

Иркутская область
Администрация муниципального района «Качугский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Качугская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом школы
Протокол № 6
от «09» 12 2022г

СОГЛАСОВАНО
заведующим Качугским
отделом образования
Окушева Н.Г.
« » 2022г

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Зуев Е.И.
Приказ №
от « » 2022г



Модель
агробизнес-образования в условиях сельской школы
«Будущее в наших руках»

Юридический адрес:

666201, Иркутская область,
Качугский район, поселок
Качуг,
улица Пуляевского, 79

e-mail:

shkola2kachug@mail.ru

Адрес сайта МКОУ Качугской СОШ № 2

<http://sosh2.edkachug.ru/>

*Руководитель Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Качугская
средняя общеобразовательная школа №2*

Зуев Евгений
Иннокентьевич
тел. 89140141261

1. Наименование инновационного проекта: «Будущее в наших руках»

2. Цель инновационного проекта: создание благоприятных условий для самореализации обучающихся через создание образовательной пилотной площадки на базе сельской школы по направлению растениеводство и ландшафтный дизайн к 2025 году, путем вовлечения учащихся в активный образовательный процесс для готовности учащихся к осознанному выбору профессий, связанных с сельским хозяйством.

3. Задачи инновационного проекта:

- 1) изменить содержание, формы и технологии общего и дополнительного образования в сфере изучения основ агробизнеса для самореализации и развития талантов;
- 2) укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему поселку, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении;
- 3) расширить сферу взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой по вопросам агротехнической подготовки обучающихся в рамках реализации данной модели;
- 4) организовать учебную исследовательскую и проектную деятельность с обучающимися в агротехнологическом направлении через цифровую трансформацию в школе.

4. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты.

Основная идея проекта заключается в том, что образовательная агроплощадка будет функционировать по направлению растениеводства и ландшафтного дизайна в условиях поселковой школы. Под этим понимается следующее: школа будет реализовывать образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности агротехнологической направленности, организует профессиональную ориентацию школьников, используя для этого все ресурсы школы и привлекая другие организации. Этому будет способствовать и организованная в новом учебном году на базе нашей школы «Точка Роста». Реализация проекта будет способствовать развитию агробизнес-образования в школах Иркутской области. В рамках этого проекта будет создана нормативно-правовая, учебно-методическая, производственная основа для внедрения в образовательный процесс непрерывного агробизнес-образования, которое будет направлено на воспитание молодых людей с активной жизненной позицией, трудолюбивых, инициативных, любящих свою малую Родину, готовых к осознанному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда. Это значит, что многие молодые люди не останутся в городе, а вернуться в родной поселок, чтобы возродить сельское хозяйство.

5. Сроки реализации инновационного проекта: с 01.12.2022 года по 01.09.2025 года

6. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

- обоснование выбора темы, связь с программой развития:

В нашей стране сейчас реализуется ряд инициатив, которые направлены на то, чтобы создать все условия для развития конкурентной способности России, качества жизни наших граждан и чтобы был экономический рост. К таким документам, которые обеспечивают реализацию данных инициатив для села относятся - Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года, в которой заявлены приоритетными направления: «Модернизация содержания образования, развитие компетенций выпускников образовательных организаций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и рынка труда», «Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение системы образования», «Развитие технологий обучения», «Развитие сельскохозяйственного консультирования, расширение программ дополнительного профессионального образования», «Научно-образовательное обеспечение социально-экономического развития сельских территорий». Национальные проекты «Образование», «Экология», «Демография», «Цифровая экономика» «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

В системе образования Иркутской области в настоящее время агробизнес-образование играет огромную роль для социально-экономического развития региона и экономического роста.

Благодаря созданию на базе сельских школ агроплощадок реализуется способ объединения науки, бизнеса и образования в единое целое. Это позволит сделать образовательный процесс наукоёмким и практикоориентированным.

