник
8	Хаберханова Татьяна Васильевна	9	Файзулина Н.А.	22	участник
9	Иванова Ксения Вячеславовна	10	Зуев Д.Ю.	20	участник
10	Протасова Виктория Сергеевна	10	Зуев Д.Ю.	15	участник
11	Марченко Елизавета Дмитриевна	10	Зуев Д.Ю.	14	участник
12	Красильникова Елизавета Леонидовна	10	Зуев Д.Ю.	14	участник
13	Жабина Анастасия Романовна	10	Зуев Д.Ю.	13	участник
14	Сёмина Наталья Николаевна	10	Зуев Д.Ю.	13	участник
15	Федосеева Лидия Александровна	10	Зуев Д.Ю.	13	участник

16	Петрова Кристина Анатольевна	10	Зуев Д.Ю.	12	участник
17	Лаптева Ольга Юрьевна	10	Зуев Д.Ю.	10	участник
18	Чичигина Анна Алексеевна	10	Зуев Д.Ю.	10	участник
19	Пермяков Роман Александрович	11	Зуев Е.И.	7	участник
20	Соболева Мирослава Юрьевна	11	Зуев Е.И.	4	участник
Химия					
1	Барамыгина Диана Викторовна	9	Игус А.А.	4	участник
2	Жабина Анастасия Романовна	10	Игус А.А.	0	участник
3	Корнейчук Алёна Александровна	8	Игус А.А.	0	участник
Технология					
1	Житов Артём Евгеньевич	8	Черкашин А.Г.	89,5	призёр
2	Черепанов Константин Алексеевич	10	Черкашин А.Г.	94,5	победитель
3	Аксаментова Виктория Алексеевна	8	Усова Н.В.	41	участник
4	Прокопьева Дарья Андреевна	8	Усова Н.В.	45	призёр
5	Соловьева Анна Владимировна	8	Усова Н.В.	23	участник
6	Щербакова Дарья	8в	Изосимова Е.Ю.	35	победитель
7	Цуркан Анастасия	8в	Изосимова Е.Ю.	34	призер (2 место)
8	Белоусова Виктория	9в	Изосимова Е.Ю.	22	призер (3 место)

Ниже представлены таблицы с количественными данными о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за два года:

2023-2024 учебный год

Муниципальный этап (7-11 классы)	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
52+6	9+3

2024-2025 учебный год

Муниципальный этап (7-11 классы)	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
89+3	17+3

Исходя из данных таблиц видно, что по сравнению с прошлым учебным годом повысился охват обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе олимпиады: в 2023 году – 52+6, в 2024 – 89+3. Школьники, в основном принимали участие в олимпиадах по одному предмету, но есть обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе Олимпиады по восьми предметам, (Черепанов Константин Алексеевич, обучающийся 10 класса, в шести стал победителем или призером), по 5 предметам приняли участие - Жабина Анастасия и Иванова Ксения, обе ученицы 10 класса, по 4 предметам – Тюменцева Вероника, ученица 7б класса, по 3 предметам - Белокопытов Даниил (9кл), Протасова Виктория (10кл), Чижова Мария (7кл), Позднякова Мария (8кл), Корнейчук Алёна (8кл), остальные приняли участие в 2-х или 1 олимпиаде.

Итоги муниципального интеллектуального марафона младших школьников 2024 год

№п/п	ФИО ученика	класс	предмет	ФИО учителя	результат
1	Богданова Алёна Владиславовна	3	русский язык	Чирикова Н.И.	2 место
2	Черкашина Мария Андреевна	4	русский язык	Соловкова Н.В.	1 место
3	Антоновна Ника Васильевна	4	математика	Соловкова Н.В.	2 место

Итоги региональной олимпиады для обучающихся начальных классов «Олимпик» 2024 год

№п/п	ФИО ученика	класс	итог	ФИО учителя
Математика				
1	Иванова Полина Денисовна	3	призёр	Хабаева Е.А.
2	Донькина Мария Дмитриевна	3	призёр	Хабаева Е.А.
Русский язык				
1	Донькина Мария Дмитриевна	3	призёр	Хабаева Е.А.

