|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ШМО  классных руководителей  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  \_\_\_\_\_/\_\_Волосатова М.А./ |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ Качугской СОШ № 2  Зуев Е.И. Приказ от «\_\_»\_\_\_\_2023 № \_\_\_ |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Маленький фермер»

**Направленность: сельскохозяйственная**

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 10 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель: Игус Альбина Анатольевна

Качуг 2023 г

Данная рабочая программа «Маленький фермер» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования и имеет обще-интеллектуальную направленность.

**Актуальность:**

С 2021 года наша школа функционирует как инновационная модель по агробизнес образованию. Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. А формировать «сельскохозяйственную грамотность» можно начиная с начальных классов и заканчивая в средних классах - через организацию внеурочной деятельности «Маленький фермер», где учащиеся получат необходимый объем знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущих хозяев земли. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии овощевода и животновода очень востребованы. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Маленький фермер» является дополнительным материалом к школьным предметам – окружающий мир, биология и технология + сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Цель:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

**Задачи программы.**

***1. Образовательные:***

- дать понятия «Растениеводство» и «Овощеводство»;

- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;

- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;

- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и растениеводства;

- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

***2. Развивающие:***

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениям;

- развивать познавательный интерес к растениям;

- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;

- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

***3. Воспитательные:***

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;

- формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей – начальные классы.

Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю.

**Предпочтительные формы организации работы:**

Занятие

Исследование

Семинар

Практическая работа.

Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

**Условия реализации программы.**

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

**Оценка знаний учащихся.**

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы растениеводства и овощеводства;

- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;

- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за ними;

- уметь применять теоретические знания на практике.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие интереса к занятиям в объединении;

- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и растениеводства;

- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;

- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии овощеводства и растениеводств.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Кол-во часов | Всего | |
| теория | практика |
| **Раздел №1 «Наш дом – Природа»** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |
| **Раздел №2 «Ознакомление с трудом овощевода»** | | | | |
| 1. | Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимо» | 1 | 1 | - |
| 2. | Овощной магазин.  В магазине овощном  Фрукты, овощи кругом.  Они полезны и важны,  Для здоровья все нужны! | 1 | 1 | - |
| 3. | Картотека «Овощной огород» | 1 | 1 | - |
| 4. | Инсценирование «Сказка про репку» | 1 | 1 | - |
| 5. | Викторина:  Хочешь свежих помидоров –  Загляни на огород:  С недостатком витаминов  Справится овощевод. | 1 | 1 | - |
| **Раздел №3 «Комнатные растения в школе и дома»** | | | | |
| 1. | Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях. | 1 | 1 | - |
| 2. | Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома» | 1 | - | 1 |
| 3. | Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения» | 1 | - | 1 |
| 4. | Мой любимый цветок – бегония. | 1 | 1 | - |
| 5. | Проектная деятельность «Озелени свою школу» | 1 | - | 1 |
| 6. | Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях | 1 | 1 | - |
| 7. | Самые редкие комнатные растения | 1 | 1 | - |
| 8. | Правила ухода за комнатными растениями | 1 | 1 | - |
| 9. | Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев) | 1 | - | 1 |
| **Раздел №4 «Наблюдаем, изучаем»** | | | | |
| 1. | «Лук от семи недуг» | 1 | 1 | - |
| 2. | Дать знания о разновидностях лука. | 1 | 1 | - |
| 3. | Беседа о целебных свойствах лука | 1 | 1 | - |
| 4. | Посадка лука. | 1 | - | 1 |
| 5. | Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях. (оформить папку-передвижку) | 1 | - | 1 |
| 6. | Наблюдение за выращиванием лука (дневник наблюдений) | 1 | - | 1 |
| **Раздел №5 «Весенние хлопоты»** | | | | |
| 1. | Что растет на грядке. | 1 | - | 1 |
| 2. | Что такое баклажан, знакомство с культурой. | 1 | 1 | - |
| 3. | Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву. | 1 | - | 1 |
| 4. | Посев семян овощных культур «баклажан» | 1 | - | 1 |
| 5. | «Что такое перец», знакомство с культурой. | 1 | 1 | - |
| 6. | Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву. | 1 | - | 1 |
| 7. | Посев семян овощных культур «перец». | 1 | 1 | - |
| 8. | Когда весна почти что позади  И лето подступает очень близко,  Развившуюся первую редиску  Я в мае вынимаю из земли.  Знакомство с редисом. | 1 | 1 | - |
| 9. | Рассказать историю возникновения редиса. | 1 | 1 | - |
| 10. | Подготовка семян и почвы для опыта. | 1 | - | 1 |
| 11. | Посев семян редиса в почву. | 1 | - | 1 |
| 12. | Наблюдение за посевами редиса. | 1 | 1 | - |
| 13. | Конкурс юных овощеводов. | 1 | - | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | **18** | **16** |