Качугский район является сельскохозяйственным районом, поэтому все специальности сельскохозяйственной направленности востребованы. Предприятия КФХ Качугского района позволят ученикам школы увидеть перспективу развития данного сектора экономики, а значит, в сельское хозяйство придут свои молодые мотивированные кадры, обладающие нужными знаниями.

С этой точки зрения разработка и внедрение агроплощадки в направлении растениеводства и ландшафтного дизайна является востребованной для обучающихся.

В результате реализации проекта к 2025 году будут созданы условия и инфраструктура образовательной агроплощадки по направлению растениеводства и ландшафтного дизайна, сформирована система профориентационной деятельности, которая будет обеспечивать мотивацию учащихся на самореализацию в условиях сельской местности. Будет налажена система преемственности: детский сад – школа – ВУЗ – сельскохозяйственное предприятие. Это позволит формировать у обучающихся компетенции в сфере экономики и сельского хозяйства и универсальные учебные действия, позволяющие учиться всю сознательную жизнь.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

В ходе работы над проектом «Будущее в наших руках» в рамках пилотной площадки будет реализовано:

- организация опытно - экспериментальной работы на пришкольном участке, что позволит эффективно организовать исследовательскую деятельность в школе, экспериментально апробировать необходимые для этого педагогические условия, адаптировать предметное содержание школьных дисциплин, осуществить поиск действенных средств и приемов. Проекты и исследовательские работы, отвечающие этим требованиям, станут одним из важнейших условий эффективности подготовки обучающихся к жизни в социуме и в профессиональном самоопределении;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды, где каждый подросток получит возможность самоутверждения в значимых для него и региона сферах деятельности;
- модернизация образовательного процесса посредством реализации новых модулей содержания таких предметов как «Технология», «Окружающий мир», «Биология», «Химия», элективных курсов агротехнологической направленности, курсов внеурочной деятельности;
- реализация сетевых моделей взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования, КФК, предприятиями АПК.

7. Основные условия реализации инновационного проекта:

- кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта:

В МКОУ Качугской СОШ№2 образовательный процесс осуществляют 41 педагог, из них 41 учитель, администрация 6 педагогов (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОБЖ и ПБ, педагог-организатор, социальный педагог). Высшее образование имеют 31 педагог, высшую квалификационную категорию 3 педагога, первую квалификационную категорию 21 педагог.

Учебно-вспомогательный персонал: 7 сотрудников

Обслуживающий персонал: 34 сотрудника.

- директор школы – общее руководство проектом;

Разработчики:

- учитель химии;
- учитель биологии;
- учителя начальных классов (2 человека).

- нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменением и дополнением);
- Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года;
- Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 годы от мая 2021 г. № 29-мпр/10-мпр;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 ИЮЛЯ 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 года N 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года» (далее — Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года);
- постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 года № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- постановление Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года N 772-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2019 - 2024 годы»;
- национальный проект «Образование»;
- национальный проект «Экологии»;
- федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;
- национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;
- федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- национальный проект «Цифровая экономика»;
- проект Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года.
- Устав МКОУ Качугской СОШ №2 утверждён постановлением администрации муниципального района «Качугский район» № 138 от 09.12.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- Орган, выдавший лицензию: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Номер лицензии, серия, номер бланка: Лицензия № 9181 серия 38Л01 регистрационный № 0003480 от 12 апреля 2016 г.
- Срок действия: бессрочно
- Право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, с нормативным сроком освоения 4 года; основное общее образование, с нормативным сроком освоения 5 лет; среднее общее образование, с нормативным сроком освоения 2 года; дополнительное образование для детей.

Свидетельство о государственной аккредитации

- Орган, выдавший свидетельство: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка: Свидетельство о государственной аккредитации № 0001372 серия 38А01 от 29 апреля 2016 г.

Срок действия свидетельства: до 29 апреля 2028 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- образование детей с ОВЗ по АООП.

- финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта:

Источники финансирования, руб.	2022 год	2023 год	2024	2025
1 Собственные средства (реализация рассады капусты, цветов, томатов)	3500 руб	5000 руб	10000	15000
2. Бюджет (целевое финансирование)	0 руб	400000 руб	450000	500000
Всего инвестиций	3500 руб	405000руб	460000	515000

8. Программа реализации инновационного проекта:

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
1	Изучение запроса обучающихся и родителей о необходимости внедрения инновационного проекта «Образовательная агроплощадка «Будущее в наших руках» (направление «Растениеводство», «Ландшафтный дизайн»)	(Анкетирование родителей, учащихся; обработка и анализ результатов).	Аналитические данные. Наличие спроса на данную образовательную услугу
2	Разработка нормативно-правового, программно-методического обеспечения функционирования агроплощадки	Соответствие нормативным требованиям к условиям образовательного процесса, соответствие требованиям СанПиНа, соответствие материально-техническим и	Нормативно-правовая документация, программы, методические пособия, рабочие программы внеурочной

		кадровым возможностям образовательной организации.	деятельности и дополнительного образования
3	Заключение договоров и соглашений между школой и её предполагаемыми социальными партнёрами	Соответствие условий договоров о сотрудничестве идее инновационного проекта	100% выполнение договора
4	Создание инфраструктуры агроплощадки	Соответствие материально-технической базы школы условиям функционирования агроплощадки	100% обеспечение агроплощадки материально-техническими, учебно-методическими, информационными ресурсами
5	Кадровое обеспечение агроплощадки	Обеспечение повышения квалификации всех участников проекта по направлению агробизнес-образования	100% прохождение курсов повышения квалификации по направлению агробизнес-образование (для учителей, участвующих в РИП)
6	Функционирование агроплощадки	Наличие разработанных и внедрённых образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализованных учебно-исследовательских работ, проектов, обобщённая опытническая деятельность	Разработанные методические рекомендации по агротехнике овощных культур в условиях резко-континентального климата. Функционирующая автоматическая система полива. Высокая урожайность овощных культур. Разработанные методические рекомендации по созданию ландшафтного дизайна. Представление проекта общественности, участие в конкурсах, научно-практических конференциях. Сформированные агротехнологические, инженерные, коммуникативные компетенции у обучающихся. Сформированные у

			<p>обучающихся ИКТ-компетентности</p> <p>Сбор, систематизация и хранение агротехнологической информации для успешного планирования с/х деятельности</p> <p>Создание и ведение агроблога</p> <p>Организация научно-практических конференций семинаров</p> <p>Организация выставок</p>
--	--	--	--

- Механизмы реализации инновационного проекта

Уровень начального общего образования			
Модули агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов	Курсы внеурочной деятельности	Дополнительное образование	Результат
<ul style="list-style-type: none"> - Технология; - Окружающий мир. 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности; - Основы цветоводства. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Волшебный карандаш» 	<p>1 формирование позитивного отношения к профессиям аграрного направления;</p> <p>2 формирование практических умений и навыков по выращиванию овощных и цветочных культур на пришкольном участке.</p>
Уровень основного общего образования			
<ul style="list-style-type: none"> - Биология; - Технология; - ОБЖ; - Физика; - Химия; - Математика; - Обществознание 	<ul style="list-style-type: none"> - Введение в агробизнес; - Основы финансовой грамотности; - В мире профессий; - Современный подросток в мире профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Художественная обработка древесины; - Школа агробизнеса; - найди себя в профессии. 	<p>1. формирование у школьников профессиональных намерений для выбора сельскохозяйственных профессий.</p> <p>2. совершенствование системы знаний в сфере экономики и предпринимательства, подготовки их</p>

