

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Качугская средняя общеобразовательная школа №2

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ  
"ТОЧКА РОСТА"

"Рассмотрено"  
на заседании МО  
классных руководителей  
протокол №1  
от 30 08 2023 г.  
Руководитель МО  


"Согласовано"  
Руководитель Центра  
"Точка Роста"  
Ильин / Ильин А А  
" 01 " 09 2023 г.

"Утверждено"  
Директор МКОУ  
Качугская СОШ №2  
/Е.И. Зуев/  
Приказ №            от  
"            " 20   г.



Рабочая программа  
модуля "Шахматы"  
возраст обучающихся 12-14 лет  
Срок реализации 1 год

Разработчик: Педагог доп. образования  
МКОУ Качугской СОШ №2 Белоусов Андрей Владимирович

р.п. Качуг  
2023/2024

# 1.Оглавление

	стр.
1. Оглавление	1
2. Пояснительная записка	2
3. Содержание учебного курса	4
4. Тематическое планирование учебного курса	6
5. Список литературы	8

## 2. Пояснительная записка

Интерес к шахматам обусловлен тем, что это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Шахматы» для обучающихся 5-7 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с основной образовательной программой общего образования МКОУ Качугской ШОС №2;
- с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями обучающихся, профессиональными возможностями учителя, состоянием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа тесно связана почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия.

**Основные направления:** кружок «Шахматы» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности».

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

### **Цель программы:**

Развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и

творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Продолжительность реализации программы с недельной нагрузкой – 3 часа в неделю. В соответствии с Уставом и учебным планом школы для учащихся предусмотрено 34 учебных недели. Учителю дается право перераспределять количество часов, отведенное на изучение конкретных тем, а также варьировать последовательность прохождения тем в зависимости от собственного опыта, подготовленности учащихся, а также от условий работы.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

Программа предназначена для занятий детей школьного возраста.

**Численный и возрастной состав кружка «Шахматы»**

Возраст детей от 12 лет до 14 лет, численность 10-15 человек.

Программа внеурочной деятельности кружка «Шахматы» *состоит из 6 разделов:*

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Ходы и взятия фигур.
3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.
4. Запись шахматных ходов.
5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.
6. Общие принципы разыгрывания дебюта.

### **3.Содержание учебного курса**

#### **Шахматная доска и фигуры (10 ч)**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

#### **Ходы и взятия фигур (27 ч)**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

#### **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат.

«Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

#### **Запись шахматных ходов (9 ч)**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

#### **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

#### **Общие принципы разыгрывания дебюта (44ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение навыками игры в шахматы;
- интеллектуальное развитие детей;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней.

## **Предполагаемые результаты реализации программы**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования формулирует требования к результатам освоения курса по внеурочной деятельности в единстве **личностных, предметных и метапредметных результатов.**

*Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:*

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

### **К концу изучения учащиеся должны *знать*:**

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

### **К концу изучения учащиеся должны *уметь*:**

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

## 4. Тематическое планирование учебного курса

№п/п	Темы	количество часов		
		всег	теори а	практи
<b>I</b>	<b>Шахматная доска и фигуры.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	3	3	
	Легенда о возникновении шахмат.	3	3	
	Шахматные фигуры и их обозначения.	4	4	
<b>II</b>	<b>Ходы и взятие фигур.</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	2	1	1
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	2	1	1
	Угроза, нападение, защита.	3	2	1
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	2	1	1
	Значение короля.	2	1	1
	Короткая и длинная рокировка.	2	1	1
	Начальная позиция.	2	1	1
	Запись шахматных позиций.	3	2	1
	Практическая игра.	9		9
<b>III</b>	<b>Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Способы защиты от шаха.	1	1	
	Открытый, двойной шах.	1	1	
	Мат.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	1	
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1	1	
	Пат.	1	1	
	«Бешеные» фигуры.	1	1	

	Сходство и различие между понятиями мата и патата.	1	1	
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1	1	
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	1	
<b>IV</b>	<b>Запись шахматных ходов.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	4	2	2
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	5	3	2
<b>V</b>	<b>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1	1	
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1	1	
<b>VI</b>	<b>Общие принципы разыгрывания дебюта.</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	7	3	4
	Классификация дебютов.	7	3	4
	Анализ учебных партий.	7	3	4
	Раннее развитие ферзя.	7	3	4
	Практическая игра	16		16
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>49</b>	<b>53</b>

## 5.Список литературы

1. А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011
2. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.
3. Методические пособия:
4. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 2016.
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 2000.
6. Экранно – звуковые пособия:
7. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шах- мат. – М.: Диафильм, 20