

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Качугская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на ШМО:

Протокол № 1

От 30 августа 2023 г

Руководитель ШМО

М.А.Волосатова /М.А.Волосатова/

Утверждаю:

Директор МКОУ Качугское СОШ № 2

Е.И.Зуев (Е.И.Зуев)

Приказ № 174 от 01 сентября 2023 г

**Программа дополнительного образования детей
кадетской направленности
«Казачий быт»**

Возраст детей 11-15 лет

Срок реализации: 1 года

Составила: Усова Наталья Валерьевна

п.Качуг, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание.....	5
3. Планируемые результаты	7
4. Тематическое планирование	9
5. Литература	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный этап общественно - исторического развития Российской Федерации характеризуется законодательным утверждением процесса возрождения казачества. Казаки всегда верно служили Отечеству. Неизмерим вклад многих поколений этого военного сословия в защиту интересов Российского государства и общества. Именно казаки в числе первых стояли прочным заслоном врагу, на дальних окраинах, осваивали при этом земли и накопили огромный опыт в охране и защите государственной границы.

Богатая культура российского казачества представляет собой интерес и возможность активно изучать и применять в системе духовно - нравственного и патриотического воспитания.

В настоящее время воспитательные ценности культуры казачества осмысливаются учеными и практиками с социально-педагогических позиций. Знакомство с традициями и культурой казачества призвано помочь сформировать устойчивый интерес и уважение к достижениям народов, населяющих нашу страну. Казачество всегда было сословием, являющимся образцом преданности служения Отечеству. Изучение его культуры, быта является благодатным материалом для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к своей Родине, стремление защищать ее.

Новизна программы- организация целостного процесса обучения, соединение научных знаний и народного творчества, фольклористики, этнографии, творчества в диалектической взаимосвязи.

Осуществляется вовлечение школьников в мир казачьей культуры, что выражается в содержании и формах казачьих православных традиций, обрядах, в различных видах фольклора, декоративно- прикладного творчества, народных ремесел и промыслов. Определенную роль в казачьем быту и занятиях играли различные промыслы и ремесла: ткачество, лозоплетение, вышивка, изготовление изделий из кожи и войлочной шерсти, гончарное ремесло, вязание, лоскутное шитье и т.д. Традиции, быт и культура казачества позволяют привить учащимся духовно- нравственный иммунитет против пошлости, аморализма: в них заключено высокое целомудрие, пафос добра и правды, высокой духовно-нравственной культуры, патриотизма, поиска красоты и добра.

Педагогическая целесообразность: педагогический потенциал культуры казачества заключается в личностной направленности воспитания, приоритете нравственных и моральных установок, патриотизма и гражданственности, ориентации на семейные ценности.

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров,

художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества, народных ремесел, проявить и реализовать свои творческие способности.

Данная образовательная программа дополнительного образования детей направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- познавательной;
- информационной;
- коммуникативной;
- организаторской

Цель программы: формирование начального целостного представления о быте и традициях казачества, его исторических и культурных традициях, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи программы:

- формировать у школьников познавательный интерес к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- помочь учащимся более глубоко изучить уклад жизни казаков, их культуру, ремесла;
- содействовать в формировании понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур.
- изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков;

Базовые теоретические идеи:

- формирование ценностных основ культуры личности;
- личностно-ориентированный подход;
- особенность этнокультуры.

Ключевые понятия:

декоративно-прикладное искусство, ремесла казачества, народное творчество, технология, орнамент, фольклор, цветовая гамма, аппликация, текстиль, узор, стёжка, пластика, народный костюм, оберег, обряд, традиция, гармония, композиция.

Направленность программы: художественно-эстетическая, краеведческая.

Срок реализации программы: 1 год.

Программа каждого года обучения рассчитана на 68 часов в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Возраст начала освоения программы – 11-15 лет.

Состав учебной группы постоянный.

Форма проведения занятий - групповая.

Занятия проводятся в кабинете технологии, где есть все условия для обучения.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- участие в выставках;
- выступление на конкурсах;
- викторины;
- открытые занятия

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. История культуры, традиций и быта казаков.

Древнее название казаков. Предки казаков. Казаки-носители православной веры. Традиционное жилище казака. Внутренняя планировка и убранств жилища. Летняя и зимняя одежда казаков.

Большая казачья семья. Обязанности в семье. Заключение браков. Рождение детей. Традиции семьи казака.

Казачья кухня.

