

Рассмотрена на ШМО:

Протокол № 1

от «30 августа» 2023 г

Руководитель ШМО:

М.И. Колосова



Утверждаю:

Директор МКОУ Качугская СОШ № 2

Зуев Е.И.

Приказ № 174 от 1 сентября 2023 г

## Программа дополнительного образования

### ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

5, 6, 7 классы

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: Конкалевская Василиса Николаевна,  
учитель биологии

п. Качуг, 2023 г

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Содержание	6
Тематический план	8
Формы аттестации и оценочные материалы	8
Организационно-педагогические условия реализации программы	9
Список литературы	10

## Пояснительная записка

Программа курса «Оказание первой помощи» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний учеников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Программа курса «Основы медицинских знаний» рассчитана на 34 часа.

**Цели:** в сравнительно короткое время каждого занятия научить учащихся определенным практическим навыкам, приемам первой медицинской помощи.

**Задачи:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- 2) профессиональная ориентация;
- 3) выбор профиля в дальнейшем;
- 4) умение работать самостоятельно и в группе.

Всего часов в год - 34 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия - 1 час.

**Основные методы, используемые для реализации программы:** В обучении - практический, наглядный, словесный. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. В работе кружка участвуют учащиеся 5, 6, 7 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Цели кружка:**

- закрепление знаний на практике, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

**воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

- знакомство учащихся с методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации; ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

**Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

**Регулятивные УУД:** в процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности. планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

**Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся

высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. Формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

### **Личностные УУД:**

- развитие любознательности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории; образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## Содержание

1. Введение. Определение целей и задач занятий по обучению оказанию первой доврачебной помощи. Техника безопасности.
2. Собираем аптечку первой помощи согласно СанПиНа.
3. Гигиена: личная и общественная. Основные правила, соблюдение норм.
4. Профилактика кожных заболеваний. Общие положения о заболеваниях кожи. Гигиена кожи. Заразные заболевания кожи и их профилактика.
5. Закаливание. Общие сведения. Правило «6 П».
6. Общие требования к детской одежде и обуви. Гигиена и уход за личными вещами. Почему в холодное время года нельзя ходить без головного убора.
7. Виды и симптомы при отравлении пищевыми продуктами. Правила оказания первой помощи. Рекомендации и профилактика.
8. Изучение ядовитых грибов и ягод, растущих в нашем регионе. Общие правила при сборе лесного урожая. Правила поведения в лесу. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами или ягодами.
9. Изучение ядовитых змей и насекомых нашего региона. Симптомы отравления при укусах змей или насекомых. Оказание первой помощи пострадавшему.
10. Общие правила первой помощи: сбор максимальной информации при вызове скорой помощи; цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.

### *Практическое занятие:*

Придание безопасного положения «пострадавшему».

11. Раны. Виды, классификация. Первая помощь при ранении головы, проникающих ранениях грудной клетки, в область живота, при ранении глаза.
12. Понятие кровотечения, виды кровотечений. Осложнения и последствия ранений.
13. Первая помощь при различных видах кровотечений.
14. Подготовка к транспортировке пострадавшего. Способы переноски при различных видах травм. Положения переноски пострадавших при различных травмах (таблица).

### *Практическое занятие:*

Перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой.

Переноска пострадавшего в одиночку на спине.

Переноска пострадавшего на руках.

Переноска пострадавшего в одиночку на плече.

Переноска пострадавшего вдвоем на замке из четырех рук.

Переноска пострадавшего вдвоем за руки и ноги.

15. Виды повязок, основные правила и принципы их наложения. Основные ошибки при наложении повязок.
16. Круговая повязка. Лонгеты. Косыночная повязка. Как накладываются и при каких видах травм.

### *Практическая работа:*

Наложение круговой и косыночной повязки.

17. Спиральная повязка на палец. Колосовидная, «рыцарская перчатка», «варежка», «черепашья повязка».

### *Практическая работа:*

Отработка наложений различных видов спиральных повязок.

18. Восьмиобразная повязка.

### *Практическая работа:*

Отработка наложений восьмиобразных повязок на локтевой сгиб.