			<p>последующей трудовой деятельности с учетом потребностей региона.</p> <p>3.формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности, необходимых человеку для жизни в современном обществе.</p>
Уровень среднего общего образования			
<ul style="list-style-type: none"> - Биология; - Технология; - Физика; - Химия; - Математика; -Обществознание 	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентация и самоопределение. 	<ul style="list-style-type: none"> Художественная обработка древесины. 	<p>1.формирование умений и навыков, необходимых для выбора профиля в мире современных профессий, связанных с биологическими знаниями.</p> <p>2.совершенствование системы знаний в сфере экономики и предпринимательства, подготовки их последующей трудовой деятельности с учетом потребностей региона.</p> <p>3.профессиональное самоопределение, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.</p>

9. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации инновационного проекта по этапам и перечнем конечных результатов:

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты реализации
Заклучение договоров	<p>Корректировка и заключение договоров и соглашений между школой и её предполагаемыми социальными партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Залогская ООШ (сотрудничество, обмен опытом); - ГАПОУ Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»; - ИП КФХ Липатова Ю.А.; - МУ Производственное эксплуатационное предприятие зеленого хозяйства г. Иркутска; - Филиалом ФГБУ «Россельхозцентр по Иркутской области»; - ИП КФХ Кудрявцева Е.Г. - федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования - Иркутский государственный аграрный университет имени Л.А. Ежевского»; - Филиал «ИГУ госсортокмиссия Качугский госсортучасток» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №34 	2022г	100% выполнение договора
Внедрение и реализация	<p>Функционирование агроплощадки</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация проекта «Рачительный хозяин Земли» Разработка и реализация проекта «Умная теплица» Проект «Огород на подоконнике» Выставка из овощей. 	<p>2022-2025 гг. 2022-2025 гг. ежегодно ежегодно</p>	<p>1.Разработанные методические рекомендации по агротехнике овощных культур в условиях резко-континентального климата. 2. Функционирующая автоматическая система полива. 3.Высокая урожайность овощных культур. 4.Представление</p>

Проект «Школьная клумба – это клумба моей мечты»	ежегодно	проекта общественности, участие в конкурсах, научно-практических конференциях.
Проект «Экзотика в моем огороде»	ежегодно	5. Сформированные агротехнологические, инженерные, коммуникативные компетентности у обучающихся.
Реализация проекта по гидропонике «Домашняя грядка»	2022-2025 гг.	1. сформированные у обучающихся ИКТ- компетентности
Реализация проекта «Ландшафтный дизайн»	Ежегодно	2. Сбор, систематизация и хранение
Реализация проекта «Фито чай – здоровья чай».	Ежегодно	агротехнологической информации для успешного планирования с/х деятельности
В рамках национального «Экологии» Разработка и реализация проекта «Чистый поселок»	Ежегодно	Созданный самостоятельно, востребованный продукт проекта
Исследовательская, опытническая деятельность по выращиванию овощных культур и цветов.		
Выращивание цветочно- декоративных культур семенами, через рассадку и черенкованием. (Петунии и др.)	Ежегодно	разработанные методические рекомендации по сопровождению опытнической деятельности в направлении растениеводства
Влияние способа посева семян на урожайность моркови (гранулами, на ленте, сухими, пророщенными семенами и др.). Изучение сортов моркови.	2022-2023 гг.	
Исследование способов посадки картофеля на урожайность: цельными и резаными клубнями, ростками, рассадой. Влияние сроков посадки на урожайность картофеля (Проверка поговорки «Весенний день год кормит»).	2022-2023 гг.	
Влияние внесения удобрений на урожайность картофеля. Выращивание сортов картофеля из семян.		
Влияние сроков посева на урожайность капусты белокочанной. Кассетный способ выращивания капусты.	2020-2023 гг.	
Влияние способа выращивания свёклы семенами и через рассадку на урожайность свеклы. Изучение сортов свеклы.	2020-2023 гг.	

