

ПРИНЯТА

на заседании школьного методического
объединения классных руководителей
протокол заседания № 1 от
«30» августа 2023 г.


М.А.Волосатова

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МКОУ КСОШ
№ 2, № 174 от «01» сентября 2023г.

Е.И.Зуев



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Стендовый моделизм с использованием современных технологий 3Д моделирования»

Уровень образования: основное общее образование

Направление курса внеурочной деятельности: интеллектуальное

Нормативный срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: 13-15 лет

Автор составитель

Свинин Павел Николаевич, советник директора по воспитанию
взаимодействию с детскими общественными объединениям

р.п.. Качуг

2023 год

Пояснительная записка

Модель – это копия реально существующего объекта. Создание и коллекционирование моделей – одно из самых древних увлечений человека. В древних пирамидах археологи находили макеты судов, колесниц, диорамы древних городов.

Изготовление моделей парусников, оловянных солдатиков, архитектурных сооружений, воспроизведенных в миниатюре, постепенно стало одним из популярных хобби моделлистов. Модели стали участвовать в конкурсах, где их выставляли и оценивали на стенде. Появился термин – стендовый моделизм.

Работа кружка «Стендовый моделизм» призвана пробудить у учащихся интерес к исследовательской деятельности, является мощным средством воспитания патриотизма, эстетического вкуса и творчества, позволяет более углубленно изучать историю родной страны в контексте мировых войн и локальных конфликтов.

В настоящий момент стендовый моделизм занял одно из ведущих мест в детском техническом творчестве, превратившись в мощное течение, объединяющее любителей авиа-, авто-, судомоделей, диорам, макетов сооружений, железнодорожной техники и др. Это связано, во-первых, со снижением популярности технического моделизма, вызванного резким уменьшением финансирования и, как следствие, массовым закрытием некогда многочисленных кружков; во-вторых, с существенным ростом предложений на рынке так называемых готовых наборов, инструментов и расходных материалов, позволяющих заниматься техническим творчеством в домашних условиях даже при минимальной технической базе, в-третьих, с огромным интересом к стендовому моделизму и выросшей из него исторической миниатюре, вызванным появлением специализированных изданий, сайтов в Интернете, вниманием СМИ, самоорганизацией моделлистов-стендовиков в клубы и сообщества, деятельность которых стала общедоступной при современном уровне развития информационных и коммуникационных технологий. Дети в любые времена познавали окружающий мир и развивали свои навыки через моделирование и игру, воспроизводили события в нём, пытались влиять на действительность, определяя таким образом свои интересы и пристрастия. Не выглядит удивительным огромный интерес с их стороны к моделированию вообще и стендовому моделизму в частности. Хотя производители комплектов для сборки моделей максимально адаптируют их под навыки детей, грамотная сборка и доведение модели до завершения требует помощи взрослых, предпочтительно, моделлистов. Понятно, что максимальной эта помощь окажется в специализированных кружках, руководители которых в должной мере ориентируются в вопросах подбора, изготовления моделей, помогут наладить взаимоотношения ребят разных возрастов, посещающих разные школы, но имеющих близкие интересы. На базе подобных объединений

могут формироваться образовательные проекты, далеко выходящие за рамки простой постройки моделей, формирующие представление о технике, истории, культуре, как участников, так и сторонних наблюдателей (посетителей). Кроме того, подобные кружки стимулируют обучающихся вести поиск предпочтений, помогают задумываться о выборе будущей профессии и выбирать индивидуальные учебные планы с углубленным изучением тех или иных предметов ещё в начальных или средних классах

Цель: воспитание патриотических и гражданских чувств, национального достоинства, ответственности за будущее Родины, уважение к историческому прошлому других народов, а также приобретение навыков самостоятельного проектирования и изготовления моделей на 3Д принтере

Задачи кружка:

I. Образовательные задачи

- Расширить и углубить знания учащихся по истории мировых войн и локальных конфликтов.
- Знакомство с историей создания и развития отдельных видов техники.
- Знакомство с видами униформы.
- Овладение технологией изготовления, обработки и отделки моделей техники и фигуры человека из наборов пластиковых деталей.
- Знакомство с основами инженерной графики, скульптуры, архитектуры.
- Овладение технологическими приемами создания мини-диорам.
- Самостоятельное использование 3Д принтера

II. Воспитательные задачи

- Воспитание патриотизма и чувства национального достоинства.
- Воспитание духовных, моральных, эстетических и физических качества.

