

Учитель английского языка: Волосатова Мария Альбековна

План урока в 6 «А» классе УМК Spotlight 6

Тема «Правила поведения в школе».

Цель урока: расширение понятийной базы: введение и закрепление лексики по теме «Правила поведения в школе».

Задачи урока:

1. Развить навыки устной и письменной речи.
2. Повысить уровень понимания прочитанного.

Планируемые результаты:

Личностные:

- знание правил вежливого поведения, культуры речи
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств

Регулятивные:

- умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов
- умение доказывать свою точку зрения

Коммуникативные:

- умение общаться в устной и письменной формах на уровне, обозначенном в Примерной программе;
- умение работать в паре, группе.

Предметные:

- расширение лингвистического кругозора и лексического запаса,
- дальнейшее овладение общей речевой культурой

Формы и методы: игра, работа в группах, работа в парах, работа с текстом.

Оборудование:

1. Презентация с правилами поведения.
2. Флеш-карты с изображениями
3. Рабочие листы
4. Доска, проектор.

Ход урока:

1. Введение (5 минут).

- 1) Приветствие и создание позитивной атмосферы.
 - Hello, children! How are you? It is a wonderful day today! Is not it? What date is it today? What is the weather like today?
 - На прошлом уроке мы с вами говорили о любимых предметах, Now, can you answer to my question what is your favorite school subject? Are you behaving in class on your favorite subject? (ответы обучающихся).
 - Чтение стихотворения для определения темы урока:

We raise out hands to speak.
We work quietly at our seats.
We use voices soft and sweet.
We keep our place tidy and neat:
We are helpful, friendly, and fair.
We take turns and willingly share.

- How do you think? What are we going to speak about?

What is the main aim of our topic?

- 2) Краткое обсуждение: почему важны правила поведения в школе? (ответы обучающихся).

- Why are school rules important?

2. Презентация новых слов и фраз (10 минут).

Посмотрите на слайд, на слайде даны выражения, послушайте и повторите за мной.

- 1) Введение ключевых фраз:

- Be respectful (Будь уважительным)
- Listen to your teacher (Слушай учителя).
- Raise your hands (Поднимай руку).
- No running in the hallways (Не бегай по коридорам).
- Keep the classroom clean (Держи класс в чистоте).

2) Обсуждение значений и примеров использования.

Физкультминутка.

Now, It is time to relax. Repeat after me.

Clap, clap, clap your hands. (хлопают в ладоши)

Clap your hands together.

Clap, clap, clap your hands.

Clap your hands together.

Stamp, stamp, stamp your feet. (топают ногами)

Stamp your feet together.

Stamp, stamp, stamp your feet.

Stamp your feet together.

Nod, nod, nod your head. (кивают головой)

Nod your head together.

Nod, nod, nod your head.

Nod your head together.

Dance, dance, dance and dance. (танцуют)

Dance and dance together.

Dance, dance, dance and dance.

Dance and dance together.

2. Групповая работа (15 минут)

1) Разделение класса на небольшие группы.

Ребята, сейчас вам необходимо разделиться на группы.

Каждая группа получает карточки с разными ситуациями («Что делать, если ты опоздал на урок?», «Как вести себя во время перемены?»).

Обучающиеся обсуждают ситуации и представляют свои решения на английском языке.

4. Игра «Правило или нет?» (10 минут)

1) А сейчас поиграем в игру (Let's play the game!)

- Я называю действия, а вы должны поднять карточку «Yes» или «No», если это является правилом или нет.

- "Talking during the lesson" (Разговор во время урока)

(ответы обучающихся).

- «Eating in class» (Кушать в классе)

- «Playing your mobile phone at the lesson»
- «You must wear your school uniform»

5. Чтение текста (10 минут)

- Let's read a short text about school rules.

