

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Качугская средняя общеобразовательная школа №2

666201, Иркутская обл, п.Качуг, ул. Пуляевского, 79 тел/факс 8939540) 32-6-27

ОКПО 49437100 ИНН 3830001503 КПП 383001001 ОГРН 1023802563311

Согласовано

Заведующий Качугским отделом
образования



Окунева Н.Г.

« 04 » февраля 2025 г.

Утверждена

Приказом МКОУ Качугской СОШ №2

от « 05 » февраля 2025 г. № 12 а

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ Качугская СОШ №2
НА 2025-2029 ГГ**

Качуг, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния, результатов самодиагностики и предыдущей программы развития.....	9
4. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	10
5. Основные направления развития организации.....	12
6. Дорожная карта реализации Программы развития.....	13

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Устав МКОУ Качугской СОШ №2.
Цель	Создание условий для качественного образования, всестороннего развития обучающихся и комфортной среды обучения.
Комплексные задачи Программы развития	1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

	отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 3. Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности); 4. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 5. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Улучшение качества образования. Повышение успеваемости учеников, увеличение количества участников и призеров олимпиад и конкурсов. 2. Развитие инфраструктуры. Обновление учебных помещений, приобретение современного оборудования и учебных материалов. 3. Повышение квалификации учителей. Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, семинары и тренинги. 4. Внедрение системы оценки качества. Создание и использование системы мониторинга успеваемости, анализа результатов экзаменов и тестов, обратной связи от учеников и родителей. 5. Создание комфортной и безопасной среды. Обеспечение комфортных условий обучения, включая современное оборудование и оформление пространства, а также соблюдение мер безопасности. 6. Сотрудничество с партнёрами. Установление партнёрских отношений с другими школами, университетами, научными центрами и прочими организациями для обмена опытом и ресурсами. 7. Участие в проектах и программах. Активное участие в национальных и международных проектах и программах, направленных на развитие образования. 8. Работа с родителями. Регулярное информирование родителей о деятельности школы, проведение консультаций и мероприятий с их участием. 9. Учёт индивидуальных потребностей учеников. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих интересы и способности каждого ученика. 10. Формирование навыков XXI века. Развитие у учеников критического мышления, креативности, коммуникативных навыков, умения работать в команде и других важных качеств.
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы

Период реализации	С 2025 года по 2029 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2025-апрель 2025)	Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - Определение приоритетных направлений Программы развития; - Разработка целевых проектов реализации Программы развития; - Разработка Дорожной карты; - Подготовка локальных актов.
II этап – реализация (май 2025-май 2029)	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника
III этап – обобщающий (июнь 2029-декабрь 2029 г)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Качугская средняя общеобразовательная школа №2 поселка Качуг Иркутской области Зуев Евгений Иннокентьевич. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ Качугская СОШ №2.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Качугская средняя общеобразовательная школа №2 Качугского района Иркутской области. 2. Дата создания: 1934 г. 3. ИНН: 3830001503 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: администрация муниципального образования- «Качугский район». 5. Сведения о лицензии и приложения к лицензии: № А007-01220-38/01145772 от 29 апреля 2016 6. Информацию о месте нахождения ОО: 666201, Иркутская область, Качугский район, п. Качуг, ул. Пуляевского, 79. 7. Контакты: телефон ОО: 83954031627, адрес электронной почты ОО: shkola2kachug@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://sh2-kachug-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: всего - 439 человек, из них начальное звено- 163 человек, основное звено- 201 человек, среднее звено- 30 человек, наличие и количество детей с ОВЗ- 45 человек, наличие и количество детей-инвалидов- 9 человек. Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии критериального оценивания, игровые технологии. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенных ФГОС.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Новое здание школы вступило в эксплуатацию в апреле 2016 года. Здания и помещения для образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Информационная образовательная среда включает в себя совокупность цифровых, информационных и методических ресурсов, которые обеспечивают развитие образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет. В школе работают квалифицированные педагоги, которые мотивированы на деятельность по развитию учреждения. Функционирует система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которую обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. С 2022 года школа является пилотной площадкой по Агробизнес

