|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ШМО  классных руководителей  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  \_\_\_\_\_/\_\_Волосатова М.А./ |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ Качугской СОШ № 2  Зуев Е.И. Приказ от «\_\_»\_\_\_\_2023 № \_\_\_ |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Найди себя в профессии»

**Направленность: социально-педагогическая**

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 14 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель: Игус Альбина Анатольевна

Качуг 2023 г

**Оглавление**

Пояснительная записка …………………………………..……………..

Содержание Программы ………………………….……..………….…..

Учебный (тематический) план ……..………….……………..…….

Содержание учебного (тематического) плана .…………..………..

Формы аттестации и оценочные материалы .……………….……..…..

Организационно-педагогические условия реализации Программы .. .

Приложения к Программе ……..………….……………………..……...

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, разбирающийся в современном рынке труда, способный по достоинству оценить трудовые подвиги людей разных областях.

Эта программа поможет ориентироваться в богатом спектре профессий, способствует развитию профориентационной работы в ОУ.

Данная программа продолжает интеграцию дополнительного образования и школы по социализации и профориентации детей и подростков.

***Цель:***

Популяризация профессий, востребованных на рынке труда области, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, развитию их индивидуальных задатков.

***Задачи***:

* Привлечение внимания обучающихся к проблеме выбора профессий;
* Создание условий для активизации процессов профессионального самоопределения обучающихся;
* Знакомство обучающихся с рынком труда области;
* Стимулирование обучающихся к изучению профессий, востребованных на рынке труда области;
* Развитие активизации профессиональной деятельности в школах;
* Расширение информационной среды для профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обеспечение информацией о профильных образовательных организациях среднего профессионального образования и образовательных организациях высшего образования.

Программа рассчитана на 4 месяца. Общая продолжительность обучения составляет 18 часов.

Занятия проводятся 4 раза в месяц по 1 академическому часу. Во время занятий перерывы не предусмотрены.

Возраст обучающихся*:* 14-15лет

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

***Форма занятий.***

Исследовательская деятельность, интервьюирование, написание статьи, создание буклета, видеоролик. Работа индивидуальная, групповая.

***Ожидаемые результаты.***

* Иметь представления о профессиях и людях, которые посвятили свою жизнь родной земле.
* Познакомятся с профессиональном стандартном «фермер».

***Итоги реализации программы.***

Создание видео ролика о профессиях сельского хозяйства.

**Содержание программы**

Учебный (тематический) план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №. п/п | Наименование раздела, темы. | Количество часов | | | форма аттестации |
| всего | теория | практика |
| 1. | *Блок I «Мир профессий»*  Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Определение направления, распределение заданий. Знакомство с рынком труда Иркутской области. | 3 | 2 | 0 | буклет |
| 2. | Встреча со специалистами Центра занятости населения, и Отделом сельского хозяйства администрации Качугского муниципального района. Интервьюирование с фермерами Качугского района. | 3 | 1 | 2 | интервью |
| 3. | *Блок II «Профессиональный стандарт – Фермер».* Создание портфолио профессии «Фермер»; знакомство с рынком труда Качугского района. Актуальные вопросы сельского хозяйства в процессе. | 3 | 1 | 2 | портфолио |
| 4. | Написание статьи о фермерах – земляках (сбор информации) фоторепортажи с полей, личные архивные документы фермеров, обработка данных по теме. | 3 | 1 | 2 | статьи |
| 5. | *Блок III «Моя земля, мои корни»*  Подборка материала к созданию буклета «Профессиональный стандарт – Фермер». Изучение рынка труда. Знакомство с рекламной деятельностью. Утверждение буклета. | 3 | 1 | 2 | буклет |
| 6. | Создание видеоролика о профессии фермер. Знакомство с образовательными учреждениями сельскохозяйственной направленности Иркутской области (какие профессии можно получить). Обработка собранного материала, запись видеоролика. | 3 | 1 | 2 | видео ролик |
| *Итого* |  | *18* | *7* | *11* |  |

**Содержание учебного (тематического) плана**

*Блок I «Мир профессий»*

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Определение направления, распределение заданий. Знакомство с рынком труда Иркутской области. Встреча со специалистами Центра занятости населения, и Отделом сельского хозяйства администрации Качугского муниципального района. Интервьюирование с фермерами Качугского района.

*Блок II «Профессиональный стандарт – Фермер».*

Создание портфолио профессии «Фермер»; знакомство с рынком труда Качугского района. Актуальные вопросы сельского хозяйства в процессе. Написание статьи о фермерах – земляках (сбор информации) фоторепортажи с полей, личные архивные документы фермеров, обработка данных по теме.

*Блок III «Моя земля, мои корни»*

Подборка материала к созданию буклета «Профессиональный стандарт – Фермер». Изучение рынка труда. Знакомство с рекламной деятельностью. Утверждение буклета. Создание видеоролика о профессии фермер. Знакомство с образовательными учреждениями сельскохозяйственной направленности Иркутской области (какие профессии можно получить). Обработка собранного материала, запись видеоролика.

***Методическое обеспечение программы.***

В рамках программы используется интерактивные методы обучения (Деловая игра, социальны пробы, исследовательский метод). Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств, умению грамотно представить материал. Для представления профессионального стандарта «Фермер» используется материал сети Интернет, одобренный руководителями крестьянcко – фермерских хозяйств.

***Список литературы.***

1. Н.В.Клёнова «О программах ознакомительного уровня», ж. «Дополнительное образование» №3 – 2014г.

2. А.Е.Голомишток «Карта интересов», интернет – ресурс.

3. Е.Н.Дубровская. Классный час по профориентации «Мир профессий», интренет – ресурс.

***Интернет – ресурсы***

1. <http://www.studfiles.ru/preview/6070729/> Атлас новых профессий

2. [http://ikc.belapk.ru/tehnologii/tehnologiya\_gidroponiki Технологии](http://ikc.belapk.ru/tehnologii/tehnologiya_gidroponiki%20Технологии) в гидропонике

3.<http://agrarka.com/gidroponika-v-selskom-khozyajstve-art29.html> Гидропоника и аэропоника в сельском хозяйстве

4. <http://fermer.ru/book/export/html/236243> Фермерство и инновации в сельском хозяйстве