Что и как едят казаки. Блюда кухни казаков. Постная еда во время поста. Чередование постов и мясоедов. Праздничный стол казаков. Правила приема пищи. Правила поведения за столом. Хлеб и его разновидности. Мучные блюда и изделия. Блюда из мяса и птицы. Первые блюда. Каши и их разновидности. Технология приготовления пирогов, пирожков, вареников, блинов, пряников. Сервировка праздничного стола у казака. Соблюдение техники безопасности при работе.

Практическая работа:

1. Приготовление без дрожжевых пирогов.
2. Приготовление вареников.
3. Приготовление пряников.
4. Приготовление блинов.
5. Приготовление шанег.
6. Сервировка праздничного стола у казака.

Работа с тканью.

Общие сведения о волокнах, тканях. Классификация волокон. Виды тканей. Способы соединения тканей. Ткань как материал творчества.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Технология выполнения ручных стежков: смёточный, стачной, обметочный, вперед иголку, стебельчатый, тамбурный, петельный.

История лоскутного шитья в России. Традиционное лоскутное шитье в быту казаков. Лоскутная мозаика традиционных изделий. Изготовление прихватки.

Текстильные коврики в казачьих национальных традициях. Виды ковриков из лоскутков. Изготовление текстильных ковриков. Соблюдение техники безопасности при работе.

Художественная заплата как разновидность аппликации. Виды заплата и способы их выполнения. Соблюдение техники безопасности при работе.

История народной игрушки. Древняя игрушка- ритуальный предмет языческого культа. Виды игрушек. Кукла - берегиня. Виды тряпичных кукол и их назначение. Материал для изготовления куклы из ткани. Последовательность выполнения работы. Соблюдение техники безопасности. Изготовление тряпичной куклы-оберега.

Организация и проведение выставки работ.

Практическая работа:

1. Выполнение ручных стежков и строчек.
2. Шитье прихватки.
3. Изготовление текстильного коврика.
4. Выполнение художественной заплаты.
5. Изготовление тряпичной куклы оберега.

Работа с соленым тестом.

История изготовления изделий из соленого теста. Способ приготовления теста. Виды изделий из теста. Лепка основы и деталей игрушки. Сушка изделия в духовом шкафу. Соблюдение ТБ. Роспись изделия. Окончательная отделка готового изделия.

Практическая работа:

Лепка изделий из соленого теста.
Сушка изделия из соленого теста.
Роспись изделия из соленого теста.

Вязание крючком в казачьем быту.

История вязания крючком. Виды крючков и пряжи. Технология вязания цепочки из воздушных петель, столбиков без накида, столбиков с накидом, вязание по кругу. Соблюдение техники безопасности при вязании крючком.

Практическая работа: вязание прихватки.

Вышивка крестом.

История вышивания. Виды вышивки. Вышивка в одежде казака и казачки. Инструменты и приспособления для вышивания.

Обереги. Вышивка оберегов. Соблюдение техники безопасности при вышивке.

Практическая работа: вышивка оберега.

Народные праздники и обряды.

История праздника Рождество, Крещение, празднование. Обычай и приметы. Поговорки, загадки. Святые вечера с 7 по 19 января. Обряд колядования. Изучение колядок. Виды святочных гаданий. Праздник Кутья». Приготовление праздничных блюд.

Возникновение праздника Воздвижение, Покров, празднование. Девичьи посиделки- капустницы. Пословицы, приметы, загадки.

История и празднование весенних народных праздников. Обычай и приметы. Пословицы и поговорки.

Обряд празднования Масленицы. Приготовление блинов. Оформление праздничного стола.

Традиции празднования Пасхи. Приготовление праздничных блюд. Декорирование пасхальных яиц. Оформление праздничного стола. Обряд празднования Масленицы. Приготовление блинов. Оформление праздничного стола.

Традиции празднования Пасхи. Приготовление праздничных блюд. Декорирование пасхальных яиц. Оформление праздничного стола.

