

Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение Качугская средняя общеобразовательная школа № 2

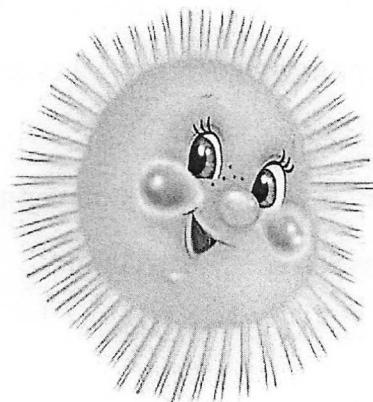
Директор МКОУ Качугская СОШ № 2

Е.И.Зуев

Приказ №

от « 17 » июня 2025 г.

**Программа  
пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»**



**Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет.**

**Срок реализации программы: июнь 2025 г.**

**Автор: педагог-организатор Горбунова Т.В.**

**п. Качуг  
2025 год**

## **Содержание**

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Цели и задачи**
- 4. Режим дня**
- 5. Основное содержание программы**
- 6. Обеспечение реализации программы**
- 7. Этапы реализации программы**
- 8. Законы и правила лагеря «Солнышко»**
- 9. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**
- 10. Календарный план работы**
- 11. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летнем школьном лагере МКОУ Качугская СОШ №2**
- 12. Ожидаемые результаты работы лагеря**
- 13. Список используемой литературы**

## Информационная карта программы

Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Приказ Отдела Образования «О подготовке к организации и проведению детской кампании в 2025 году»; - Положение об организации оздоровления и отдыха детей МКОУ Качугская СОШ № 2
Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летнем пришкольном лагере через организацию и проведение коллективно-творческих дел
Тип лагеря	Пришкольный с дневным пребыванием
Специфика содержания программы	Содержание Программы направлено на обеспечение занятости учащихся в каникулярный период социально-значимыми видами деятельности, оздоровление, а также на развитие эстетических вкусов и художественных навыков, морально-этических устоев в форме коллективно-творческого дела
Направления и виды деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно – эстетическое направление</li> <li>2. Нравственное воспитание и социально-значимая деятельность</li> <li>3. Историко-патриотическое.</li> <li>4. Физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика заболеваний, развитие навыков здорового образа жизни</li> </ol>
Организация взаимодействия ЛДП с социумом районного центра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Районная библиотека</li> <li>2.Районная детская библиотека</li> <li>3.ФОК «Рекорд»</li> <li>4.Краеведческий музей (Выставочный зал)</li> <li>5.Парк молодежи «Роща»</li> <li>6.КПЦ имени святителя Иннокентия Иркутского областного краеведческого музея</li> </ol>
Руководитель программы	Горбунова Тамара Владимировна, ответственная за организацию пришкольного лагеря
Название проводящей организации	МКОУ Качугская СОШ № 2
Адрес, телефон	П.Качуг,ул.Пуляевского,79 8 39540 32279, shkola2kachug@mail.ru
Место проведения	МКОУ качугская СОШ № 2
Адресаты программы	Учащиеся 7-15 лет.
Кол-во учащихся	78 человек
Сроки проведения	Летние каникулы: с 02 июня по 23 июня 2025 г.

Количество смен	1
Кадровое обеспечение	Ответственный за организацию лагеря – 1 Воспитатели – 9 Повар – 2 Уборщица – 1
Ожидаемые результаты	1. Оздоровление учащихся 2. Формирование осознанной самодисциплины при организации КТД 3. Развитие навыков безопасности жизнедеятельности 5. Развитие художественных навыков

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Специфика организации деятельности временного коллектива лагеря подразумевает учет следующих факторов:

- ограниченность во времени деятельности разно уровневых объединений;
- динамика развития в связи с временным характером существования;
- заданность организационных форм, обусловленная образом жизни.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Разработка данной программы обусловлена рядом причин:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность:

- спортивно-оздоровительную,
- научно-познавательную,
- нравственно-эстетическую.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены, 18 дней с 02 июня по 23 июня 2025 года. В лагере отдыхают ученики школы в количестве 78 детей в возрасте

7–15 лет. Тип лагеря: досугово-оздоровительный. Смена проводится на базе МКОУ Качугская СОШ №2.

