

Утверждаю:

директор МКОУ Качугская СОШ №2

Зуев Е.И. /



Рабочая программа

по ОБЖ Я выбираю безопасность 6-7 класс

соответствует ФОП ООО

разработана в соответствии с ФГОС-2022 г.

Учитель:

Нечаев Александр

Юрьевич

Качуг

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Учебный план основного общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2021-2022 учебный год.
8. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
9. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16 –з от 28.06.2016 г.) с учетом авторской программы А.Т. Смирнова (ОБЖ. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей образовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников -2-е изд. –М.: «Просвещение», 2014).

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/ авторский коллектив	Название учебника	класс	Издатель учеб- ника	Год издания
----------------------------------	-------------------	-------	------------------------	-------------

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	6-7	Просвещение	2014
---------------------------------	---------------------------------------	-----	-------------	------

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3. Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН) России по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке. *Основы здорового образа жизни*

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. **Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

Тематическое планирование **по ОБЖ для 6-7 классов** составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать (темы «Как считали в старину», «От локтей и ладоней к метрической системе»);
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания

благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа).

6 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	25
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
	Всего часов	34

Тематическое планирование

7 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	28

<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>16</i>
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения	3
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>8</i>
Тема 2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
Тема 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема 4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
Тема 5	Защита населения от природных пожаров	1
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>4</i>
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
M-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>3</i>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<i>4</i>
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	3
Всего часов		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	При мечание	ЭОР
	план	факт			
			6 класс		
			<i>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе. 6ч.</i>		
1.	9.09		Входной контроль. Природа и человек.		
2.	16.09		Ориентирование на местности.		
3.	23.09		Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		
4.	30.09		Подготовка к выходу на природу.		

5.	7.10		Определение места для бивака и организация бивачных работ.		
6.	14.10		Определение необходимого снаряжения для похода.		
			Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность. 5ч.		
7.	21.10		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		
8.	28.10		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		
9.			Подготовка и проведение лыжных походов.		
10.			Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		
11.			Велосипедные походы и безопасность туристов.		
			Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. 6ч.		
12.			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.		
13.			Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		
14.			Акклиматизация в горной местности.		
15.			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		
16.			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		
17.			Промежуточный контроль. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.		
			Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. 4ч.		
18.			Автономное существование человека в природе.		
19.			Добровольная автономия человека в природной среде.		
20.			Вынужденная автономия человека в природной среде.		
21.			Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.		
			Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях. 4ч.		
22.			Опасные погодные явления.		
23.			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.		

24.			Укусы насекомых и защита от них.		
25.			Клещевой энцефалит и его профилактика.		
			Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 4ч.		
26.			Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.		
27.			Оказание первой помощи при травмах.		
28.			Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.		
29.			Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.		
			Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. 6ч.		
30.			Здоровый образ жизни и профилактика утомлений.		
31.			Компьютер и его влияние на здоровье.		
32.			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
33.			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.		
34.			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.		
35.			Итоговый контроль.		
			7 класс		
			Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. 3ч.		
1.	9.09		Входной контроль. Различные природные явления.		
2.	16.09		Общая характеристика природных явлений.		
3.	23.09		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.		
			Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. 3ч.		
4.	30.09		Землетрясение. Причины возникновения и различные последствия		
5.	7.10		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.		
6.	14.10		Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.		

			Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. 2ч.		
7.	21.10		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.		

8.	28.10		Смерчи.		
			Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. 5ч.		
9.			Наводнения. Виды наводнений и их причины.		
10.			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		
11.			Сели и их характеристика.		
12.			Цунами и их характеристика.		
13.			Снежные лавины.		
			Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. 3ч.		
14.			Лесные и торфяные пожары и их характеристика.		
15.			Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.		
16.			Промежуточный контроль. Эпизоотии и эпифитотии.		
			Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. 3ч.		
17.			Защита населения от последствий землетрясений.		
18.			Последствия извержения вулканов. Защита населения.		
19.			Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.		
			Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. 1ч.		
20.			Защита населения от последствий ураганов и бурь.		
			Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. 3ч.		
21.			Защита населения от последствий наводнений.		
22.			Защита населения от последствий селевых потоков.		

23.			Защита населения от цунами.		
			Тема 9. Защита населения от природных пожаров. 1ч.		
24.			Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.		
			Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 4ч.		
25.			Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.		
26.			Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.		
			Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. 3ч.		
27.			Психологическая уравновешенность.		
28.			Стресс и его влияние на человека.		
29.			Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.		
			Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 4ч.		
30.			Общие правила оказания первой помощи.		
31.			Оказание первой помощи при наружном кровотечении.		
32.			Оказание первой помощи при ушибах и переломах.		
33.			Общие правила транспортировки пострадавшего		
34.			Итоговый контроль.		
35.			Резерв		

