



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.И.Зуев

План мероприятий по профилактике буллинга в МКОУ Качугская СОШ №2 на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
	Разработать: 1. комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год; 2. методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана	Сентябрь Сентябрь	Волосатова М.А. Волосатова М.А.

	<p>мероприятий</p> <p>3. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Иванова А.В.</p>
	<p>Подготовить:</p> <p>1. информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Иванова А.В.</p>
	<p>2. раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Иванова А.В.</p>
	<p>3. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга</p>	<p>октябрь</p>	<p>Иванова А.В.</p>

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа

с педагогическим коллективом

1.	1. Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»	сентябрь	Волосатова М.А.
		октябрь	Волосатова М.А.
	3. Совещание при заместителе директора по работе по темам:		
	• распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся;	ноябрь	Иванова А.В.
	• буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга;	январь	Иванова А.В.
	• роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах;	март	Иванова А.В.
	• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год	май	Волосатова М.А.
	1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	в течение уч.года	Иванова А.В.
	2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально- педагогическая проблема»:	в течение уч.года	Волосатова М.А. Иванова А.В.
	Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.		
Лекция 2. Буллинг: причины и последствия			
Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование	в течение уч.года		
Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей	(на каникулах)		
1. Круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:			

	<p>проблема?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (травли) детей и подростков»: 2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (травли)» 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха 4. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: 	<p>в течение уч.года</p> <p>апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>ноябрь</p>	<p>Иванова А.В.</p>
<p><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (травли) обучающихся</i></p>			
<p>1.</p>	<p>1. Информационные часы, беседы:</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. 	<p>в течение уч. года</p>	<p>педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». <ol style="list-style-type: none"> 1. стендовая информация (раздаточные материалы) для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 1. Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. 	<p>в течение уч. года (на каникулах)</p> <p>в течение уч. года</p> <p>сентябрь, январь</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Мунина У.А.</p> <p>педагоги</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому Насилию <ol style="list-style-type: none"> 1. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга 2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 3. Информационная акция «Нет насилию!» 	<p>(1 раз в четверть)</p> <p>март</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>декабрь, апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p>	<p>Иванова А.В.</p> <p>Иванова А.В.</p> <p>Волосатова М.А.</p> <p>Иванова А.В.</p>
--	---	---	--

	<p>1. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">• плакатов «Мы против буллинга!»• рисунков «Территория детства»• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»• презентаций «Стоп насилию!»• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»		
--	---	--	--