III. Развивающие задачи

- Развитие познавательного интереса через исследовательскую деятельность.
- Развитие творческих способностей личности, художественного вкуса, умения отражать свои знания в практической работе.
- Формирование умения ориентироваться в социально-экономических условиях

Актуальность данной программы – в изучении военно-патриотического наследия страны через создание стендовых моделей и художественных диорам.

Используемая в программе педагогическая технология «Творческий проект», позволяет активизировать познавательную деятельность, осуществлять личностно-ориентированный подход, способствует профессиональному самоопределению учащихся.

Творческий проект – самостоятельная, творческая, завершённая работа учащегося, выполненная под руководством наставника. Творческий

проект состоит из двух частей: пояснительной записки и самого изделия, выполненного учащимся.

Учебный цикл состоит из теоретических занятий (доклады и краткие сообщения руководителя кружка и учащихся по заданной теме), из практических занятий (перед выполнением которых проводится инструктаж по ТБ), а также защите творческих проектов и участия в выставках.

Неотъемлемой частью учебного процесса являются экскурсии в музей боевой славы, просмотр видеоматериалов военной хроники, встречи со специалистами военного дела.

Программа рассчитана и сориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста.

Программа обучения составлена из расчета
3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебно-тематический план первого года обучения.

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие	4	4	-
2. Проблемы войны и мира в истории человечества.	6	6	-
3. Азбука стендового моделизма.	10	10	-
4. Инструменты, приспособления, материалы.	10	4	6
5. Знакомство с историей авиации. Самолеты ВОВ. Сборка моделей самолетов, вертолетов.	22	6	16
6. Знакомство с историей развития танкостроения. Сборка модели танка.	24	6	18
7. Простейшие стендовые модели. Исследовательская деятельность. Творческий проект.	20	4	16
8. Внутри кружковый просмотр. Заключительное занятие.	6	-	6
Итого	102	40	62

Содержание тем занятий

1. Вводное занятие.

Цели и задачи кружка. План работы на учебный год. Правила работы в кружке и техника безопасности. Демонстрация моделей.

2. Проблемы войны и мира в истории человечества. Беседы со специалистами военного дела, сообщения учащихся.

3. Азбука стендового моделизма.

Масштабы, чертежи. Порядок работы, способы отделки, покраска, доводка качества работы.

4. Инструменты, приспособления, материалы.

Краски, клей, грунты. Натфили. Назначение работы с ними. Ножи, скальпеля, резак: виды, назначения работы с ними. Кисти. Классификация правила работы. Краски и растворители: классификация, правила работы с ними. Грунты и клей: правила работы с ними. Знакомство с фирмами изготовителями стендовых моделей.

5. Самолеты. Знакомство с историей авиации.

Самолеты Великой Отечественной Войны. Знаменитые конструктора выдающиеся летчики.

Практическая работа. Сборка моделей самолетов и вертолетов. Работа с чертежами, склеивание, шпатлевка, отделка, покраска, оформление моделей.

6. Знакомство с историей развития танкостроения.

Классификация танков. Знаменитый Т-34, его модификации, тяжелые танки.

Практическая работа. Изготовление модели танка времен ВОВ Сборка моделей танков. Работа с чертежами, склеивание, шпатлевка, отделка, покраска, оформление моделей.

7. Простейшие стендовые модели.

Творческая итоговая работа. Выбор модели. Исторический очерк по заданной теме. Изготовление моделей, подготовка к просмотру.