	образованию. Эти условия способствуют созданию эффективной образовательной среды, которая обеспечивает высокое качество обучения и воспитания учащихся. С 2021 года в школе реализуется кадетское казачье образование. На сегодняшний день открыты 5 казачьих классов с общим количеством обучающихся 91 человек. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Совет школы; педагогический совет; методический совет. В школе реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа с обучающимися ОВЗ НОО, ООО, федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Сведения о режиме деятельности	Количество смен - 1 смена, дней в учебной неделе- 5 дней. Особенности календарного учебного графика: начало обучения 2 сентября- окончание обучения 28.05.2025 г., продолжительность учебного года- 34 учебных недели (33 учебных недели для 1 класса), продолжительность 1 четверти- 8 недель, 2 четверти- 7 недель 4 дня, 3 четверти – 10 недель, 4 четверти- 8 недель 1 день, продолжительность каникул- 30 дней, продолжительность дополнительных каникул для 1 класса- 9 дней.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников- 77, количество педагогических работников- 35 - количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 1. Присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 2. 2. Присвоен знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 3. Присвоено почётное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 1. - количество работников, имеющих государственные награды- 0; - доля учителей, имеющих высшую – 6 % (2 человека), первую квалификационную категорию - 35 % (11 человек). иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО 24 человека, молодые специалисты – 1 человек, целевое обучение - 0)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа находится на левобережной стороне п. Качуг, где проживает, примерно, около 3000 человек. Большинство из них являются русскими, но также есть семьи других национальностей. В районе расположены филиал центральной детской библиотеки, Качутский филиал ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум», мемориальный

	комплекс «Качугская Судоверфь». Это влияет на формирование культурных и образовательных традиций. Большинство семей имеют средний уровень дохода. Однако есть и малообеспеченные семьи. Взаимодействие с местными органами власти и общественными организациями помогает решать школе многие вопросы, связанные с развитием. МКОУ Качугская СОШ № 2 успешно взаимодействует с: Иркутским государственным аграрным университетом имени А. А. Ежевского, с Верхнеленским станичным казачьим обществом, с Комплексным центром социального обслуживания населения Качугского района, с Межпоселенческой центральной детской и районной библиотеками, с МЦДК имени С.Рычковой.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Учащиеся МКОУ Качугская СОШ №2 неоднократно становились призерами и победителями муниципального этапа ВсОШ, лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, олимпиад. В 2023-2024 году 58 человек приняли участие в муниципальном этапе ВсОш. Из них 12 человек стали победителями и призёрами. В 2024-2025 учебном году всего приняли участие 92 ученика. Из них победителями и призёрами стали 20 учащихся. Белокопытов Даниил из 9 класса вышел на региональный этап по истории и обществознанию. В 2023 году 6 обучающихся из 8 стали лауреатами НПК «Приленье: традиции и современность». В 2024 году обучающиеся казачьего 6Б класса заняли 3 место в региональном конкурсе «Лучший казачий класс», а также принимали участие в конкурсе «Школа казачьей культуры» и заняли 1 место в номинации «Визитная карточка класса». Обучающиеся 7А казачьего класса приняли участие в федеральном слете «Кадеты Отечества» и заняли 1,2,3 места в различных категориях. Ученица 9А класса в 2023 году приняла участие в региональном конкурсе «Свое дело» и стала лауреатом. В школе 25% учащихся успешно сдали нормы ГТО и 11% педагогических работников. Ежегодно спортсмены нашей школы принимают участие в региональных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу и лёгкой атлетике. В 2022, 2023 и 2024 годах команда школы стала победителем в легкоатлетическом кроссе и в 2024 году в соревнованиях по лёгкой атлетике. В районных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам ежегодно учащиеся школы являются победителями и призёрами.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния, результатов самодиагностики и предыдущей программы развития.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

№	Магистральное направление, ключевое условие	Максимальный балл	Фактический результат		Уровень
			балл	%	
1	Знание	53	28	53%	Базовый
2	Воспитание	22	18	82%	средний
3	Здоровье	24	17	71%	средний
4	Творчество	29	18	62%	средний
5	Профориентация	14	11	78%	средний
6	Учитель. Школьная команда.	31	15	48%	базовый
7	Школьный климат	19	15	79%	средний
8	Образовательная среда	19	17	89%	высокий

Таким образом, по итогам самодиагностики МКОУ Качутская СОШ № 2 продемонстрировала базовый уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (139 баллов из 211 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились «проблемные зоны в развитии и функционировании МКОУ КСОШ № 2- это «Учитель. Школьная команда». Также мы считаем, что есть проблемные зоны в магистральных направлениях «Знание» и «Творчество». Данные направления являются приоритетами деятельности всего педагогического коллектива учреждения на период реализации Программы развития.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причина возникновения
1	Знание	10.1 Необъективность текущего и итогового оценивания. 10.2 Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». 20. Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в оценивании знаний обучающихся. Недостаточное обучение и повышение квалификации команды руководителей по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.
2	Творчество	48. Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. 40. 1 Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации	Отсутствие специалистов, которые разбиваются в музейном деле и нехватка методических материалов для создания программ дополнительного образования. Недостаточное количество информационно-просветительских мероприятий, направленных на охват обучающихся доп.

		образованием.
3	Учитель. Школьная команда	91. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 96. 1 Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 96. 2 Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. Отсутствие квалифицированных специалистов, которые разбираются в специфике конкурсов и могут помочь педагогам подготовиться к ним. Отсутствие системы поощрений.