В 2024 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Список педагогов по курсовой подготовке

2024 год

№п/п	ФИО педагога	
ШМО учителей начальных классов и ОВЗ (руководитель Прокопьева Е.Н.)		
1	Прокопьева Елена Николаевна	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
		Содержание и формы работы учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП, 72ч
2	Соловкова Наталья Владимировна	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
		Содержание и формы работы учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП, 72ч
3	Демидова Светлана Александровна	Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества

		образования в образовательной организации, 18 ч.
		Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
		Содержание и формы работы учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП, 72ч
4	Мостовая Надежда Александровна	Содержание и формы работы учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП, 72ч
5	Чирикова Наталья Ивановна	Содержание и формы работы учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП, 72ч
6	Хабаева Елена Антоновна	Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, 18 ч.
		Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
		Содержание и формы работы учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП, 72ч
7	Скорнякова Светлана Владимировна	Содержание и формы работы учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП, 72ч
8	Шерстова Галина Юрьевна	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
		Содержание и формы работы учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП, 72ч
9	Ермилова Наталья Александровна	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч

10	Купченко Татьяна Иннокентьевна	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
11	Нечаев Александр Юрьевич	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
12	Нечаева Светлана Ивановна	Нет
13	Малая Елена Дмитриевна	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
		Особенности диагностики и коррекции детей с логопедическими нарушениями
		Методы сенсорной интеграции в работе с тяжелыми нарушениями речи.
ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков (руководитель Пермякова В.В.)		
1	Пермякова Виктория Владимировна	Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, 18 ч.
2	Хамнаева Альбина Антоновна	Нет
3	Хабардина Алена Юрьевна	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
4	Зуева Инга Валерьевна	Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
5	Волосатова Мария Альбековна	Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
6	Житова Оксана Юрьевна	Нет
ШМО учителей математики, информатики и физики (руководитель Лутошкина С.А.)		
1	Лутошкина Светлана Анатольевна	Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, 18 ч.
2	Георгиева Екатерина Геннадьевна	Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», 36ч

3	Хамнаева Наталья Семеновна	Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
ШМО учителей естественно-научных предметов и ОБЗР (руководитель Игус А.А.)		
1	Игус Альбина Анатольевна	Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, 18 ч.
		Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», 36ч
		Формирование функциональной грамотности детей и подростков в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72ч
		Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
2	Конкалевская Василиса Николаевна	Нет
3	Зуев Дмитрий Юрьевич	Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», 36ч
4	Свинин Павел Николаевич	Практика ОБЗР
		Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», 36ч
		Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
		Обеспечение безопасности в ОО.
		Особенности преподавания ОБЗР.
		Антитеррористическая защищенность в образовании.
		Обучение для руководителей по пожарной безопасности.
		Оказание первой помощи.
		Обучение для руководителей эвакуируемых РСЧС
Общие вопросы охраны труда.		
ШМО учителей истории и обществознания (руководитель Зуев Е.И.)		

2	Зуев Евгений Иннокентьевич	Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, 18 ч.
		Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
		Обучение для руководителей по пожарной безопасности.
		Оказание первой помощи.
		Обучение для руководителей эвакуоорганов РСЧС
		Общие вопросы охраны труда.
2	Файзулина Нина Андреевна	Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, 18 ч.
3	Зуев Дмитрий Юрьевич	Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
ШМО учителей технологии (труды) и физической культуры (руководитель Изосимова Е.Ю.)		
1	Изосимова Евгения Юрьевна	Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, 18 ч.
2	Усова Наталья Валерьевна	Конструирование и моделирование при помощи САПР, 48ч
		Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», 36ч
		Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
		Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесенных изменений в ФООП ООО, 72ч
		Основы робототехники, 36
		Робототехника, 48ч
		Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей, 72ч
		«Разговоры о важном»: организация и обеспечение внеурочной деятельности,

		36ч
		«Россия – мои горизонты», 72ч
		Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО, 72ч
		Оказание первой помощи в образовательной организации, 36ч
3	Черкашин Алексей Геннадьевич	Конструирование и моделирование при помощи САПР, 48ч
		Робототехника, 48ч
		Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесенных изменений в ФООП ООО, 72ч
4	Изосимов Юрий Иванович	Нет
5	Лобанов Иван Владимирович	Нет
6	Татарников Артем Александрович	Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
Педагоги дополнительного образования		
	Горбунова Тамара Владимировна (социальный педагог)	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
	Иванова Антонина Владимировна (педагог-психолог)	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП, 72ч
	Зуев Олег Николаевич (казак-наставник)	Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
	Немаров Василий Александрович (казак-наставник)	Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч
	Белоусов Андрей Владимирович (казак-наставник)	Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими (кадетскими) классами на уровне основного общего образования, 18ч

Из таблицы видно, что в 2024 году не прошли курсовую подготовку 5 педагогов, что составляет 13,5%.
Для выявления уровня сформированности УУД мы используем полиатлон-мониторинг «Политоринг».