19. Пращевидные повязки.

### *Практическая работа:*

- Отработка наложений пращевидных повязок на нос, подбородок, голову.
20. Ушиб. Виды, признаки и степени ушиба. Первая помощь при ушибах головы, конечностей, позвоночника.
  21. Растяжения связок. Виды, причины их возникновения. Симптомы, степени растяжений. Первая помощь.
  22. Вывих. Причины, симптомы. Первая помощь.
  23. Перелом. Причины, виды, симптомы. Первая помощь.
  24. Что собой представляет шина и для чего ее используют при переломах?  
*Практическая работа:*  
Наложение шины на пострадавшую конечность.
  25. Обморожения. Виды, степени, симптомы, причины возникновения.
  26. Первая помощь при обморожениях.
  27. Ожоги. Виды, степени, симптомы, причины.
  28. Первая помощь при ожогах.
  29. Тепловой и солнечный удары. Виды, причины возникновения, симптомы. Первая помощь пострадавшему.
  30. Поражение электрическим током. Первые действия. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
  31. Утопление. Виды, причины. Первая помощь пострадавшему. Правила поведения на воде.
  32. Обморок, шок. Понятия, причины. Первая помощь.
  33. Клиническая смерть. Причины. Симптомы. неотложные действия.
  34. Итоговое занятие. Зачет.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование занятия	Практика, часы	Форма проведения	Формы аттестации (контроля)
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	4	Практикум	показ манипуляций
2	Препараты и материалы аптечки первой помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
3	Личная и общественная гигиена.	4	Практикум	показ манипуляций
4	Профилактика кожных заболеваний.	4	Практикум	показ манипуляций
5	Закаливание.	4	Практикум	показ манипуляций
6	Гигиена одежды и обуви.	4	Практикум	показ манипуляций
7	Пищевые отравления. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
8	Отравления грибами и ягодами. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
9	Укусы ядовитых змей и насекомых. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
10	Общие правила первой помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
11	Понятие раны. Виды ран. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
12	Кровотечения, виды кровотечений.	4	Практикум	показ манипуляций

13	Способы остановки кровотечений. Оказание первой помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
14	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	4	Практикум	показ манипуляций
15	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	4	Практикум	показ манипуляций
16	Круговая повязка.	4	Практикум	показ манипуляций
17	Спиральная повязка на палец.	4	Практикум	показ манипуляций
18	Восьмиобразная повязка.	4	Практикум	показ манипуляций
19	Пращевидные повязки.	4	Практикум	показ манипуляций
20	Ушибы. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
21	Растяжения связок. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
22	Вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
23	Перелом. Виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
24	Наложение шины из подручных средств.	4	Практикум	показ манипуляций
25	Обморожения, виды обморожения.	4	Практикум	показ манипуляций
26	Способы оказания первой доврачебной помощи при обморожении.	4	Практикум	показ манипуляций
27	Ожоги, виды ожогов.	4	Практикум	показ манипуляций
28	Способы оказания первой доврачебной помощи при ожогах.	4	Практикум	показ манипуляций
29	Тепловой и солнечный удары. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
30	Поражения электрическим током. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
31	Утопление. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
32	Обморок, шок. Способы оказания первой доврачебной помощи.	4	Практикум	показ манипуляций
33	Клиническая смерть и приемы реанимации.	4	Практикум	показ манипуляций
34	Зачет	4		
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>		

## Формы аттестации и оценочные материалы

1. Начальная диагностика (проводится в начале учебного года при поступлении ребенка в объединение).
2. Промежуточная аттестация (проводится в конце темы).
3. Итоговая аттестация (проводится с целью проверки уровня

усвоения образовательной программы.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Основные средства обучения:

- 1) теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- 2) фотографии, таблицы, схемы;
- 3) предметные web-сайты по учебным темам;
- 4) наглядные материалы (макеты, модели и муляжи и др.).

### **Список литературы для учителя:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» :ООО «Издательство Астрель», 2004г.
2. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
3. Завьялов В.Н., М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся»М.: Просвещение, 1986г.
4. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989
5. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г

### **Список литературы для учащихся:**

6. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.