### **Цели и задачи**

#### **Цели:**

1. Создание условий для организованного отдыха ребенка, приобретение им новых знаний. Умений в условиях временного детского коллектива.
2. Воспитание ответственности, сотрудничества и неравнодушного отношения к окружающим.
3. Восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей в период работы лагеря;
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
4. Ненавязчивое развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
5. Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

## Основное содержание программы

**Спортивно-оздоровительное направление** предполагает обеспечение полноценного отдыха, заполненного движением, спортивными играми и танцевальными разминками на свежем воздухе. Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. Спортивные и подвижные игры на спортивной площадке во дворе школы (футбол, пионербол, бадминтон, «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Чай, чай, выручай», «Вышибалы» и т.д.);
3. Эстафеты («Веселые старты», «Спортивный квест», «Сказочные эстафеты»);
4. солнечные ванны (ежедневно);
5. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развиваются у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развиваются не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью ежедневно вожатые напоминают правила гигиены, а также проводится конкурс «Чистая тарелочка». Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Научно-познавательное направление** предполагает приобретение новых знаний, как в разных сферах жизнедеятельности человека, так и в сфере жизнедеятельности окружающего мира.

1. Посещение кинотеатра;
2. Проведение тематических лекций;
3. Просмотр научно-развлекательных шоу.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Нравственно-эстетическое направление** Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать, понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности летних оздоровительных лагерей. Основные формы организации:

1. Изобразительную деятельность;
2. Игровые творческие программы;
3. Концерты;
4. Спектакли.

Творческая деятельность — это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день», дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

## **Обеспечение реализации программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- План работы лагеря

**Материально-технические условия предусматривают:**

- a) Родительская плата;
- б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, игровые площадки, стадион.

**Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Педагог-организатор — обеспечивает организацию и посещение детьми запланированных мероприятий;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;

**Методическое и информационное обеспечение предусматривает:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.

## **Этапы реализации программы**

Подготовительный этап – апрель-май. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний на различных уровнях по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в школьном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, инструкции и т.д.).

### Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы;
3. Формирование органов самоуправления;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### Основной этап:

1. Реализация основной идеи смены;
  2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
1. Заключительный этап.
2. Подведение итогов смены;
  3. Выработка перспектив деятельности организации;
  4. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Законы и правила лагеря «Солнышко»**

### **Закон хозяина.**

Наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокои напрасно других.

### **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

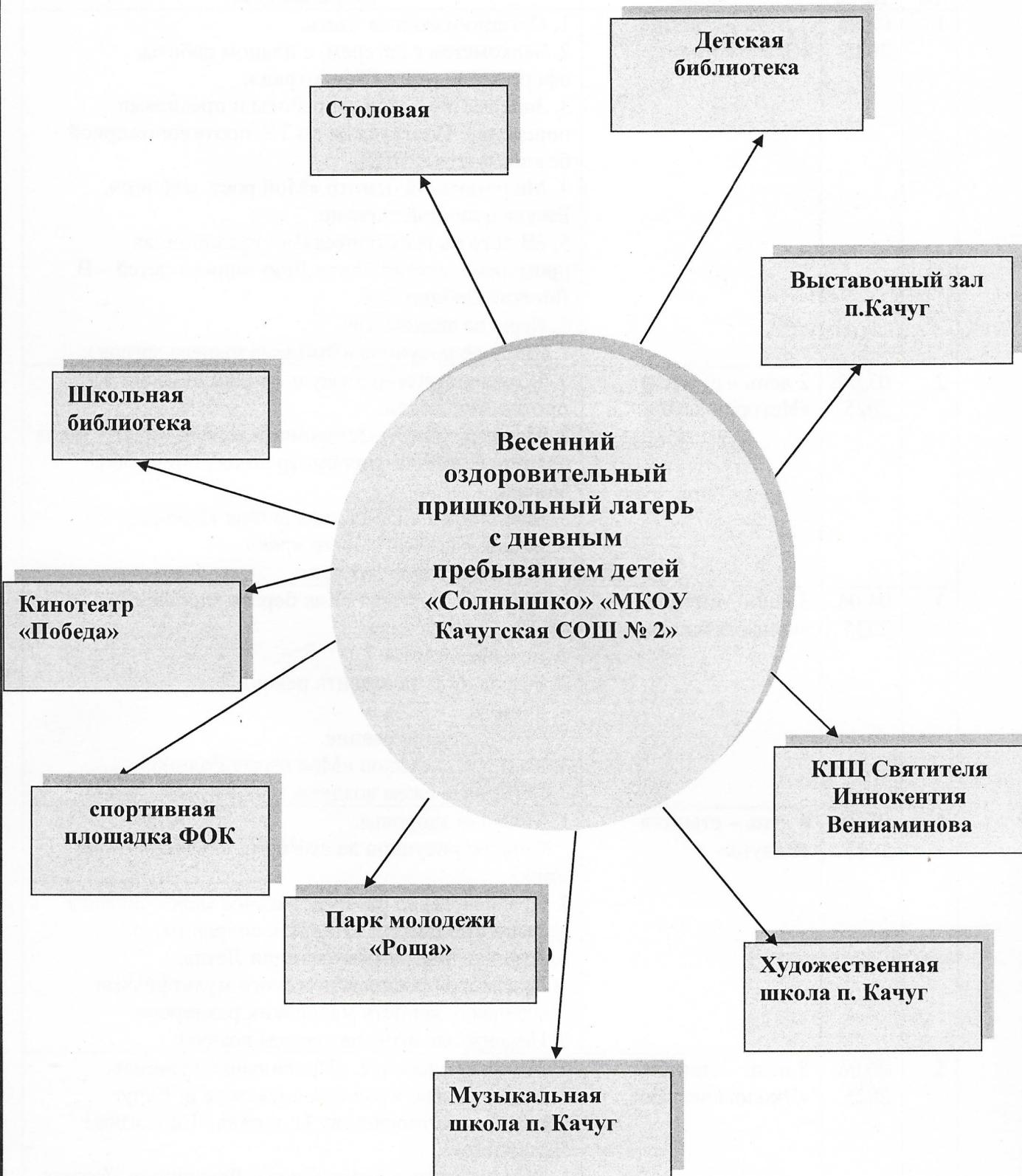
### **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## РЕЖИМ ДНЯ