Прошли тематические педсоветы, семинар, на которых рассматривались вопросы перехода на ФООП, организации проектной деятельности

школьников, работы казачьих классов.

В сентябре- октябре 2023 года

Ученики 8-9 классов приняли участие в диагностических работах по повышению функциональной грамотности. К сожалению, результаты низкие.

В ноябре школа проходила самодиагностику, получила по итогам уровень – средний.

Ученики 11 класса все успешно справились с сочинением, выпускники все прошли итоговое собеседование.

Технологические мониторинги по математике и русскому языку показали средний уровень подготовленности школьников.

Самообследование воспитательной работы МКОУ Качугской СОШ №2 за 2024 год

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является создание в школе условий для личностного развития школьников.

Педагогический коллектив школы реализовывает воспитательные возможности основных школьных дел, реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы. Школьники активно вовлекаются в кружки, секции, клубы и т.д.

Ученическое самоуправление функционирует как на уровне школы, так и на уровне классов, действуют детские общественные объединения.

Профориентационная работа организована на высоком уровне.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы школы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

- Формирование у учащихся высокого уровня самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, ее достойной реализации, а также основ культуры здоровья.

- Формирование у учащихся правильных представлений об общечеловеческих нормах морали, любви, сострадания, милосердия вере в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям.

- Формирование потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения и высшей ценности в жизни человека и общества.

- Формирование эстетического отношения к окружающему миру и к себе на основе приоритетных духовных, творческих и эмоциональных ориентаций.

- Организация воспитательной деятельности школы на реализацию профессионального потенциала учащихся в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.

- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

- Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации семьи, поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в управлении школы.

- Повышение эффективности профилактики асоциального поведения.

- Повышение профессионального уровня классных руководителей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023-2024 г. проводилась согласно утвержденной программе воспитания и плану воспитательной работы школы на учебный год.

В феврале в нашей школе был проведен традиционный смотр песни и строя «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», посвященный Дню защитника Отечества среди 5-11 классов. Для 1-4х классов были проведены «Веселые старты», где ребята соревновались в различных спортивных конкурсах. Февраль был посвящен месяцу патриотического воспитания. Классными руководителями были проведены классные часы, уроки мужества. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были проведены уроки Присоединения Крыма к России, также в ноябре 2024 года был проведен концерт, посвященный Дню независимости России. С 2021 года в нашей школе открылись 5 казачьих класса. Ребята из казачьих классов принимали участие в профильной смене «Школа казачьей культуры» в образовательном центре Персей г. Ангарска. 6Б казачий класс принял участие в региональном конкурсе «Лучший казачий класс и занял 3 место. Для новоиспеченного 5 казачьего класса было проведено «Посвящение в казаки» в сентябре 2024 года, на котором казачата приняли присягу. Особого внимания заслуживают мероприятия, посвященные 79 годовщине Великой Победы. В школе был организован традиционный концерт инсценированной песни. Проведены классные часы, посвященные Великой Победе, викторины. Принимали участие в районных конкурсах рисунков о победе, выпуск стенгазет. В нашей школе существуют 2 волонтерских отряда, которые на протяжении специальной военной операции изготавливали свечи для солдат, также помогали ветеранам в изготовлении лечебных чаев солдатам, принимали участие в плетении маскировочных сетей и шапки лешего. Обучающиеся писали письма солдатам. Наша школа приняла участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб», «900 дней», «Свеча памяти». В рамках празднования Дня Победы с 1-11 класс приняли участие в акции «Окна Победы». А также в тематической выставке, посвященной главным событиям войны.

В целях поощрения, в июне 2024 года, обучающиеся казачьих классах, ездили на Байкал с педагогами-наставниками.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.
4. Некоторые мероприятия стали традиционными

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, День солидарности в борьбе с терроризмом, участие в декаде, посвященной 79-й годовщине Великой Победы, поздравление с Днем Победы ветеранов, тружеников тыла, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию. Традиционно в школе проводится концерт, посвященный Дню мам. С целью формирования духовно-нравственной культуры личности проводились беседы за круглым столом: «Законы для несовершеннолетних», «Проблема добра и зла», «Смысл жизни. В чем он?», «Мир, в котором я живу», «Как зависть душу разъедает», «Мы труд воспеваем и славим работу. В ноябре уже стало традиционным проведение дня Толерантности. В течение года учащиеся принимали участие в школьных и районных конкурсах плакатов, рисунков. В мае и сентябре 2024 года были проведены экологические акции «Субботник», в которых приняли участие обучающиеся 5-11 классов. В сентябре 2024 года была организована выставка поделок из природного материала «Дары осени». Традиционно школа участвует в различных творческих конкурсах: конкурс отрядов ЮИД. В конкурсах рисунков регулярно принимают активное участие учащиеся начальной школы. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле: недостаточное вовлечение детей в различные конкурсы, недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Возможные пути решения:

Классным руководителям необходимо совершенствовать методы в области воспитания культуры поведения.