Подготовка и проведение праздника Троица. Семичная неделя. Русальная неделя. Троицин день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения курса «Казачий быт» предполагается ориентация на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные:

- осознание себя гражданином России, чувства гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к Отечеству, истории, культуре, к семье;
- формирование мотивов учебной деятельности;

- формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- формирование чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- формирование мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Казачий быт» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения культуры и быта казачества (наблюдение, сравнение, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся **следующих компетенций:**

Учащиеся должны знать:

- историю, традиции, быт, культуру казаков;
- народные праздники и обряды казаков;
- приемы работы с соленым тестом;
- народную казачью кухню;
- технологии приготовления блюд казачьей кухни;
- приемы работы с бумагой;
- технику безопасности при работе с электрической плитой, ножом, кухонным инвентарем;

- виды декоративного творчества;
- основные приемы работы с тканью;
- основные виды и техники лоскутного шитья;
- историю возникновения вышивки;
- технику выполнения вышивки крестом;
- правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами;
- история возникновения вязания и виды вязания;
- технологию вязания крючком;
- виды пряжи для вязания;
- технологию подбора крючка;
- технологию влажно-тепловой обработки вязаных изделий.

Учащиеся должны уметь:

- грамотно и аккуратно выполнять виды изделий в различных техниках: вышивка, вязание крючком, , лоскутное шитье, лепка, выполнение художественной заплата;
- оформить праздничный стол к различным народным праздникам;
- приготовление блюд казачьей кухни;
- безопасно и правильно пользоваться универсальными и специальными инструментами и приспособлениями;
- применять элементы вышивки в современной одежде;
- мастерить тряпичные куклы с элементами народного костюма казака.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение. История культуры, традиций и быта казаков.	2 часа
2.	Казачья кухня.	14 часов
	1. Особенности казачьей кухни.	1 час.
	2. Техника безопасности при работе с электроплитой.	1 час.
	3. Казачья кухня: пироги и пирожки. Технология приготовления бездрожжевых пирогов.	2 часа. 2 часа.
	4. Казачья кухня: вареники. Технология приготовления вареников.	
	5. Казачья кухня: шаньги. Технология	2 часа.

	приготовления шанег. 6. Казачья кухня: домашние пряники. Технология приготовления пряников. 7. Казачья кухня: блины. Технология приготовления блинов. 8. Сервировка праздничного стола.	2 часа. 2 часа. 2 часа.
3.	Работа с тканью. 1. Общие сведения о волокнах, тканях. Ручные стежки и строчки. 2. Традиционное лоскутное шитье в быту казаков. Изготовление прихватки. 3. Текстильные коврики в казачьих национальных традициях. Изготовление текстильных ковриков. 4. Художественная заплата. 5. История народной игрушки. Изготовление тряпичной куклы-оберега. 6. Организация и проведение выставки работ.	20 часов 2 часа. 2 часа. 4 часов 6 часов. 2 часа. 2 часа. 2 часа
4.	Работа с соленым тестом. 1. История изготовления изделий из соленого теста. Инструменты и приспособления. Техника безопасности. 2. Изготовление игрушек из соленого теста. 3. Роспись игрушек из соленого теста.	6 часов. 2 часа 2 часа 2 часа
5.	Вязание крючком в казачьем быту. 1. История вязания крючком. Виды крючков. Правила подбора крючка и ниток для вязания. 2. Вязание цепочки из воздушных петель. Вязание прихватки крючком.	6 часов 2 часа. 4 часа.
6.	Вышивка крестом. 1. История вышивки. Техника безопасности при вышивке. 2. Что такое обереги? Вышивка оберегов.	8 часов. 2 часа 6 часов.
7.	Народные праздники и обряды. 1. История возникновения праздников: Воздвижение, Покров. Обряды и обычаи.	10 часов. 2 часа.

