




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное образование «Качугский район»

МКОУ Качугская СОШ №2

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО классных руководителей Руководитель МО  /Волосатова М.А./ Протокол №1 от 28 августа 2024г	Заместитель директора по ВР  /Волосатова М.А./ Протокол №1 От 29 августа 2024г	Директор МКОУ КСОШ №2  /Зуев Е.И./ Приказ №174 от 2 сентября 2024 года

**Рабочая программа кружка
Фланкирование казачьей шашкой**

(Основное общее образование)

п. КАЧУГ, 2024

1.Оглавление

1. Оглавление
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного курса
4. Тематическое планирование учебного курса
5. Список литературы
6. Интернет ресурсы

2. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Фланкировка казачьей шашкой» спортивно-оздоровительного направления составлена на основе ООП ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2».

Программа кружковой работы «Фланкировка казачьей шашкой» для обучающихся рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю и выполняет функции приобщения детей к разнообразным социальным и спортивно-оздоровительным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта, организации детского досуга и отдыха. Кружковая деятельность «Фланкировка казачьей шашкой» изучается в полном объеме на русском языке.

Содержание кружковой деятельности «Фланкировка казачьей шашкой» направлено на воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках физической культуры..

Цель программы:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;

- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Задача программы:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» и т.д.);
- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;

- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- о популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

Результат программы:

В ходе реализации кружковой деятельности «Фланкировка казачьей шашкой» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у

обучающихся социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства;
- гордость за свое Отечество, за символы государства и свой народ;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Обучающийся научится:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пониманию основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- понимание целей и задач военно-профессиональной ориентации;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3.Содержание учебного курса

Раздел 1. Начальная подготовка. (8 часов)

1. Инструктаж по ОТ. Введение .История казачьей шашки. Виды стоек. Постановка стоек.
2. Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой.
3. Прокруты в разных направлениях.
4. Закрепление пройденного материала.

Раздел 2. Фигуры фланкировки одной шашкой.(42 часа)

1. -Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде (2 часа)
2. -Восьмерка прямая (2 часа)
3. -Восьмерка обратная (2 часа)
4. -Вертикальная восьмерка (2 часа)
5. -Вертикальная восьмерка обратная (2 часа)
6. -Восьмерка за спину (2 часа)
7. -Контроль получения навыков выполнения элементов «восьмёрка» (2 часа)
8. -«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка) (2 часа)
9. -Черт с прокрутом (2 часа)
- 10.-Черт с обратным прокрутом (2 часа)
- 11.-Черт с двойным прокрутом (2 часа)
- 12.-Обратная восьмерка и черт с прокрутом.
- 13.-Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка.
- 14.-Обратная восьмерка и черт с двумя прокрутами.
- 15.-Перехваты шашки (обзорно-теоретическое занятие).
- 16.-Перехват с прокрутом с обуха.
- 17.-Перехват с круткой за спиной.
- 18.-Перехват через кисть одной рукой.
- 19.-Перехват через кисть с руки на руку.
- 20.-Подбросы шашки (простой).
- 21.-Подбросы шашки (обратный)

Раздел 3. Фигуры фланкировки двумя шашками. (18 часов)

1. «Черт» Урок 1
2. «Черт» Урок 2
3. Черт с прокрутом. Урок 1
4. Черт с прокрутом. Урок 2
5. Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка. Урок 1
6. Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка. Урок 2
7. Обратная восьмерка и черт с прокрутом. Урок 1
8. Обратная восьмерка и черт с прокрутом. Урок 2
9. -Итоговое повторение пройденного курса.

4. Тематическое планирование учебного курса

№ Раз-ла	Тема	Форма занятий	Вид	Кол-во часов
1	Начальная подготовка.	Теоретические и практические занятия	Индивидуальная и работа в группах	8
2	Фигуры фланкировки одной шашкой.	Теоретические и практические занятия	Индивидуальная и работа в группах	42
3	Фигуры фланкировки двумя шашками.	Теоретические и практические занятия	Индивидуальная и работа в группах	18
Итого				68

Календарно-учебный график:

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1: Начальная подготовка. (8 ч)				
1	Инструктаж по ОТ. Введение. История казачьей шашки. Виды стоек. Постановка стоек.	2		
4	Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой.	2		
5	Прокруты в разных направлениях.	2		
6	Закрепление пройденного	2		
Раздел 2. Фигуры фланкировки одной шашкой.(42 ч.)				
1	Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде.	2		
2	Восьмерка прямая.	2		
3	Восьмерка обратная.	2		
4	Вертикальная восьмерка.	2		
5	Вертикальная восьмерка.	2		
6	Вертикальная восьмерка обратная.	2		
7	Восьмерка за спину.	2		

8	Контроль получения навыков выполнения элементов «восьмёрка».	2		
9	«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка).	2		
10	Черт с прокрутом.	2		
11	Черт с обратным прокрутом.	2		
12	Черт с двойным прокрутом.	2		
13	Обратная восьмерка и черт с прокрутом.	2		
14	Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка.	2		
15	Обратная восьмерка и черт с двумя прокрутами.	2		
16	Перехваты шашки (обзорно-теоретическое занятие).	2		
17	Перехват с прокрутом с обуха.	2		
18	Перехват с круткой за спиной.			
19	Перехват через кисть одной рукой.	2		
20	Перехват через кисть с руки на руку.	2		
21	Подбросы шашки (простой).	2		
Раздел 3. Фигуры фланкировки двумя шашками. (18 ч.)				

1	«Черт» Урок 1	4		
2	«Черт» Урок 2			
3	Черт с прокрутом. Урок 1	4		
4	Черт с прокрутом. Урок 2			
5	Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка. Урок 1	4		
6	Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка. Урок 2			
7	Обратная восьмерка и черт с прокрутом. Урок 1	6		
8	Обратная восьмерка и черт с прокрутом. Урок 2			
9	Итоговое повторение пройденного курса.	2		

5.Список литературы

1. Яровой А.В. «Казачьи боевые искусства. История, методика обучения и правила соревнований» 2010 г.
2. Яровой А.В. «Воинские традиции в культуре донских казаков», учебно методическое пособие. – зерноград, 2010. – 11п.л.
3. Яровой А.В. «Шермиции: история, методика обучения, правила соревнований.» учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Логос, 2011 – 8 п.л.
4. Яровой А.В. Использование компонентов казачьей традиционной культуры в воспитании подрастающего поколения (на примере традиционных казачьих игр)

6.Интернет ресурсы

1. <https://рубка-шашкой-москва.рф/>
2. https://vk.com/shashkas_cossack_sword
3. <https://www.facebook.com/groups/1597166827217797/>