

Открытый урок по физкультуре.

Учитель: Лобанов Иван Владимирович

Тема : Баскетбол. Эстафета с элементами баскетбола.

Класс: 5Б

Дата: 13.03.2024г.

Место занятий: спортзал МКОУ Качугская СОШ №2

Инвентарь: баскетбольные мячи

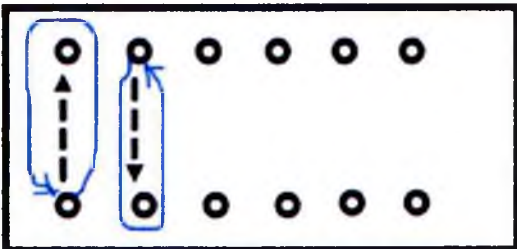
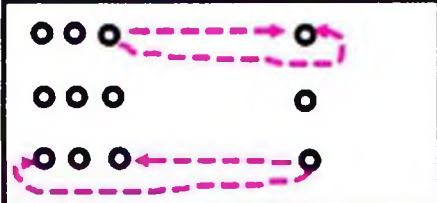
Цель урока: создать условия для обучения технике баскетбола посредством подводящих упражнений.

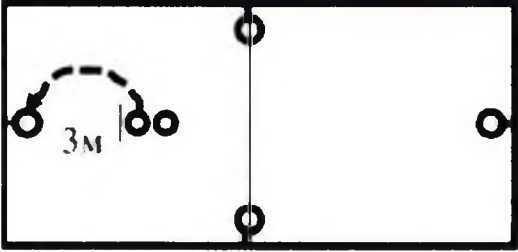
Задачи урока: 1. Совершенствование техники передач мяча

2. Воспитание чувства коллективизма.

3. Развитие физических качеств (быстроты, выносливости, ловкости)

Часть урока	Содержание частей урока	Дозировка	ОМУ
1	1. Построение, сообщение задач урока 2. Строевые упражнения 3. Ходьба -на носках, руки вверх; -на пятках, руки за спину; <ul style="list-style-type: none">• перекатом с пятки на носок;• с высоким подниманием бедра. 4. Бег: <ul style="list-style-type: none">• по диагонали;• змейкой;• спиной вперед;• приставными шагами Перестроение в две шеренги	(1 мин) (30 сек) (2 мин): (2 мин)	Построение по боковой линии волейбольной площадки. Сообщить задачи урока. Повороты: «Направо!», «Налево!», «Кругом!» Обратить внимание на осанку. Во время бега дистанция два метра. Обратить внимание на правильную работу ног и рук, следить за осанкой и дыханием Учащиеся строятся в две шеренги по боковым линиям волейбольной площадки. Во время выполнения упражнения по свистку учащиеся меняются местами, при смене мест не допускать столкновений.

<p>2</p>	<p>1. Передача мяча</p> <p>а) передача в парах на месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • двумя руками от груди; • одной рукой от плеча; • с отскоком от пола. <p>2. Ведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение в движении правой, левой рукой, ловля, передача от груди; • ведение на в движении левой, правой рукой, ловля, передача одной от плеча (правой или левой); • ведение в измененные направления. <p>Эстафеты с мячами.</p> <p>Построение в три (две) колонны</p> <p>3. Игра «Передал – убегай!»</p> <p>Ведение мяча на скорость.</p>	<p>(4-5 мин)</p> <p>(6 – 8 мин)</p> <p>(6 мин)</p> <p>(4-5 мин)</p> <p>(5-6 мин)</p>	<p>Обратить внимание на правильное ИП, устойчивое положение ног, согласованность в работе рук и ног (одновременное их разгибание) и заключительное усилие кисти.</p> <p>Ученики, стоя в двух шеренгах на боковых линиях, выполняют задание по сигналу: сначала одна шеренга, потом другая.</p>  <p>Ведение с обводкой партнера, остановка, поворот, передача от груди (от плеча).</p> <p>Учащиеся, стоя в колоннах, выполняют передачу от груди (от плеча) и убегают, меняясь местами.</p>  <p>Учащиеся ведут мяч до конца площадки правой рукой, обратно левой рукой, передает мяч следующему.</p> <p>Контроль мяча, точность передачи.</p>
----------	--	--	--

3	<p>Ведение мяча. Штрафные броски</p> <p>Построение, подведение итогов урока</p>	<p>(8 мин)</p> <p>(2 мин)</p>	<p>Броски выполняют стоя на расстоянии 3 м от кольца. Правильно держать мяч.</p>  <p>Подвести итоги урока, отметить наиболее активных учащихся.</p>

Анализ урока

Урок физической культуры по теме «Баскетбол. Эстафета с элементами баскетбола» был дан в 5 классе.

Цель урока: Создать условия для обучения технике баскетбола посредством подводящих упражнений.

- Задачи урока:
1. Совершенствование техники передач мяча
 2. Воспитание чувства коллективизма.
 3. Развитие физических качеств (быстроты, выносливости, ловкости).

Формы работы: индивидуальная, групповая (парная), фронтальная, игровая

Формы контроля: Корректировка техники исполнения.

Урок начался с построения и выполнения разминки, которая включала подготовительные упражнения к основному этапу урока.

В основную часть урока входили задания, на которых совершенствовались физические качества, умения и навыки обучающихся: закрепление техники ведения, броска и ловли мяча, упражнения для развития ловкости, силы,

координации движений. Включение игры «Передал – убегай!» и эстафеты с мячами способствовало лучшему освоению элементов техники приемов в игре в баскетбол.

На протяжении всего урока учителем поддерживалась высокая работоспособность учащихся, которая была обеспечена за счет выбранных учителем методов организации деятельности учащихся, высокого темпа и моторной плотности урока. Применение индивидуального метода при показе упражнений позволило учащимся лучше освоить материал урока. Организованная групповая (парная) работа способствовала реализации воспитательной задачи урока - развитию умения работать в коллективе.

Время, отведенное на каждый из этапов урока, было распределено рационально. Соблюдалась логичность между частями урока.

Стиль общения учителя с детьми на уроке доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать в группах.

Проведенный урок соответствует поставленным задачам. Задачи этого урока работают на перспективу, так как полученные технико-тактические навыки будут использованы в учебной игре по баскетболу. Урок проходил на хорошем эмоциональном уровне.

В целом все намеченные задачи и цель урока были достигнуты.

Зам. директора по УВР Ферис /Ферискова В.В.
Учитель ОБЗР Светлич /Светлич Д.Н.