8. Экскурсии, походы в лес за природным материалом.

Внутри кружковый просмотр. Заключительное занятие.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В конце первого года обучения учащийся должен знать и уметь:

- ориентироваться в терминологии стендового моделизма;
- знать основные исторические вехи ВОВ;
- уметь пользоваться простейшим инструментом;
- изучить способы и варианты склейки, отделки и покраски моделей;
- собрать и оформить модель самолета ВОВ, модель танка или любую простейшую модель техники времен ВОВ по своему выбору.

Исследовательская деятельность ученика заключается в сборе и обработке информации о своей модели и представлении ее на внутри кружковом просмотре.

Календарно-тематический план

занятий кружка «Стендовый моделизм» 1-й год.

Всего занятий за год-

34*3часа=102часа

№ занятия	Тема	Кол-во занятий	Дата по плану	Дата проведения	Примечание
1. Вводное занятие.					
1	Цели и задачи и план работы кружка. Демонстрация моделей. Правила работы в кружке и техника безопасности.	4			
2. Проблемы войны и мира в истории человечества.					
2	Проблемы войны и мира в истории человечества. Сообщения учащихся.	4			
3	Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, специалистами военного дела	2			
3. Азбука стендового моделизма.					
4	Масштабы, чертежи.	4			
5-6	Порядок работы, способы отделки, раскраска, доводка качества работы.	6			
4. Инструменты, приспособления, материалы.					
7	Краски и растворители, клей, грунты.	4			
8	Натфили, ножи, скальпеля, резаки. Кисти.	4			
9	Знакомство с фирмами изготовителями стендовых моделей.	2			
5. Знакомство с историей авиации. Самолеты ВОВ. Сборка моделей самолетов, вертолетов.					
10-11	Самолеты Великой Отечественной Войны.	4			
12-13	Знаменитые конструктора, выдающиеся летчики.	4			

14-16	Практическая работа. Сборка моделей. Работа с чертежами.	6			
17-19	Практическая работа. Сборка моделей. Склеивание, шпатлевка.	4			
20-22	Практическая работа. Сборка моделей Отделка, покраска.	2			
23-24	Практическая работа. Сборка моделей. Оформление моделей.	2			
6. Знакомство с историей развития танкостроения. Сборка модели танка.					
25	Классификация танков.	2			
26-27	Знаменитый Т-34, его модификации.	2			
28	Тяжелые танки.	2			
29-31	Практическая работа. Изготовление модели танка времен ВОВ. Работа с чертежами модели танка.	4			
32-35	Склеивание модели танка	2			
36-38	Шпатлевка модели танка	2			
39-41	Отделка модели танка	2			
42-45	Покраска модели танка	2			
46-48	Оформление моделей танка	4			
7. Простейшие стендовые модели. Творческая работа. Исследовательская деятельность.					
49	Выбор модели.	2			
50-51	Исторический очерк по заданной теме	2			
52-57	Оформление творческого проекта.	4			
58-67	Изготовление моделей.	10			
68	Подготовка модели к просмотру.	4			
8. Экскурсии. Кружковый просмотр.					
69-70	Кружковый просмотр проектов, заключительное занятие	6			
	Всего	102ч			

Литература.

1. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2005. - 191с.
2. Журнал для любителей военной техники и моделирования. – 2003-2004.
3. Шпаковский В. Как красить фигурки // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. - 1995. - № 4.
4. Зотов К. Что нам стоит дом разрушить // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. - 1996. - № 5.
5. Завалий А. Курс молодого моделиста // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. - 1999. - № 3-6.
6. Воробьев И. Вместо пресса - вакуум // Моделист-конструктор. -1989. -№11.
7. Поликарпов Н. Работаем с аэрографом // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. - 1995. - № 4.
8. Все цвета радуги // Танкомастер: Журнал для любителей военной техники и моделирования. - 1997. - № 1.