School Rules

Welcome to our school! To make sure everyone has a great time learning and playing, we have some important rules to follow. Here are the main rules for good behavior in school:

1. **Respect Others:** Always treat your classmates, teachers, and staff with kindness and respect. Use polite words like "please" and "thank you." Listen when someone else is speaking.
2. **Be on Time:** Arrive at school and to each class on time. Being punctual shows that you value your education and respect your teachers' time.
3. **Follow Directions:** Listen carefully to your teachers and follow their instructions. This helps keep everyone safe and makes learning easier.
4. **Keep Your Hands to Yourself:** Personal space is important. Avoid touching others without their permission, and keep your hands to yourself during class and playtime.
5. **Use Appropriate Language:** Always use kind and respectful language. Avoid using rude or hurtful words. Remember, words can affect how others feel.
6. **Take Care of School Property:** Keep the classroom, hallways, and playground clean. Don't write on desks or walls, and always throw away your trash in the bins.
7. **Be Safe:** Follow safety rules, especially during fire drills or emergencies. Stay calm and listen to your teachers.
8. **Help Each Other:** Be a good friend and help your classmates when they need it. Teamwork makes learning more fun!

By following these rules, we can create a positive and friendly environment where everyone can learn and grow. Let's work together to make our school a great place!

- Lets discuss! What is the main idea of the text?

Обсуждаем текст, задаем и отвечаем на вопросы понимания текста.

Can you answer, what are the rules you read in the text?

6. Заключение и рефлексия (5 минут).

А сейчас мы с вами составим синквейн, вы уже знаете, как его составлять.
Давайте вспомним! Составляем пирамидку!

RULES

IMPORTANT POLITE

FOLLOW KEEP TAKE CARE

Use polite words like "please" and "thank you."

Подведение итогов:

- Какие правила были наиболее важными?

(Which school rules are the most important?)

- What have you learned?

7. Домашнее задание (Homework)

Your homework will be to write the text about how will you follow school rules?

The lesson is over! Thanks for the lesson! Your marks are.....

Good-bye!

Зам. директора по УВР Терещенко Иеринкова В.В. /
Учитель английского языка ДС Матвеев О.О.

Самоанализ урока в 6А классе

Учитель английского языка: Волосатова Мария Альбековна

Тема урока: «Правила поведения в школе».

Цель урока: расширение понятийной базы: введение и закрепление лексики по теме «Правила поведения в школе».

Задачи урока:

1. Развить навыки устной и письменной речи.
2. Повысить уровень понимания прочитанного.

Планируемые результаты:

Личностные:

- знание правил вежливого поведения, культуры речи
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств

Регулятивные:

- умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов
- умение доказывать свою точку зрения

Коммуникативные:

- умение общаться в устной и письменной формах на уровне, обозначенном в Примерной программе;
- умение работать в паре, группе.

Предметные:

- расширение лингвистического кругозора и лексического запаса,
- дальнейшее овладение общей речевой культурой

Формы работы: групповая, индивидуальная, работа в группах.

Урок был организован и проведен в соответствии с запланированной структурой. Цели урока были достигнуты: обучающиеся ознакомились с основными правилами поведения в школе на английском языке, развили навыки устной и письменной речи, а также повысили уровень понимания прочитанного. В целом, урок прошел успешно, но есть моменты, которые

можно было улучшить. Ученики активно принимали участие в обсуждении важности правил поведения в школе. Это помогло установить позитивный настрой и вовлеченность. Ключевые фразы и слова были представлены ясно и доступно. Обучающиеся быстро усвоили их значение благодаря примерам и обсуждению. Разделение на группы способствовало активному взаимодействию между обучающимися. Они охотно делились своими мнениями и предлагали решение ситуаций, что развило их навыки общения. Игра позволила обучающимся закрепить знания о правилах поведения в игровой форме. Ребята проявили активность и заинтересованность. Обсуждение текста в классе позволило выявить основные идеи и углубить понимание темы. Некоторые этапы урока заняли чуть больше времени, чем было запланировано, что привело к недостатку времени на рефлекссию и заключение. Урок был успешным и достиг поставленных целей. Обучающиеся проявили интерес к теме и активно принимали участие в обсуждениях. Однако есть пространство для улучшения, особенно в плане управления временем и вовлеченности всех учеников. В будущем следует обратить на это внимание, чтобы сделать уроки еще более эффективными и интересными для обучающихся.