Физкультурно – оздоровительное направление

С начала года в школе организована системная работа в области физкультурно-оздоровительного направления. Организованы кружки и секции, такие как волейбол, баскетбол, теннис. Дети занимаются легкой атлетикой, ездой на лыжах. Принимают участие в районных и областных соревнованиях и занимают призовые места. Для казачьих классов организованы такие кружки как, огневая подготовка, строевая подготовка, фланкирование казачьей шашкой, народные игры. Дети с большим удовольствием посещают эти кружки и имеют отличные результаты, например в сборке и разборке автомата на скорость и с закрытыми глазами. Традиционным стал общешкольный кросс, в котором принимают участие с 5-11 класс. Приняли участие в сдаче норм ГТО и есть педагоги и дети, которые имеют золотые, серебряные и бронзовые медали. В сентябре в рамках сотрудничества с ГИБДД были проведены мероприятия по безопасности на дорогах для детей 1-4 класс. Для 5-11 были проведены инструктажи и классные часы по безопасному нахождению на улице. Перед выходом на каникулы, классные руководители проводят инструктажи по недопущению выхода на лед, и как вести себя при гололедице.

В рамках акции «Мы - за здоровый образ жизни» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни, была продолжена работа по антинаркотическому воспитанию учащихся. Согласно плану традиционно проводился День здоровья, итогом которого стало награждение самых сильных, ловких, смелых.

Проблемное поле: не все обучающиеся посещают хотя бы 1 секцию.

Пути решения: 100% охват обучающихся спортом. Нужно пропагандировать ЗОЖ.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный учет;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Разработана и утверждена Программа организации и проведения мероприятий «Здоровье +», направленных на раннее выявление несовершеннолетних, допускающих немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, профилактику наркомании среди обучающихся. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности педколлектива в этом направлении. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений. На заседания Совета приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, Устав школы. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению областного Закона № 346 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. **Ежемесячно**, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. На внутришкольном учете состоит 5 человек. В основном за нарушение Устава школы и дисциплину. Зам. директора по ВР Волосатовой М.А, социальным педагогом Горбуновой Т.В, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты, принимали участие в общешкольных и спортивных мероприятиях.

Работа с родителями.

В системе проводятся родительские собрания по классам. Проводилось общешкольное собрание в сентябре 2024 года, на котором были затронуты самые важные проблемы, а также выбор родительского комитета и Совета школы. Проводились индивидуальные консультации с родителями психологом и социальным педагогом по надобности. Были организованы классные часы, походы совместно с родителями. Члены

родительского комитета тесно сотрудничают с администрацией школы.

Развитие ученического самоуправления

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне и в классных коллективах.

Была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета Дела по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало 24 классных руководителя. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу, не на должном уровне организация дежурства в классных коллективах. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, но необходимо наиболее активно привлекать их к совместной деятельности. В течение года в основном выполняли свои обязанности, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах все классные руководители. Обратить внимание всех классных руководителей на воспитание у учащихся сознательной дисциплины и организацию дежурства, на своевременную отчетность и регулярное отслеживание уровня воспитанности учащихся. Результат: В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

№п/п	Кружок	Количество часов в месяц	Преподаватель
1	Мелодика	20	Смирнова В.И.
2	Волейбол	12	Изосимов Ю.И.
3	Баскетбол	12	Изосимов Ю.И.
4	Огневая подготовка	6	Зуев О.Н
5	Волонтерский отряд	4	Волосатова М.А.
6	Профориентация	8	Иванова А.В.
7	Театральный кружок	4	Зуева И.В.

Выводы: в целом воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	129 (32 %) без 1-классников

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35/3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (57 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37/8%
– регионального уровня		20 (5 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(51%)

– с высшей		2(6%)
– первой		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15 %)
– больше 30 лет		15 (40/5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		8 (21,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	-
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.