		Изучение и выращивание тепличных сортов томатов. Влияние пикировки рассады на урожайность томатов.	2020-2023 гг.	
		Исследование влияния сроков посадки семян тепличных огурцов на урожайность. Выращивание огурцов на подоконнике.	2020-2023 гг.	
		Опытническая работа с семенами фирмы СеДеК	2022-2025	
Профориентация				
		Цикл открытых интерактивных дискуссий с бизнес-лидерами КФХ Качугского района для обучающихся 7-9 классов	ежегодно	50% обучающихся, выбравших образовательный маршрут в агротехнологическом направлении
		Проведение ярмарки профессий АПК с участием специалистов отдела охраны природы, экологии и сельского хозяйства администрации Качугского района и руководителей КФХ, преподавателей Качугского филиала Балаганского аграрно-технологического техникума, специалистов ЦЗН Качугского района, ИРГАУ имени А.А.Ежевского		
		Организация совместно с сельскохозяйственными предприятиями профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов (КФХ Липатовой Ю.А., КФХ Хмельёв В.П..)		
		Профессиональное тестирование для обучающихся 8-9 классов		
участие в проектах и конкурсах различного уровня.		В рамках национальных проектов «Образование», «Экологии», «Демография», «Цифровая экономика», «Малое и среднее предпринимательство» участие: - Научно-практическая конференция учащихся «Дорогой Ежевского»; - Интеллектуальная игра «Начинающий фермер» для учащихся школ, студентов учреждений СПО и вузов; - Научно-практическая конференция «Будущий хозяин Земли»; - Областная выставка «Агропромышленная неделя»; - Интернет фестиваль «Профессии будущего АПК»;		Участие обучающихся совместно с учителями школы в конкурсах и научно-практических конференциях.

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профильных сменах в Образовательном центре «Персей»; - Конкуре среди обучающихся ООО «Свое дело»; - Конкуре «Агрономический марафон»; - Конкуре «Юный фермер»; - Конкуре «Лучший учебно-опытный участок»; - Конкуре «Мама, папа, я – хозяйственная семья». 		
этап аналитический обобщение	Методические семинары, конференции, участие в конкурсах агротехнологической направленности.	2024 - 2025гг	Публикации в СМИ, издание сборника учебно-методических материалов в направлении агробизнес-образования, проведение методических семинаров, конференций по итогам реализации инновационной площадки

10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области:

При внедрении проекта по агробизнес-образованию будут разработаны и адаптированы образовательные программы как внеурочной деятельности, так и дополнительного образования, которые можно будет применять на практике в других образовательных организациях. Будут разработаны проектно-исследовательские работы, бизнес-планы агротехнологической направленности. Кроме этого будут разработаны методические рекомендации по работе в области ландшафтного дизайна, выращиванию дикоросов и овощеводства.

В школе будет организован зеленый уголок, где ученики школы будут выращивать комнатные растения и ухаживать за ними.

В ходе работы данной инновационной площадки по агробизнес образованию будет реализован проект «Чистый поселок».

11. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

Основным результатом образовательной деятельности в рамках реализации данного инновационного проекта станет продуктивная деятельность обучающихся, так как они пройдут пути решения реальных жизненных ситуаций. От основной идеи проекта до ее реализации. Обучающиеся, принимая участие в решении реальных проблем, получают новые знания и опыт деятельности. Научатся применять его на практике. В результате реализации проекта будут разработаны сценарии мероприятий для дальнейшей работы по данному направлению.

Для реализации проекта по агробизнес - образованию необходимо сотрудничество с предприятиями сельскохозяйственной направленности. Это хорошая форма работы по профориентации, когда организуются встречи с предпринимателями, которые обеспечивают ребятам участие в реальных производственных процессах.

В результате реализации инновационного проекта школьники наряду с общим образованием приобретут опыт участия в реальных производственных отношениях, опыт в проектно-исследовательских работах, будут созданы условия для реализации инициатив обучающихся, направленных на развитие сельского хозяйства.