	2. История праздников: Новый год, Рождество, Крещение. Обряды и обычаи.	2 часа
	3. Святочные гадания.	2 часа
	4. История праздников: Масленица, Благовещение, Вербное воскресенье.	2 часа
	5. Великий праздник-Пасха.	2 часа
	6. Летний праздник: Троица. Игры и забавы.	
8.	Итоговое занятие.	2 часа
	Всего:	68 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи.- М. «Русская культура», 1995.
2. Алмазов Б.А. Казаки. Иллюстрированная история Отечества.- С-П.: Золотой век, ДИАМАНТ, 1990.
3. Блинова Г.П. Русские народные праздники.- М.: Вузовская книга, 2000.-168 с.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие.- М: АРКТИ, 2005.
5. Бугай Н.Ф. Казачество России: отторжение, признание, возрождение (1917 - 1990 годы).- М, 2000.
6. Гордеев А.А. История казачества.- М.: Вече, 2006.
7. Глущенко В.В. Казачество Евразии. -М.: Вузовская школа, 2000.
8. Данилов А.А. Справочные материалы. История России 9-19 в.в.- М., 1998.
9. Журнал "Родина" Казаки. Спецвыпуск. №5, 2004.
10. Занятия по прикладному искусству. 5-7 классы : работа с соленым тестом, аппликация из ткани, лоскутная техника, рукоделие из ниток / авт.- сост. Е.А. Гурбина. – Изд. 2-е- Волгоград: Учитель, 2010.- 127с.: ил.
11. Иванов В.А, Чугунов С.М. История казачества на Урале. Учебное пособие.- Оренбург, 2003.
12. История казачества России, Учебное пособие,- Ростов-на-Дону, 2001.
13. Ищук В.В., Нагибина М.И. Народные праздники / Художник В.Х. Янаев. – Ярославль: Академия развития: Академия, Кө: Академия Холдинг, 2000.-160 с.
14. Крутий Я.В. 100 схем для пэчворка и аппликации. Ростов- на- Дону: «Феникс» 2001.- 104 с.
15. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков.- Черкесск, 1996.
16. Кузина Т.Ф., Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды.- М.: Школа- Пресс, 1998.-144с. «Воспитание школьников». Библиотека журнала. Вып.1)
17. Костикова С.В. Школа лоскутной техники. - М., 1997.
18. Казачество. Энциклопедия.- М, 2003.
19. Казачество - щит Отечества.- М. Издат. дом. ТОНЧЦ, 2005.
20. Максимова М. Лоскутики. – М., 1998.
21. Масалов А.Г. Современное казачество на охране региональной безопасности и общественного порядка.- Ставрополь, 2001.
22. Мульги А.Я. Рукоделие в школе.- М.: Просвещение , 1971.
23. Молотоборова О.С. Кружок изготовления игрушек- сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. Шк. И внешк. Учреждений. 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1999.-176 с.: ил.
24. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта / авт. Сост. М.В. Кайгородцева.- Волгоград: Учитель , 2009.- 377 с.
25. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье (Основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Учебно- методическое пособие для

- учителя. – Школа- Пресс, 2000.-96 с. : ил. (Б-ка журнала «Школа и производство»). Вып. 4.
26. Неделя технологии в начальной и средней школе : праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры / авт.- сост. О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 127 с.
27. Очерки традиционной культуры казачества России.- Краснодар, 2002.
28. Православие, традиционная культура, просвещение. (К 2000 летию христианства).- Краснодар, 2000.
29. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 128 с.
30. Риттер К. Стеганные лоскутки.- М., 2000.
31. Русские фольклорные традиции: занятия и мероприятия в 5-7 классах, занимательные материалы / авт.- сост. О.В. Куфтина , О.П. Власенко.- Волгоград: Учитель, 2009.- 154 с.: ил.
32. Студия декоративно- прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.- сост. Л.В.Горнова и др.- Волгоград: Учитель, 2008.- 250 с.
33. Савельев Е. П., Фоменко А.Т. Древняя история казачества.- М.: Вече, 2004.
34. Степанченко В.И. Казачьему роду нет переводу.- С- П., 2001.
35. Слава Тебе, Господи, что мы - казаки! Сост. Б.А. Алмазов. 2-е изд. СПб, 1993.
36. Сценарии народных календарных праздников/ авт. сост. Л.А. Овчаренко.- Волгоград: Учитель, 2009.
37. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами: Кн. Для учащихся 4-8 кл. сред. шк.- М.: Просвещение, 1992.
38. Терещенко А.В. Быт русского народа /текст/ А.В. Терещенко. – 4.1- М.: Русская книга, 1997.
39. Чернышев В.Н. Казачество и его традиции. - Минводы, 1992.
40. Школа и производство.- 2011. №1, №2, №3, №4.
41. Шитье и рукоделие: энциклопедия.- М.: БСЭ, 1994.
- Интернет сайты:
- http://pohodd.ru/article_info.php?articles_id=118
- <http://www.ckwkazak-svao.ru/cossacks-tradition/129-istoricheskie-tradicii.html>
- <http://kasak26.ru/index.php/29-sobytiya/36-kreshchenie-v-manychskom>
- www.ckwrf.ru/publ/8-1-0-17.html
- www.ckwkazak-svao.ru/cossacks-tradition/129-istoricheskie-tradicii.html
- kazachestvo-urjupinsk.narod2.ru/traditsii_kazachestva/
- www.npi-tu.ru/assets/files/kazaki/posobie/5.3.pdf
- <http://www.npi-tu.ru/assets/files/kazaki/posobie/5.3.pdf>