<b>Сбор детей</b>	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30
<b>Утренняя линейка</b>	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.30-8.40
<b>Зарядка</b>	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.40-9.00
<b>Завтрак</b>	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.00-9.30
<b>Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских</b>	<i>Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	9.30-11.30
<b>Свободное время, оздоровительные процедуры</b>	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	11.30-12.30
<b>Обед</b>	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	12.30-13.30
<b>Работа по плану отрядов</b>	<i>Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.30-14.20
<b>Уход домой</b>	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.20-14.30

# Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»



# План мероприятий по реализации программы

## Календарный план работы

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>День</b>	<b>Мероприятие</b>
1.	02.06. 2025	1 день – станция «Знакомство»	1. Организационная часть. 2. Знакомство с лагерем, с планом работы, оформление газет «Наш отряд». 3. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 4. Медицинский осмотр «Мой рост, мой вес». Беседа о личной гигиене. 5. «В лето на всех парусах!» - праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей – В Детской Библиотеке. 6. Игры на знакомство. 7. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря».
2.	03.06. 2025	2 день – станция «Историческая»	1. Выезд кинотеатр на мультфильм «Соловей против Муромца». 2. Мероприятие в выставочном зале п. Качуг «Земля планета голубая» - просмотр видеоролика об О. Байкал. 3. Мероприятие на площадке Фок «Рекорд» 4. Беседа «История моего края» 5. Игры на свежем воздухе.
3.	04.06. 2025	3 день – станция «Олимпийская»	1. Минутка здоровья «Как беречь здоровье?», «ЗОЖ – наш девиз». 2. Веселые старты. 3. Беседа «Как поставить рекорд». 4. «Гиннес ШОУ». 5. Свободное рисование. 6. Конкурс рисунков «Моя малая Родина». 7. Игры на свежем воздухе.
4.	05.06. 2025	4 день – станция «Радуга»	1. Минутка здоровья. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир». 2. Познавательно развлекательное мероприятие в детской библиотеке «Давайте сохраним...» 3. Игровая программа «Загадки Лета». 4. Просмотр профилактического мультфильма «Большая опасность маленьких размеров». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
5.	06.06. 2025	5 день – станция «Экологическая»	1. Минутка здоровья. «Правильное питание». 2. Мероприятие в выставочном зале п. Качуг посвященное творчеству Пушкина «По сказкам Пушкина». 3. Мероприятие в парке Роща с Движением Первых. 4. Выставка рисунков по сказкам «Пушкина». 5. Игры на свежем воздухе.
6.	07.06. 2025	6. день – станция «Сказочная»	1. Минутка здоровья. «Закаливание» 2. Кружок «Шерсть»

			3. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок! 4. Свободное рисование. 5. Игры на свежем воздухе.
7.	09.06. 2025	7 день – станция «Рекордов»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Просмотр кинокомедии в Кинотеатре «Поле чудес» . 3. Мероприятие в выставочном зале п. Качуг патриотический час «Россия – Родина моя». 4. Мероприятие на площадке «Фок Рекорд». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
8.	10.06. 2025	8 день - станция «Патриотическая»	1. Минутка здоровья «Наш поселок» 2. Просмотр фильма «Наследники Победы» 3. Беседа малая Родина 4. Беседа «Символы Российского Государства» (презентация) 5. Игры на свежем воздухе.
9.	11.06. 2025	9 день – станция «Талантов»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Ток-шоу «Расскажи о себе и своих талантах?» (коллажи, музыкальное представление и др.) 2. Кружок Шерсть, фетр. 2. Флешмоб «Вперед Россия». 2. Музыкальное лето – песни, частушки, прибаутки о лете. 3. Игры на свежем воздухе.
10.	13.06. 2025	10 день – станция «Профилактическая»	1. Минутка здоровья «Профилактика солнечного удара». 2. Патриотическое мероприятие в школьной библиотеке. 2. Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ». 3. Игра на внимание «Съедобное и несъедобное» 4. Просмотр мультфильма «Пожиратели мозга» в актовом зале.
11.	14.06. 2025	11 день – станция «Мир профессий»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Викторина в актовом зале «По страницам детских произведений». 3. Кружок «Шерсть» и «Фетр». 3. Кроссворды и ребусы «Мир профессий». 4. Подвижные игры.
12.	16.06. 2025	12 день – станция «Эрудиты»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Мероприятие в Роще с Движением Первых. 3. Просмотр мультфильма в кинотеатре «Три богатыря. Ни дня без отдыха». 4. Спортивные игры ФОК «Рекорд (волейбол, футбол, пионербол» 5. Просмотр профилактического мультфильма «История с ушами» в актовом зале.
13.	17.06. 2025	13 день – станция «Чудес»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Кружок «Фетр».

			3. Интерактивная викторина «Безопасные каникулы». 4. Занятия по интересам.
14.	18.06. 2025	14 день – станция «Смеха»	1. Минутка здоровья. Беседа «Советы Пилюлькина» 2. Интерактивная игра «Кто это, что это». 3. Конкурсная программа «Счастливый случай». 4. Конкурс «Ералаш» в актовом зале.
15.	19.06. 2025	15 день - станция «Загадок»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье». 2. Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики». 3. Блиц на самую оригинальную загадку «Ты мне - я тебе». 4.Подвижные игры.
16.	20.06. 2025	16 день – станция «Мир природы»	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Путешествие в мир природы «Что такое красота». 3. Конкурсная программа «А, ну – ка, девочки». 4.Игровая программа - «Давайте будем беречь планету». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
17.	21.06. 2025	17 день – станция «Память»	1. Минутка здоровья. Беседа о правилах поведения на дороге. 2. Конкурс рисунков «Безопасность на дороге». 3. Мероприятие «День памяти!» 4. Конкурсное мероприятие «Мистер и миссис лагерь».
18.	23.06. 2025	18 день – станция «Прощания»	1.Закрытие смены – концерт «Маленькие таланты». 2. Просмотр видеоролика «Ka мы жили были летом 2025 года». 3. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!»

**План работы  
по предупреждению ДДТТ  
в летнем школьном лагере МКОУ Качугская СОШ № 2 СОШ**

№	Мероприятие	Время	Участники	Ответственные
1.	Создание уголка по ПДД	04.06.2025	Отряд	Ответственный за комплексную безопасность. Воспитатели
2.	Проведение минуток безопасности.	Перед выходом детей из школы на внешкольные мероприятия	Отряд	Воспитатели. Ответственный за комплексную безопасность.
3.	Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.	05.06.2025	Отряд	Воспитатели. Ответственный за комплексную безопасность
4	Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов»	14.06.2025	Отряд	Ответственный за комплексную безопасность. воспитатели
5	День ПДД Союзмультфильм по пдд (акт зал)	21.06.2025	Отряд	Ответственный за комплексную безопасность. Воспитатели.

## Система контроля по реализации программы

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

## **Ожидаемые результаты работы лагеря**

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## **Список используемой литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
7. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.